

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
города Южно-Сахалинска**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 1  
протокол 07.04.2025 № 8

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ СОШ №1  
от 08.04.2025 № 138-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
города Южно-Сахалинска  
по итогам работы за 2024 год**

г. ЮжноСахалинск., 2025 год

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к разговору о нашей школе. Оформляя Отчет о самообследовании, мы стараемся не только показывать победы, достижения, но и высказываемся о трудностях, проблемах, анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных родителей, учеников, педагогов критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела в школе. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы [yusgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru](mailto:yusgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru), а также встретиться с любым представителем администрации школы в рабочее время.

### Введение

Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

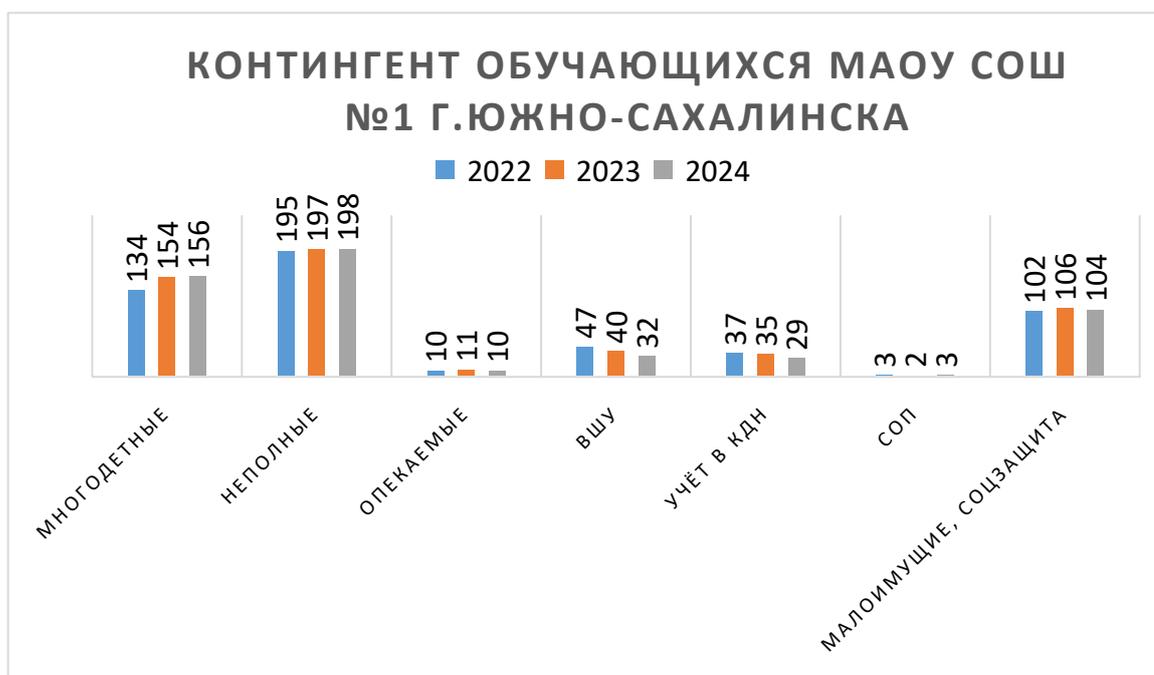
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Юридический адрес	693020, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Амурская, д.121, телефон (4242)248431
Фактический адрес	693020, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Амурская, д.121, телефон (4242)248431
Учредители	Городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице: ▪ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска (далее - Департамент образования). Место нахождения: Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Амурская, 88; л/с 01907000070 Плательщик УФК по Сахалинской области «ФУ 01 Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска»; ИНН 6501026610; КПП 650101001
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 1-Ш Серия 65 01 № 0000148 от 16.03.2015г. бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 1-Ш 65А01 № 0000275 от 14.04.2023 г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования</li> <li>• основной образовательной программы основного общего образования</li> <li>• основной образовательной программы среднего общего образования</li> </ul> <p>Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы</p>
Сайт школы	<a href="https://school1ys.gosuslugi.ru">https://school1ys.gosuslugi.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:yusgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru">yusgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru</a>
Директор школы	Збрицкая Татьяна Юрьевна
Расположение школы	Школа расположена в 3 микрорайоне г. Южно-Сахалинска (центр). Обучающиеся школы проживают в разных микрорайонах города. 30 процентов – рядом со Школой, 70 процентов – в других микрорайонах города. Недалеко от школы расположены: МАОУ ДО Дворец детского юношеского творчества г. Южно-Сахалинска, Сахалинский областной художественный музей, ГБУК Сахалинский областной краеведческий музей, МБУ Южно-Сахалинская централизованная библиотечная система (городская библиотека Южно-Сахалинска), АНО ДО УЦ Активное Образование

#### Характеристика контингента обучающихся.

По статистическим данным в течение последних лет количество обучающихся из многодетных семей, количество малоимущих семей остаётся стабильным. Стабильным остаётся количество обучающихся, на учёте в КДН, УВД по поведенческим причинам. Уменьшается количество учащихся состоящих на внутришкольном учёте



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Южно-Сахалинска была основана в 1966 году.

Школой налажена связь с социальными партнерами: ГБУК Сахалинская областная универсальная научная библиотека, Центральная городская библиотека им. О.П. Кузнецова, Сахалинский областной краеведческий музей, МУЗ Детская поликлиника № 1, ОУУП и ПДН УМВД России по г. Южно-Сахалинску, ОГИБДД УМВД России по г. Южно-Сахалинску, КДНиЗП, Отдел охраны прав детства, Отдел опеки и попечительства, детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», МАУ «Культурно-туристический центр», Областной военкомат, ФГКУ 441 Военный госпиталь МО РФ, СахГУ, ММК «Победа», ГПКиО имени Ю. Гагарина, клуб «Данко», детские сады, Музей книги Чехова.

Школа традиционно реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также имеет возможность предоставления услуг дополнительного образования по пяти направлениям (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная).

В 2024 учебном году продолжена работа по взаимодействию с центром «Воин». Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям(критериям):

- Общие сведения об организации
- Особенности управления
- Образовательная деятельность
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса

- Востребованность выпускников
- Качество кадрового процесса
- Учебно-методическое и библиотечное обеспечение
- Материально-техническая база
- ВСОКО и показатели деятельности

**Целью самообследования является:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

**Задачами самообследования являются:**

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) направления развития Школы по обеспечению качества образования.

**Отчет о самообследовании состоит из двух частей:**

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях (показатели деятельности);
- аналитическая часть

● Состав экспертной комиссии по проведению процедуры самообследования:

- - Збрицкая Т.Ю., директор МАОУ СОШ № 1;
- - Лукьянчикова В.В., заместитель директора;
- - Бенеш С.С., заместитель директора;
- - Шмигельская А.В., заместитель директора;
- - Че И.В., заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- - И Т.А, заведующая канцелярией;
- - Тен Ю.В. – библиотекарь.

Магистральные направления работы школы связаны с реализацией проекта «Умная школа» в рамках национального проекта «Школа Минпросвещения России»:

- качество и объективность знаний;
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация.

Приоритетные направления:

- повышение качества знаний учащихся; развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;
- обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- создание положительного эмоционального поля взаимоотношений между учителем, учеником и родителями; мотивация учащихся на получение профессиональных навыков через развитие профильного обучения;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся школы;
- патриотическое воспитание школьников, способствующее формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Целью деятельности Школы на данный период является: обеспечение дальнейшего развития образовательно-воспитательной среды школы,

организованной в соответствии с принципами современной инфраструктуры и здоровьесбережения, способной обеспечить каждому ребенку качественное инновационное образование, адекватное его социальным и экономическим потребностям и индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создать организационные, информационные, экономические, кадровые условия, обеспечивающие развитие школы в условиях реализации проекта «Умная школа»
2. Развивать систему поиска и поддержки талантливых детей в сфере познавательной, творческой, социальной деятельности, а также их педагогического сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка во взаимодействии с семьей и социумом.
4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные, ресурсы, обеспечивающие повышение качества и уровня образованности учащихся, рост профессиональной компетентности педагогов.
5. Обеспечить развитие технологической оснащенности образовательного процесса в соответствии с современными подходами к школьной инфраструктуре.

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Проведенная проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования показала, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

Выводы и рекомендации по разделу: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска соответствует действующему российскому законодательству, требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф

## Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1 Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ученическое самоуправление</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию</li> </ul>
	<p>учащихся в органах управления школой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы;</li> <li>• Содействует в решении школьных проблем, укреплению дисциплины и порядка;</li> <li>• Информировать учащихся о деятельности городской Ученической коллегии самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы;</li> </ul>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<p>1. Содействует администрации школы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовании условий организации образовательного процесса;</li> <li>• охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>• защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>• организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• профилактики правонарушений.</li> </ul> <p>2. Организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.</p>

2.1. Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2024 году создано восемь предметных школьных методических объединений:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей химии, географии и биологии;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ, технологии;

- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Управление школой осуществляют:

администрация школы:

- директор- Збрицкая Т.Ю.;
- заместители директора:
- Балахонова Е.А.
- Бенеш С.С.
- Лукьянчикова В.В.
- Шмигельская А.В.
- Буров А.Е.
- Че И.В.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой-модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Тем не менее, иницирующая функция управления чаще всего остается у администрации школы.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных направлений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся.

В этом году в школе был создан Совет родителей, который активно взаимодействует с администрацией школы. В 2024 году возобновил работу Совет старшеклассников - Совет первых. В школе работает Управляющий совет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников. В 2024 году были дополнены цели деятельности Управляющего совета:

- формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;
- контроль мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в образовательной организации;
- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей [законных представителей] обучающихся);

- популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В связи с этим членами Управляющего совета были инициированы мероприятия по каждому названному направлению, одобрено участие школы в региональном проекте «Бережная школа». Члены Управляющего совета приняли участие в семинаре-практикуме «Профессиональная этика педагогических работников», инициировали проведение КВН между командами педагогов, родителей и обучающихся.

В каждом классе есть классный совет родителей, таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:  
-создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;  
-достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;  
-формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Процесс развития школы – это управляемое и закономерное изменение компонентов образовательного процесса, приводящее к повышению качества образования. Способом и средством организации развития школы является инновационный процесс. В 2024 году школа вступила в региональный инновационный проект «Бережная школа». Коллектив школы разработал и внедрил в образовательном учреждении проект, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов – «Оптимизация процесса подготовки документов к аттестации педагогических работников». В дальнейшем планируется тиражирование данного проекта.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий.

В школе уделяют большое внимание к информационной безопасности. В 2024 году обновили перечень запрещенной информации. В школе все компьютеры подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией, который осуществляет Ростелеком. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–6 классов».

В системе управления школы используется *система «Сетевой Город. Образование»* – комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах города и области.

Применение электронного документооборота в управлении учреждением осуществляется через развитие локальной сети и АИС «Сетевой город. Образование.»

Локальная сеть объединяет персональные компьютеры установленные в кабинетах школы.

Она позволяет обеспечить быстрый обмен сообщениями, передачу документов, их длительное хранение. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел по основным направлениям деятельности ОУ. АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает условия для эффективного управления учебно-воспитательным процессом в школе, является инструментом, который позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг учебного процесса, формировать личное пространство пользователей АИС.

Применение электронного документооборота в управлении учреждением осуществляется через развитие локальной сети АИС «Сетевой город. Образование». Она позволяет обеспечить быстрый обмен сообщениями, передачу документов, их длительное хранение. АИС «Сетевой город. Образование» используется с 2012 года. Ведётся еженедельный мониторинг её применения. Результаты рассматриваются на совещаниях, административных планёрках, родительских собраниях. Активно используется «Доска объявлений», где размещается актуальная информация и новости о предстоящих мероприятиях, «Педагогическое портфолио» для размещения информации о прохождении курсов, семинаров, повышении квалификации, участии в конкурсах педагогов школы. Размещение дидактических, проверочных материалов и получение обратной связи с

выполненными заданиями. Учителя и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности.

Использование возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» существенно экономит время, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ.

Для получения текущих отчётов ведётся регулярное выставление текущих оценок в классный журнал «Сетевого города», что достаточно трудоёмкий процесс, требующий временных и трудовых затрат. Однако наличие текущих оценок в системе оказывает значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся. Работа в Сетевом городе позволило решить следующие задачи:

1) заместитель директора и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет.

Формируется отчетная документация по оценке качества образования в течение учебного года. Становится основанием для внутреннего мониторинга качества организации ОД и осуществления классного руководства. Кроме этого АИС «Сетевой город. Образование» позволил снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, оптимизируя процесс подготовки отчетов, а так же подготовки документов по первому критерию для аттестации педагогов.

В 2024 году школа активно включилась в организацию работы по использованию педагогами, обучающимися и родителями ЦОС «Моя школа». На конец 2024 года все педагоги зарегистрировались в ФГИС «Моя школа». Впереди предстоит еще много работы.

Для проведения дистанционного обучения, онлайн-собраний, встреч, мероприятий используется ИКОС «Сферум», платформа, которую разработали Минпросвещения, Минцифры, «Ростелеком» и Mail.ru Group. Она запущена в 2021 году. «Сферум» создан для общения учителей с родителями и учениками, для обмена документами в рамках образовательного процесса и организации дистанционного обучения. В наше время мессенджеры стали незаменимыми средствами коммуникации, позволяющими мгновенно обмениваться сообщениями, фотографиями и другой информацией. Однако, среди огромного разнообразия мессенджеров на рынке, VK приложение занимает особое место. VK мессенджер представляет собой отдельный чат-приложение на платформе ВКонтакте, В 2024 году педагоги школы и администрация образовательной организации полностью перешли на отечественный мессенджер.

В школе внедрена региональная версия автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» (далее - АИС), которая даёт возможность органам управления образованием (ОУО) в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования:

- Зачисление в образовательное учреждение

- Запись в лагеря

## **2.2. Организация взаимодействия всех компонентов управляющей системы школы.**

Система управления строится на тесном и эффективном взаимодействии всех ее компонентов. Школа находится в состоянии функционирования и развития. Создана нормативно-правовая база в школе: образовательные программы, рабочие программы по предметам, локальные акты школы, приказы, распоряжения муниципальных и региональных органов власти. Контроль за деятельностью коллектива школы осуществляется на основании плана ВСОКО.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

В ходе анализа и оценки школьной системы управления была определена проблема создания эффективной модели управления образовательным учреждением в новых социально-педагогических условиях, учитывающей общественную поддержку и эффективное использование всех ресурсов, обеспечивающих его развитие; создание системы в работе всех подразделений образовательного учреждения направленной на выполнение задач по реализации программы развития.

Необходимо системно и расширенно использовать возможности системы «Сетевой Город. Образование»:

- для успешного прохождения аттестации учителям школы необходимо вести портфолио в АИС «Сетевой город. Образование». Хочется отметить, что 50% учителей уже начали такую работу. Всему коллективу надо четко понимать, что ведение портфолио — это не только возможность систематизировать материал к аттестации, но и требование времени – родители должны быть осведомлены о квалификации педагогов, работающих в школе. Заместителю директора, курирующему методическую работу в школе, необходимо осуществить контроль за заполнением этого модуля и при необходимости оказать консультативную помощь.

- следует добиваться 100% заполнения личных карточек учителей. Своевременно заполнять личные дела сотрудников заведующей канцелярией.

- коллективу необходимо вести разъяснительную работу с родителями и учащимися по использованию возможностей ФГИС «Моя школа», убеждать родителей в необходимости совместной работы по воспитанию и повышению качества образования наших учащихся, а учащихся приучать к ежедневной работе с личным кабинетом, что затем положительно скажется на образовании во время вынужденного дистанционного обучения.

АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает условия для эффективного управления учебно-воспитательным процессом в школе, является инструментом, который позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг учебного процесса, формировать личное пространство пользователей АИС.

### **Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным Законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным Законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 N 74229);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3.3685-21).

- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: Сентябрь-декабрь – 35 минут Январь-май-40 минут	5	33
5-8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин в первой смене, во второй смене в 13.45 – 2-3, 6 классы.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	362
Основная образовательная программа основного общего образования	570
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	88

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1020 обучающихся.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)" Урок, который заменил существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе было отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвертого. Уроки будут проводиться один раз в неделю.

Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии".

На уроках труда школьники занимаются различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они начали учиться кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволило детям развивать творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире. В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей в программе пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Материальная база школы и кадровые ресурсы не позволяют в полном объеме и на высоком уровне реализовывать программу по предмету, поэтому в 2024 году были заключены договоры о сетевом взаимодействии с РРЦ «Кванториум» ИРОСО имени заслуженного педагога В.Д. Гуревича. В течение учебного года обучающиеся 7, 8 и 9-х классов посещали занятия в рамках сетевого взаимодействия.

Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

С 1 сентября 2024 года в школе введен в основной и в средней школе обязательный учебный предмет — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Согласно документу, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан

к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

Согласно документу, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Содержание предмета представлено одиннадцатью модулями, которые непрерывно обеспечивают изучение предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования. Общее количество часов осталось прежним.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С помощью подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» педагоги получают доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту от различных поставщиков, в том числе от Академии Минпросвещения России, Института стратегии развития образования Российской академии образования и других. «Библиотека ЦОК» является общедоступной и бесплатной. Материалы «Библиотеки ЦОК» охватывают все темы школьной программы по всем предметам, а содержание соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к информационной безопасности детей. Подсистема «Библиотека ЦОК» является каталогом цифрового образовательного контента. Весь контент является верифицированным.

В каталоге размещены материалы по 32 учебным предметам и классным часам для учащихся с 1 по 11 класс.

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализовывалась в том числе и через внеурочную деятельность по комплексным программам внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности и программам курсов внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как социальные проекты, экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, кружки, общественно полезные акции, практики и т. д. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

В 2024 году продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты», в ходе которого школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Второй год для всех обучающихся 1-5 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», а для учащихся 6-7 классов он проходит в виде кругосветки 1 раз в месяц. Данный курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

Для обучающихся 2-7 классов в школе функционирует внеурочный курс «Беспилотные летательные аппараты», который позволяет научить детей конструировать и моделировать БПЛА, а также подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.

В 2024 году в школе реализуется внеурочная деятельность «Орлята России». Программа нацелена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на

основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Впервые в школе с 2024 года введена в действие рабочая программа курса внеурочной деятельности "Клуб знатоков ЧГК (Что? Где? Когда?)" для обучающихся 8-х классов. Программа нацелена на включение обучающихся в коллективную творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала. В рамках данного клуба ребята систематически участвуют в городских интеллектуальных играх.

С сентября 2024 года для обучающихся 10-х классов введен курс «За страницами учебника». Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «История», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к истории.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение школы на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год, утверждено приказами директора школы от 10.01.2023 № 12-п и от 20.01.2024 № 15-п соответствует федеральному перечню учебников. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Наименование	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее	основное общее	среднее общее
Книжный фонд (экз.)	29 043			
в том числе: учебники	25 090	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	500	100%	100%	100%
художественная литература	3 953	100%	100%	100%

Книжный фонд библиотеки на отчетный период имеет 29 043 экземпляров. Из них учебников - 25 090, учебно-методической литературы – 500, художественной литературы – 3 953. Читальный зал библиотеки рассчитан на 6 посадочных мест. Имеется электронный каталог. Число посещений библиотеки на отчетный период составляет 2 103.

В 2024 году в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- ✓ рекомендательные беседы при выдаче книг;
- ✓ беседы о бережном обращении с книгой (1-11 классы);
- ✓ Выставка, посвященная 160 – летию со дня рождения великого русского писателя Николая Алексеевича Островского;
- ✓ Выставка, посвященная 210 – летию со дня рождения великого русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова;
- ✓ Выставка, посвященная 230 – летию со дня рождения русского писателя Александра Сергеевича Грибоедова;

- ✓ Выставка, посвященная 220 – летию со дня рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена;
- ✓ Викторина «Золотая осень», по книгам детских писателей
- ✓ Презентация, библиотечный урок, посвященный детскому писателю Самуилу Маршаку.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением, семейного образования, самообразования.

В 2024 году осталась актуальной задача по снижению количества пропущенных уроков по болезни и пропускам уроков по неуважительным причинам. Она решалась классными руководителями и социальным педагогом индивидуально, на заседаниях Совета профилактики с приглашением «проблемных» учащихся и их родителей, а также через организацию индивидуального обучения на дому больных детей.

В 2024 учебном году по медицинским показаниям индивидуально на дому занимались: 11 обучающихся. Из них 8 обучающихся 1-4 классов, 3 - о б у ч а ю щ и е с я о с н о в н о й ш к о л ы . Из общего количества обучающихся на дому 7 обучающихся относятся к категории дети-инвалиды с ОВЗ. Еще 35 учащихся с ОВЗ (из них 10– дети-инвалиды) обучались в классах возрастной нормы по АООП НОО и АООП ООО. Все обучающиеся успешно освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

Для детей-инвалидов создается адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в школе. Также организована информационно-просветительская, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения, психологической помощи и профессиональной ориентации (ИПРА). В течение года велась профориентационная работа через партнерские отношения с различными организациями города, участие в профориентационных конкурсах различных уровней, неоднократно проводились открытые родительские собрания в расширенном составе с приглашением педагогов и врачей разной направленности для оказания поддержки в работе с детьми - инвалидами.

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы по дисграфии Мазановой Е.В, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОВЗ согласно результатам проведенного первичного обследования. В течении 2024 года были проведены коррекционные и развивающие занятия в начальной и средней школе.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

#### 1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей: для фронтальных

занятий по темам «Транспорт», «Ягоды», «Посуда», для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

### 2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

### 3. С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций — в сроки обследования.

2. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития — по результатам мониторинга.

3. Проводилось еженедельное индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОУ (по графику работы логопеда).

С учениками, имеющими статус ОВЗ и детьми инвалидами проводилась работа по календарно-тематическому планированию коррекционно-развивающих занятий:

Групповые занятия – это дети с ЗПР (26 учеников)

Индивидуальные занятия – это дети с РАС (3 ученика), НОДА (2 ученика), слабовидящие (2 ученика), слабослышащие (1 ученик).

Занятия проводились на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, а также на снижение тревожности и агрессивности.

Также была организована информационно-просветительская, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения, психологической помощи и профессиональной ориентации.

Обучающиеся с ОВЗ участвуют не только во внеурочной деятельности, в которой организована коррекционно-развивающая работа, но и посещают другие кружки вместе с детьми возрастной нормы.

На занятиях с детьми используются такие методы и приёмы, как:

- Метод предупреждения и коррекция психоэмоционального напряжения у детей (Разминка во время напряжения интеллектуальной деятельности;

- Упражнения на снятие нервного напряжения у детей: Упражнение: «Метафора моей жизни», «Воздушный шар», Упражнение «Решение проблемы», Упражнение «Отражение чувств», «Артистическое приседание», Карты эмоциональных состояний, «Любопытная Варвара» (расслабление мышц шеи), «Лимон» (расслабление мышц рук), Навык Я-сообщения, «Слон» (расслабление мышц ног), «Сосулька» (быстрое снятие сильного эмоционального и физического напряжения), Упражнение «Совладание» «Тишина» (расслабление всего организма), «Бубенчик», «Задуй свечу», «Летний денёк» «Муха»;

- Упражнения на развитие эмоциональной сферы: Упражнение «Фокусинг», Упражнение "Осознание тревоги", Упражнение: Цветовая схема тела, «Шалтай-Болтай», Упражнение «За и против» «Релаксация», Упражнение - Эмоциональная осознанность, «Гимнастика», «Хорошее настроение», «Споём», «Иголка и нитка», Упражнение «Переводчик», «Дракон кусает свой хвост», «Я не знал!», Игра «Я знаю, что ты любишь...», Упражнение «Нарисуй, что ты чувствуешь», «Возьми и передай!», «Раздумье».

- Самомассаж

- Пальчиковые гимнастики, пальчиковые игры

- Игры с пластилином, бумагой, карандашом, камешками

- Рисование, штриховка (различные «соединялки», раскрашивание, дорисовывание, обводка)

- рисование наклонных и изогнутых линий по образцу

- корректурные пробы

- копирование образца по точкам
- лабиринты
- прямое и зеркальное копирование образца с опорой на клетки.

В 2024 учебном году все дети группы инвалидов и инвалидов с ОВЗ, согласно федеральному положению, были охвачены горячим питанием.

**С сентября 2024 года под контроль взято и питание детей из семей участников СВО.**

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. И являются Приложением к основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 1 от 30.08.2023 № 371-п

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ начального общего образования 2023 – 2028 гг. (на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ основного общего образования 2023 – 2028 гг. (на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ среднего общего образования 2023 – 2028 гг. (на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Взаимодействие с родителями/законными представителями» «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- литературно-музыкальные композиции;
- конкурсы

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### ***Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)***

В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями учащихся педагогов и классных руководителей. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации со специалистами, встречи с педагогами, инспектором по делам несовершеннолетних. В школе реализуется план совместной работы с ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с ОДН УМВД по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Активные формы работы с учащимися: онлайн акции, встречи с интересными людьми, деловые игры, онлайн викторины, квиз игры, конкурсы, конференции, КТД по разным направлениям деятельности, мастер-классы (обучение, обсуждение), «мозговой штурм», проекты, размышления, ярмарки и т.д.

Успешно реализованы социальные акции и проекты в направлениях милосердия и благотворительности, пропаганды здорового образа жизни, гражданско-патриотического направления: «Ярмарка добра», «Дети-Детям!», «Экспедиция в Мир профессий», «Поклонимся Великим тем годам», «Свеча памяти», «Герой нашего времени», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сопричастность», «Открытка защитнику», «Письмо солдату», «Узелок Победы», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Смастерили мы кормушку», «Диктант Победы», «День флага 65», «Зажги синим», «БумБатл», «Большая помощь маленькому другу», «Одна страна-одна команда», «Коробка храбрости», реализована программа для 9-ых классов «Познай себя»

Для детей группы риска проводятся тренинги и групповые занятия с элементами тренинга:

«Цикл групповых занятий с элементами тренинга «Учись учиться», «Познай себя», «Учись управлять собой».

Активное участие в жизнедеятельности школы принимают родители обучающихся, законные представители. 14 семей творчески проявили себя во Всероссийском проекте «Всей семьёй». 4 семьи создали творческий видеоролик и расположили на канале Культура для школьников приняв участие во Всероссийской акции «Семейные традиции», Сахалинский региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года». Приняли активное участие в составе жюри конкурсного отбора портфолио обучающихся для поездки в г.Москва на ВДНХ Международную выставку –форум «Россия». Семейные команды приняли участие в спортивных соревнованиях, мастер-классу по нейрографике, конкурсе проектов «Путешествуем с семьёй по России», семейном шахматном турнире ВсеРоссийские шахматные выходные, фотовыставке «Моя большая творческая семья»,

КВН посвящённом Дню рождения школы, «Родительский патруль», «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой», в выставке семейных творческих увлечений. Участники родительского форума «Вместе можем всё», внеурочных занятий «Разговоры о важном». Создан общешкольный «Совет родителей», члены которого активно участвуют в образовательном процессе ОУ.

Для координации деятельности всех основных субъектов работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В состав Совета входят Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию), заместитель директора, педагог- психолог, социальный педагог. Основными задачами совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение, выявление и устранение причин и условий антиобщественных действий, помощь детям, находящимся в социально опасном положении, выявлении семей, в которых нарушаются права и интересы детей.

В рамках профилактики асоциального поведения в 2024 году было:

1. Обеспечено участие обучающихся в единых информационных днях с участием специалистов различных служб. Единые информационные дни по темам: "Профилактика привлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность", "Информационная безопасность", «Ловушки зависимости».

- Родительские собрания: по теме «Безопасность –это важно» с привлечением сотрудников ГИБДД, ОДН УМВД г.Южно-Сахалинска; «Борьба с фейками», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» - директор ОГАУ «Сахалинский молодёжный ресурсный центр г.Южно-Сахалинска.

- Консультации классных руководителей, педагога –психолога, социального педагога по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних;

2. Обеспечено участие в общероссийских акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «За здоровье и безопасность детей»; «Стоп ВИЧ/СПИД»;

3. Проведены беседы, классные часы, встречи с специалистами различных ведомств посвященные пропаганде здорового безопасного образа жизни, профилактике безнадзорности, употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних. «Борьба с фейками», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» - директор ОГАУ «Сахалинский молодёжный ресурсный центр г.Южно-Сахалинска, «Ответственность по наркопреступлениям, вандализму» - специалисты департамента общественной безопасности администрации г.Южно-Сахалинска, «Кибер мошенничество в современном мире» - проект старшеклассников, «Уголовная и административная ответственность» - инспектор ОДН УВД г.Южно-Сахалинска, «Вредные привычки и закон» - ЦДБ им.А.Дёшина, отделение профилактики детской городской поликлиники.

4. Организовано участие в городских семинарах и областных вебинарах по профилактике употребления психоактивных веществ и профилактики асоциального поведения среди учащихся: Противодействие вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность в современных условиях.

### **Дополнительное образование**

Создание возможностей для большого выбора кружков и секций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, является одним из важных направлений работы по созданию правильно организованного насыщенного образовательного пространства. Мы рассматриваем систему дополнительного образования как пространство опробования, предъявления и применения тех

способностей и компетентностей учащихся, которые сформированы в основном образовании, как возможность организации внеучебных проб в различных областях деятельности. Таким образом в школе создается целостное образовательное пространство.

В МАОУ СОШ № 1 реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разным направленностям, в которых занято 80% учащихся, часть которых занята в 2 и более кружках (из них 60% охвачены ПФДО)

- социально-гуманитарной – 60%;
- художественной – 18 %;
- физкультурно-спортивной – 12%;
- Естественнонаучное -12%
- Туристско-краеведческое -7%

Физкультурно-спортивное направление – 3 педагога +2 совместителя

Художественная - 6 педагогов

Естественнонаучное -1 педагог

Туристско-краеведческое -1 педагог (совместитель)

Социально-педагогическая – 22 педагога

24 педагога +2 совместителя

В школе в 2024 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Название объединения, руководитель	Кол-во часов в неделю	Направленность	Возраст участников
1.	«Спортивная борьба Панкратион» (Мухин Николай Николаевич –совместитель)	5 часов (0,27)	Физкультурно-спортивная	13-17
2.	"Волейбол" (Рысаев С.Т.)	4 часа (0,22)	Физкультурно-спортивная	12-17
3.	"Стрельба из лука" (Ковальчук Дмитрий Григорьевич)	6 часов (0,33)	Физкультурно-спортивная	10 -17
4.	"Тхэквондо" (Цой Герман Унгиевич.)	14 часов (три группы) (0,8)	Физкультурно-спортивная	9 -13
5.	«Игра Го в школе» (Куприянова Екатерина Игоревна)	4ч (0,22)	Физкультурно-спортивная	6-14 лет
6.	"Мир вокального искусства" (Пазюк Ольга Сергеевна)	4 часа (0,22)	Художественная	11 -17
7.	"Театр, в котором играют дети" (Ким Светлана Григорьевна)	2 часа (0,11)	Художественная	8-11
8.	Кукольный театр (Комарова Елена Геннадьевна)	6 часов (0,33)	Художественная	8-10 лет
9.	"Юный мангака" (Беляева Анна Николаевна)	4 часа (0,22)	Художественная	11-17
10.	Пресс центр (Беляева Анна Николаевна.)	2 часа (0,11)	Социально-гуманитарная	10-17 лет
11.	"Медиацентр"(Ри Сергей Андреевич)	4 часа (0,22)	Социально-гуманитарная	10-17

12.	«Юный турист-краевед» (Костенко Вера Сергеевна-совместитель)	2 часа (0,11)	Туристско-краеведческое	10-15
13.	"Мир оригами" (Диденко Елена Сергеевна)	4 часа (0,22)	Художественная	7-14
14.	"Азбука дорожного движения" (Хотянец Анастасия Олеговна)	2 часа (0,11)	Социально-гуманитарная	9-11
15.	"Профессии моего края" (кл. руководители 1-4 классов) <b>12 классов</b>	1 час (0,66)	Социально-гуманитарная	7-10
16.	"Кем быть?" (кл. руководители 5 классов) <b>4 класса</b>	1 час (0,22)	Социально-гуманитарная	10-11
17.	«Азбука танца» (Диденко Елена Сергеевна)	14ч (0,8)	Художественная	7-16 лет
18.	Лидер (Юрлагина Ирина Артуровна,	10 (0,55)	Социально-гуманитарная	8-15
19.	«Интеллектуальные игры» (Юрлагина Ирина Артуровна,	5 (0,27)	Естественнонаучное	11-14
	Итого	108 часов		

На 6 штатных единицах работают 26 педагогов дополнительного образования, реализуют 19 ДООП по трём направленностям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям деятельности. Запись и зачисление обучающихся осуществляется через электронную систему АИС ПФДО, заявления родителей на зачисления на программы и согласия на обработку персональных данных имеются.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Хочется отметить продуктивную работу объединений:

- «Азбука дорожного движения», ребята под руководством Гребневой А.О. участвовали в 3 общегородских акциях по ПДД, предупреждению детского травматизма на дорогах города.

- «Тхэквондо» руководитель Цой Г.У. Обучающие неоднократно становились победителями и призёрами соревнований различных уровней: Международные, Всероссийские, региональные.

- «Мир вокального искусства» руководитель Пазюк О.С. систематически представляли концертные номера на различные общешкольные мероприятия, активно участвуют и побеждают в творческих конкурсах на уровне муниципалитета и области.; Региональный этап Всероссийского вокального конкурса «Новые огни»- 1, 2 место; Областной фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»- 2 место

- «Театр, в котором играют дети» руководитель Ким С.Г. представляют театральные постановки на День открытых дверей школы, конкурсах на уровне города. Победители в номинации областного конкурса «Театральные острова», приняли участие в театральной смене «Театральные острова в детском центре «Юбилейный». Победители в номинации

«Самая музыкальная театральная постановка» в городском театральном детско-юношеском конкурсе малых форм «Театр и дети».

- «Кукольный театр» руководитель Комарова Е.Г. активные участники театральных конкурсов различного уровня: 3 место в номинации «Герои Чехова на школьной сцене» в областном конкурсе «Чеховиана», 2 место в городском театральном детско-юношеском конкурсе малых форм «Театр и дети»

- «Стрельба из лука» руководитель Ковальчук Д.Г. Участники и организаторы школьных, городских мероприятий и событий.

-«Лидер» руководитель Юрлагина И.А. Участники и организаторы школьных, городских мероприятий и событий.

- «Игра Го в школе» руководитель Куприянова Е.И. организатор городских соревнований по игре в Го, подготовка матер-класса на городской фестиваль «Китай Фест»

- "Медиацентр" руководитель Ри С. А. Участники муниципального Медиа-интенсива, призёры «Студенческая весна»

-«Пресс центр» руководитель Беяева А.Н. призёры «Студенческая весна»

Освещение в СМИ городских мероприятий , участники и призёры конкурсов «Студенческая весна», ЮСОФ 2024, участники городской Медиашколы

## Раздел 4. Оценка качества образования

### 4.1 Качество знаний

#### 4.1.1 Анализ посещаемости, результатов обученности и качества знаний за год

Для достижения цели в соответствии с планом в 2024 году в школе проведены мероприятия по повышению качества образования в учреждении:

-Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.

-Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.

-Психолого-педагогическая поддержка учащихся

-Работа с одаренными учащимися через участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.

-Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки: русский язык 7абвг классы

-Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки: математика 8абв-9абвг классы

-Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)

-Организация и ведение внеурочной деятельности, курсов по выбору в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса

-Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)

-Анализ контрольных работ и результатов четверти (полугодия)

В 2023/2024 учебном году в школе функционировали 32 класса, кроме того для детей с ослабленным здоровьем проводились учебные занятия по индивидуальным учебным планам на дому. В соответствии с ФГОС СОО в средней школе реализовывались следующие профили: социально-экономический, технологический, гуманитарный, универсальный. Все обучающиеся 11 класса и 4 человека 10 класса обучались по индивидуальным учебным планам.

#### Результаты учебной деятельности учащихся по итогам 2023/2024 учебного года

Ступени обучения	Всего классов	Всего обуч-ся	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	УО %	КЗ %	Не успевают
I	12	375	31	128	19	23	99,3	63,1	2
II	18	549	23	194	1	17	99,8	39,7	1

<b>III</b>	2	66	4	23	0	9	100	34,8	0
<b>Всего</b>	32	990	58	345	20	49	99,7	47,1	3

По результатам 2023\2024 учебного года удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" увеличился на 1,8%. Уровень обученности остался на уровне 2023 года.

Успешно окончили год 896 учащихся (без учета первоклассников), 2 учащихся начальной школы по заявлениям родителей оставлены на повторный год обучения, 1 выпускник 9 класса не прошел ГИА.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний  
за 3 учебных года (с учетом ГИА в 9-х классах)

Параметры	Учебные годы		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
УО, %	<b>99</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>
КЗ, %	<b>42,1</b>	<b>45,3</b>	<b>47,1</b>
Неуспеваемость, %	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>

Результаты уровня обученности и качества знаний по ступеням обучения

Учебные годы	I ступень		II ступень		III ступень	
	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%
2021-2022	<b>100</b>	<b>63,4</b>	<b>96,4</b>	<b>32,9</b>	<b>99</b>	<b>29,2</b>
2022-2023	<b>100</b>	<b>62,4</b>	<b>98</b>	<b>37,5</b>	<b>100</b>	<b>39,2</b>
2023-2024	<b>99,3</b>	<b>63,1</b>	<b>99,8</b>	<b>39,7</b>	<b>100</b>	<b>34,8</b>

Сравнивая качество образовательной подготовки за три учебных года, можно выявить следующее: 1. Результаты УО стали выше прошлого учебного года на второй ступени обучения. 2. Показатель качества знаний увеличился на уровне начального и основного образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами

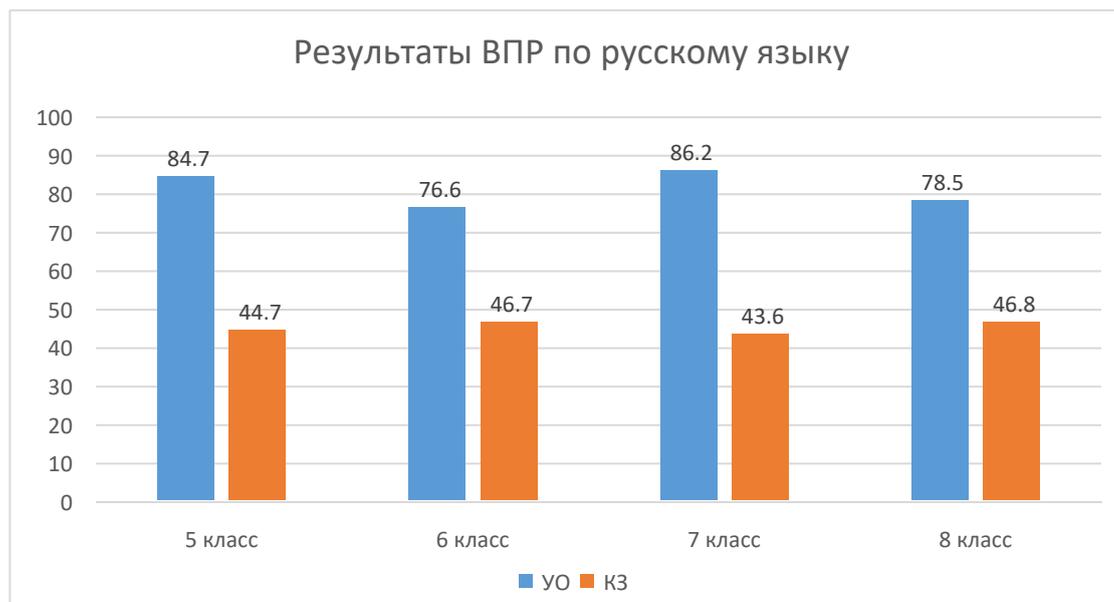
(результаты ГИА, ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);

- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

#### 4.1. 2. Анализ ВПР

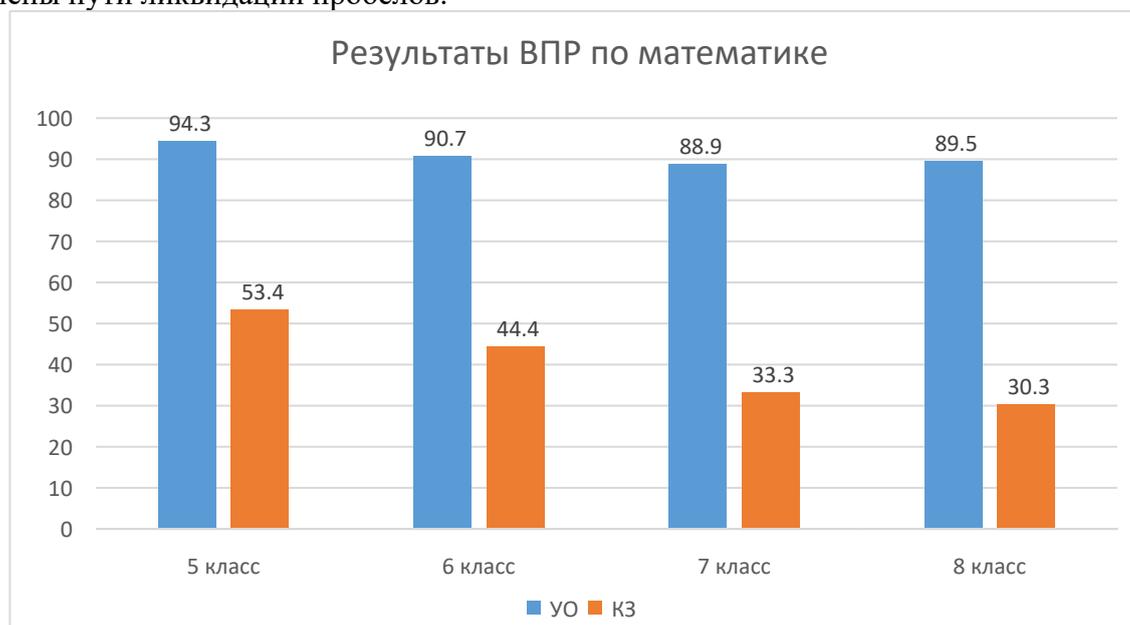
Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.



Объективность текущего оценивания демонстрируют учащиеся 8-х классов (72% подтвердивших результаты), учащиеся 7-х классов (66% учащихся подтвердили свои отметки), во всех остальных классах находится в диапазоне 48-50 %. Результаты ВПР 2024 года по показателям УО и КЗ выше результатов 2023 года.

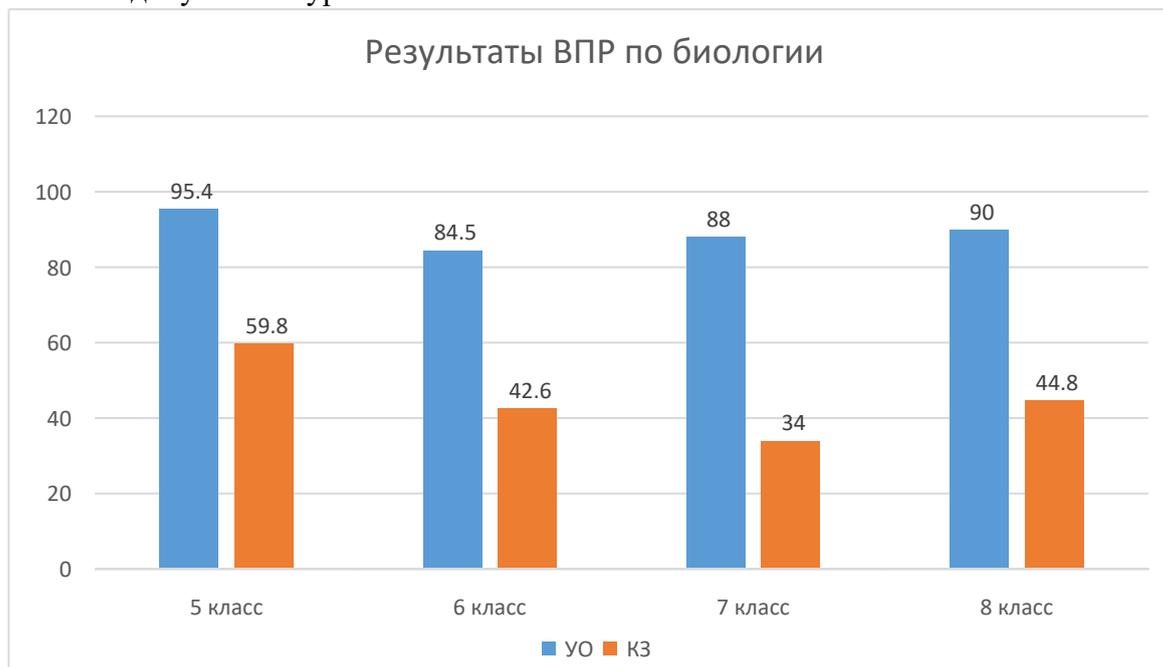
Учителями школы сделан подробный анализ выполнения работ во всех классах и определены пути ликвидации пробелов.



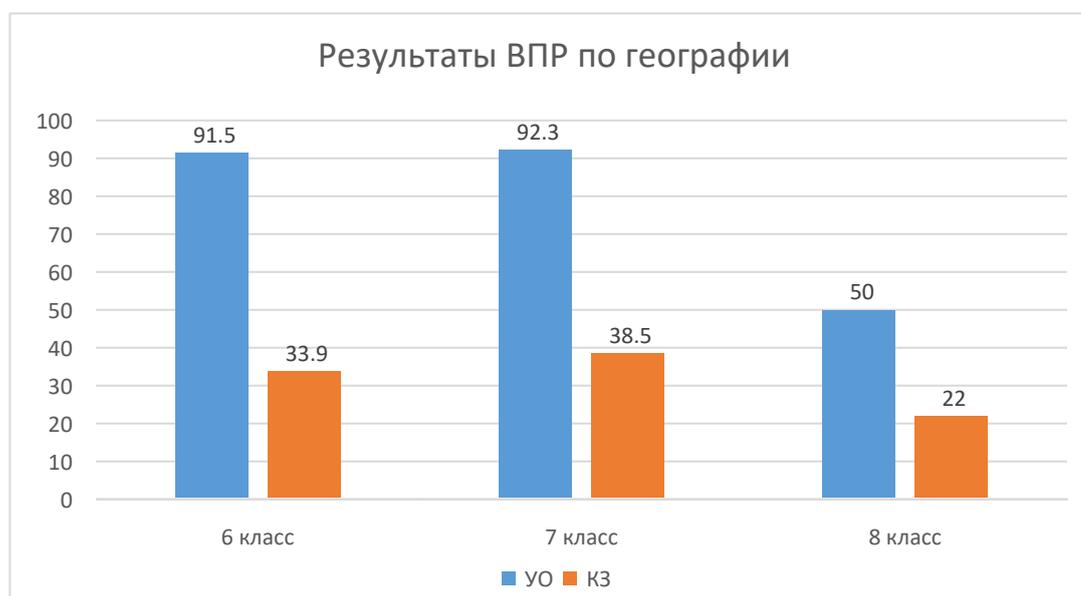
КЗ по математике в 2024 году выше 2023 года в 6, 8 классах..

51% пятиклассников, 48% шестиклассников, 49% семиклассников, 52% учащихся 8-х классов подтвердили свои отметки.

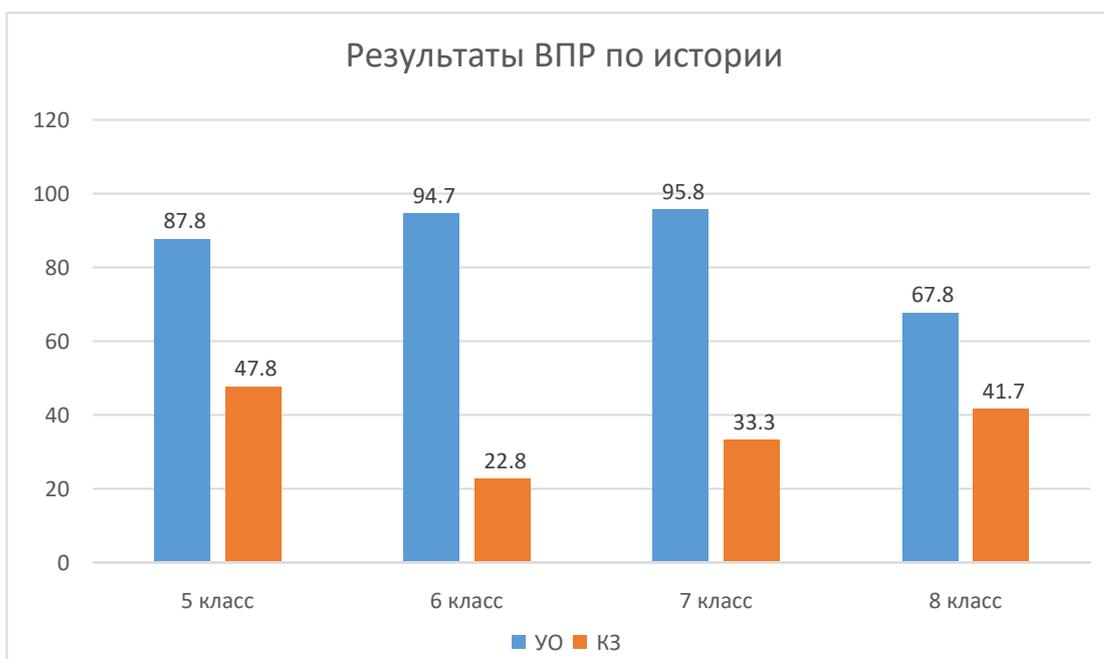
42% заданий в 5-х классах, 23% в 6-х, 43,8% в 7-х, 25% в 8-х классах выполнены на оптимальном и допустимом уровне.



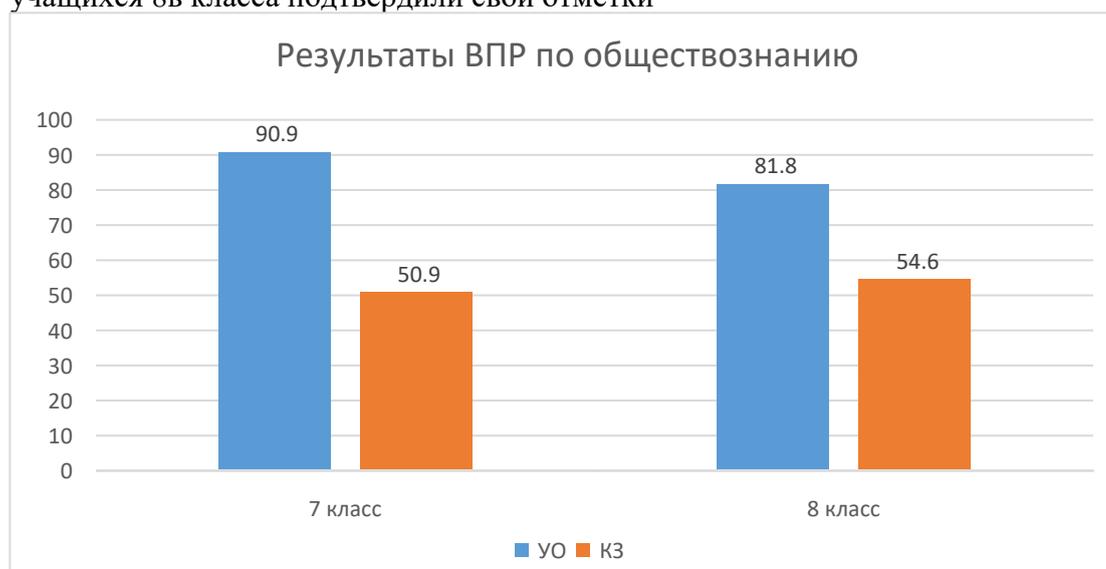
Высокий уровень качества знаний демонстрируют 5 классы. КЗ во всех классах по сравнению с прошлым учебным годом стало выше. Показатель учащихся, подтвердивших результаты ВПР, находится в диапазоне от 36-48%.



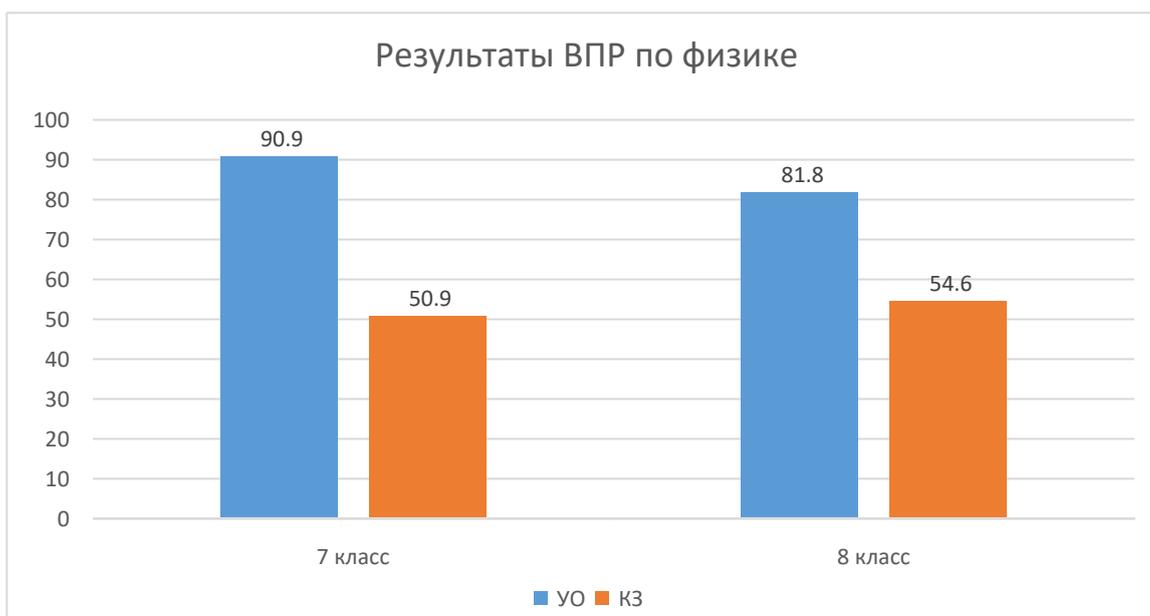
Показатели УО и КЗ в 6, 7 классах находятся на допустимом уровне, УО в 8 классе (участвовал только 1 класс) крайне низкий. Результаты проанализированы, выявлены проблемы, спланирована работа по устранению пробелов.



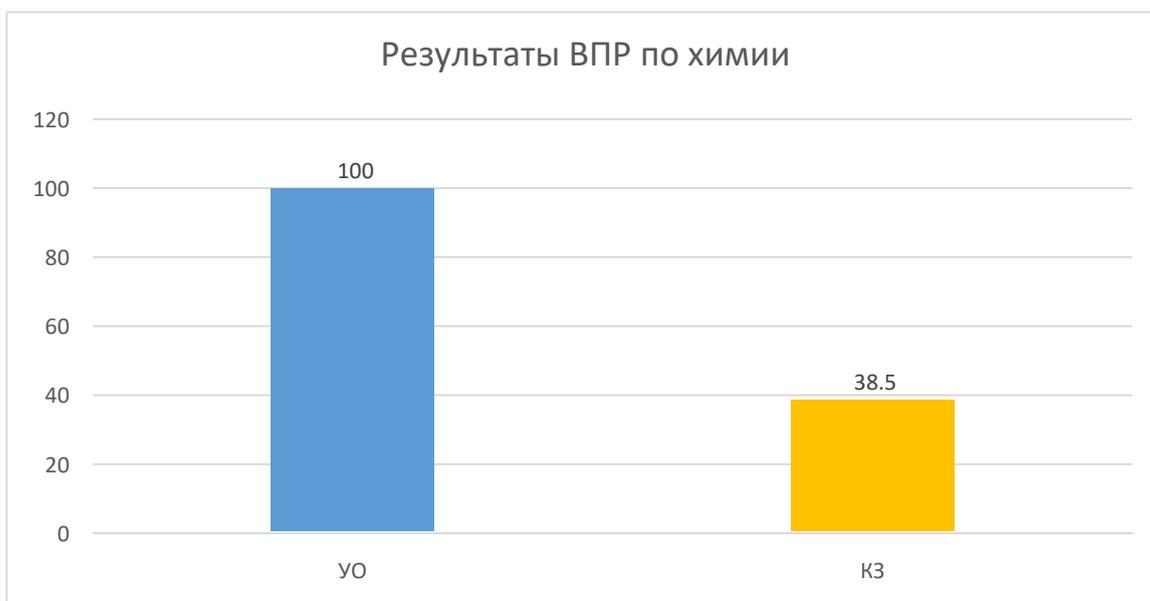
46% учащихся 5-х классов, 31% учащихся 6вг классов, 28% учащихся 7в, 48% учащихся 8в класса подтвердили свои отметки



50% учащихся 8 класса демонстрируют объективность текущего оценивания, в остальных классах данный показатель существенно ниже.



Показатели КЗ в классах на достаточно высоком уровне. 34% учащихся 7а, 68% учащихся 8в класса подтвердили свои отметки.



31% учащихся 8 класса подтвердили свои отметки. Учащихся, демонстрирующих низкие результаты отсутствуют.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2023 – 2024 учебный год:

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний)

- обучающихся);
- система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, был представлен в рамках Педагогического совета школы, на котором были приняты ряд мер, связанные с методической подготовкой педагогов по работе по повышению качества результатов освоения программ.

#### **4.1.3. Анализ государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущено было

33 обучающихся 11а класса, получили аттестат о среднем общем образовании – 33, из них 2 человека получили аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении» I степени, 1 человек получил премию медаль «За отличные успехи в учении» II степени, 2 человека получили знак отличия Сахалинской области и денежную премию в размере 100 тысяч рублей. 1 человек получил разовую премию «За особые успехи в учении» (100 баллов по результатам ЕГЭ по обществознанию). Окончили среднюю школу на «4» и «5» - 16 выпускников, таким образом КЗ = 48,5%.

#### **1. Интегральные показатели качества подготовки выпускников (конкурентоспособность)**

года	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	29	56,9%	18	35,3%	3	5,9%	1	2,0%
2023	25	61	12	29,3	2	4,9	2	4,9
2024	12	36,4%	13	39,4	7	21,2	1	3

По сравнению с итогами прошлого года на 2,9% увеличилось кол-во выпускников, получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов.

## 2. Основные результаты ЕГЭ-2024

Учебные предметы	Кол-во уч-ся		Ниже min кол-ва баллов, установл. Рособрнадором (чел.)	Выше min кол-ва баллов, установл. Рособрнадором (чел.)	Средний балл	Набрали от 61 до 80 баллов		Высокие работы (от 81 до 100 баллов)	
	Выбра л	Сдава л				Чел.	%	Чел.	%
Русский яз.	33	33	нет	33	67,8	15	45,5	8	24,2
Математ. п	16	16	1*	15	61,9	9	56,3	1	6,3
Математ.б	17	17	нет	17	4,3				
Анг. язык п/у	7	6	1	6	47	1	16,7	0	
Информатика	8	7	2	5	51/ 52,1	2	28,6	1	14,3
Биология	8	8	нет	7/8	52,9/ 57	3	37,5	1	12,5
Литература	5	5	нет	5	72,8	1	20	2	40
Обществознание	17	15	1	14	61,7/ 60,6	6	40	2	13,3
Физика	4	3	нет	3	56,3	2	66,7	0	
Химия	3	2	нет	2	59,5	0		1	50
История	3	3	нет	3	77,3	0		2	66,7
География	3	3	нет	3	53	1	33,3	0	

Данные сравнения показывают, что лучше, чем в прошлом учебном году сдали все предметы, за исключением информатики. 17 учащихся показали высокие результаты по отдельным предметам (от 80 баллов и выше). Средний балл выше, чем по России по русскому языку, биологии, литературе, обществознанию, истории, химии.

Сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

### 3. Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах:

В 9абвг классах обучалось 113 человек. Допущены к экзаменам все девятиклассники. Плюс 1 человек был зачислен на период ГИА, как не прошедший ГИА в прошлом учебном году.

29 человек окончили школу на 4 и 5, 1 из них получил аттестат с отличием. КЗ=25,7%, УО=99,1 %. Получили аттестаты об основном общем образовании 113 выпускник, 1 человек не прошел ГИА по одному предмету.

Предметы	Экз-ся ОГЭ/ГВЭ	УО, %	КЗ, % ОГЭ/ГВЭ	Среднепервичный балл ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	105/8	100	56,2/25	23,3	3,64
Математика	105/8	100	44,8/75	13,6	3,34

Подтвердили на экзамене по математике годовую отметку 57 выпускника (50,4%).

Подтвердили на экзамене по русскому языку годовую отметку 55 выпускника (48,7%).

По сравнению с прошлым учебным годом показатели ОГЭ по математике улучшились: среднепервичный балл на 2, средняя оценка на 0,18.

Предметы	Экз-ся / кол-во зачисленных на период ГИА	УО, % /с учетом пересдачи	КЗ, % ОГЭ	Среднепервичный балл ОГЭ	Средняя оценка
обществознание	61+1*	96,7/100	37,7	20,2/21	3,2/3,3
биология	38	97,4/100	44,7	25,4/25,6	3,5/3,53
география	37	91,9/100	67,6	19,5/19,7	3,6/3,7
физика	6	100	33,4	20,8	3,5
химия	9	100	77,8	28,7	4,3
история	1	100	100	23	4
Английский язык	11	90,9/100	72,7	51,5/52	4/4,1
информатика	47	93,6/100	46,8	10,3/10,6	3,4/3,5

В 2024 году результаты ОГЭ выше, чем в 2023 году по математике, физике, географии, английскому языку, информатике.

Уровень обученности 100% (без учета пересдач) составил по таким предметам, как физика, химия, история.

#### 4.2. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 11-х классов											
Наименование ОО	Всего кол-во 11-ков на конец 2023-2024 учебного года (без выпускников прошлых лет со справкой об образовании)	Из них всего допущенных к ГИА	Из них всего НЕ допущенных к ГИА	Всего получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	Всего получили аттестат о среднем общем образовании образца	Получили Справку за курс среднего общего образования	продолжили обучение в учреждениях СПО (на базе аттестата об ООО и СОО)		продолжили обучение в учреждениях высшего образования (ВО)		Кол-во выпускников не продолжили обучение
							на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ № 1	33	33	0	3	30	0	3	1	3	23	3
<b>Итого:</b>	33	33	0	3	30	0	3	1	3	23	3

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с прошлыми учебными годами. 14 выпускников поступили в ВУЗы, входящие в топ 100 лучших вузов 2024 года.

**4.3. Оценка качества воспитательного процесса (Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.)**

№ п/п	Образовательное событие	Результат
<b>Федеральный уровень</b>		
1.	Международный чемпионат по финансовым играм (апрель 2024)	Финалисты – команда 4а класса, руководитель Хамченко З.В.
2.	Международный чемпионат по финансовым играм (апрель 2024)	Балдин Павел, 4а класс -1 место
3.	Чемпионат и Первенство ДВФО по тхэквондо ВТФ (февраль 2024)	1 место Грачёв Назар, 7в класс 2 место Бабенко Мильяна, 6а класс 3 место Момот Артём, 8в класс
4.	Турнир «Кубок президента Хабаровской Федерации тхэквандо» (февраль 2024)	2 место Конюхов Иван, 6а класс 3 место Яловец Богдан, 1в класс, Ковалёв Руслан, 2б класс
5.	Открытый турнир на кубок г. Хабаровска по тхэквандо (май 2024)	В командном зачёте заняли 2 место. 1 место: Конюхов Станислав, 2в, Ковалев Руслан, 2б кл., Яловец Богдан, 1в 2 место: Чыйбылов Даниел, 3в, Конюхов Иван, 6а кл. 3 место: Сидиков Нуркалый, 3в, Зимин Артем, 2б кл., Ольховский Сергей, 3а
6.	Турнир по тхэквандо для начинающих г. Владивосток	3 место Ольховский Сергей, 3а
7.	Дальневосточный фестиваль восточных единоборств на призы губернатора Сах.области (ноябрь 2024)	2 место Ким Валерия, 1в 3 место И Милана, 3а
8.	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность (февраль 2024)	Победитель Зотова Ксения, 11а класс
9.	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю обществознание, экономика (февраль 2024)	Призёр Зотова Ксения, 11а класс
10.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (июнь 2024)	компетенция «Столярное дело» (юниоры) 2 место Камилов Эрбол, 9б класс
11.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина», номинация «Визуальное искусство» (февраль 2024)	Горбунов Глеб, 2б – дипломант, Куличева Ольга, 10а, Чугунова Татьяна, 6а класс, Захарова Вероника, 11а класс, Панкратова Дарья, 7б класс - участники
12.	Международный конкурс-фестиваль музыкально художественного творчества «Ритмы горизонта» г. Владивосток (март 2024)	Асланян Гагик, Асланян Нуне, 5б класс 1 место
13.	Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни» 4 сезон (август 2024)	Асланян Гагик, Асланян Нуне, 5б класс 1 место
14.	Всероссийский проект «Первые в медиа» (ноябрь 2024)	Финалист Новожилов Лев, 5г

Региональный уровень		
1.	Региональные соревнования по лыжным гонкам (март 2024)	Победители Поважнюк Карина, 7в класс, Нурулин Константин, 10а класс
2.	Региональный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее» (декабрь 2024)	Призёры: Иванова Алина, 5а, Зайцев Кирилл, 4б
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Сахалинской области (март 2024)	2 место компетенция «Промышленный дизайн» (юниоры) Дедина Елизавета, 8в класс компетенция «Столярное дело» (юниоры) 1 место Камилов Эрбол, 9б класс 2 место Сорока Максим, 7в класс 3 место Платонов Данил, 7в класс 1 место Комптенция «Графический дизайн» (юниоры) Зырянова Мария. 8а класс
4.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс -2024» (июнь 2024)	Першукова Ярослава, 8в «Ювелирное дело» -1 место Варочкин Вячеслав, 6г «Администрирование базы данных» -3 место
5.	Региональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2009-2010 г.р. (март 2024)	2 место Кохан Артур, Момот Артём, Фещенко Иван, Семечкин Егор, Давлетбеков Ариет, Чубаров Дмитрий, Бодунков Ярослав
6.	Чемпионат-первенство Сахалинской области по тхэквандо ВТФ	1 место Бабенко Мильяна, 6а класс, Грачёв Назар, 7в класс, Момот Артём, 8в класс
7.	Региональный этап Всероссийского вокального конкурса «Новые огни» (март 2024)	1 место Асланян Гагик, 5б класс 2 место Мазур София, 7б класс
8.	Областной заочный конкурс детских театральных студий «Театральные острова» (март 2024)	Победители в номинации «За образовательный подход и оригинальность» театральная студия «Дебют первых»
9.	XVI ежегодная научно-практическая конференция школьников Сахалинской области «Войдите в волшебные двери» (март 2024)	Диплом 2 степени Русских Ярий, 4а класс
10.	Областной фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (март 2024)	2 место в номинации «Солисты» («Эстрадный вокал») Астанян Гагик, 5б класс
11.	«Студенческая весна» (апрель 2024)	Специальный приз «За стремление к профессионализму» школьная медиагруппа Кошкарёв Андрей, Чучков Максим, 10а класс Лауреат 3 степени в направлении «Танцы» Иванова Дарья, 8в класс
12.	Первенство Сахалинской области по стрельбе из лука (сентябрь 2024)	1 место Сабиров Павел, Серая Елена, 9а класс

		Призёр Ковальчук Д.Г.
13.	Областной интернет конкурс детского рисунков «Пёстрые крылышки» (Зооботанический парк) (апрель 2024)	1 место Карпенко Анна, 8б класс 3 место Карпенко Артём, 3б класс
14.	Областной конкурс «Чеховиана» (апрель 2024)	2 место в номинации «Читая Чехова» - Кошкарёв Андрей, 10а класс 3 место в номинации «Герои Чехова на школьной сцене» - театральная студия «Кукольный переполох»
15.	Первенстве Сахалинской области по тхэквондо ВТФ (технический комплекс пхумсэ) (октябрь 2024)	1 место в командном зачёте 1 место: Че Никита, 2 место: Ким Валерия, Бульвин Артем 3 место: Ким Гиль Су
16.	V Областной театральный фестиваль-конкурс малых форм «Большое в малом» (октябрь 2024)	3 место «Кукольный переполох» в номинации «Мини-спектакль»
17.	XXV Открытый фестиваль школьных и молодёжных театров «Декабрьские вечера» (декабрь 2024)	2 место «Кукольный переполох» Победитель номинации «Лучшая женская роль» Мухторова Анастасия
18.	Творческий фестиваль в рамках регионального слёта студенческих отрядов Сахалинской области 2024 (ноябрь 2024)	Танцевальное направление 1 место –Куличева Ольга, 11а 2 место Иванова Дарья, 9в класс
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (ноябрь 2024)	1 место семейный коллектив «Севан» семья Мазманян
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3 победителя и 10 призеров <b>Победители:</b> 1. Авлярова Анастасия, 8г, астрономия 2. Михалев Дмитрий, 10б, математика 3. Федорова Виктория, китайский язык, 7 класс <b>Призеры:</b> 1. Кудряшова Анастасия, литература, 11 класс 2. Кошкарев Андрей, математика, 11 класс 3. Кошкарев Андрей, 11а, география 4. Письменный Борис, английский язык, 9 класс 5. Марченко Юлия, 9а, обществознание 6. Коваленко Данила, 10б, обществознание 7. Коваленко Данила, 10б, право, 8. Коваленко Данила, 10б, история 9. Мищенко Кристина, 7а, литература 10. Самадова Биджаннат, 9б, труд (технология)
2.	Муниципальная олимпиада младших школьников	2 место номинация Окружающий мир Качев Никита, 4а класс

3.	Региональный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	Победитель Зайцев Кирилл, 4 класс
4.	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (май 2024)	1 место – Любимова Виктория, 10 класс, Зырянова Мария, 9а класс 3 место – Самадова Бижданнат, Омурзакова Мадина, 8бкласс
5.	Муниципальный конкурс «Педагог года 2024» (февраль 2024)	Победитель в номинации «Историческое просвещение» учитель истории и обществознания Ростова Н.С.
6.	Первенство г.Южно-Сахалинска по игре Го (февраль 2024)	3 место Комлов Дмитрий, 3 класс
7.	Городской театральным детско-юношеский конкурс малых форм «Театр и дети» (февраль 2024)	2 место «Кукольный переполох» Победители в номинации «Самая музыкальная театральная постановка» театральная студия «Дебют первых»
8.	Муниципальный конкурс видеороликов «V_obektive профессий» (апрель 2024)	- Победители конкурса Дедина Елизавета, Никулина Алёна, Давлетбеков Ариет, Василишин Александр, 8в класс - Победитель в номинации «Лучшее актерское мастерство»- Дедина Елизавета, Никулина Алёна, Давлетбеков Ариет, Василишин Александр, 8в класс - Победитель в номинации «Самый познавательный ролик» - Кошкарёв Андрей, Чучков Максим, Царёв Сергей, 10а класс
9.	Муниципальный конкурс рисунков и инсталляций «Наука и дети»	1 место Горбунов Глеб, 3б
10.	Муниципальный конкурс детских поделок «Новогодний фонарик» организованный Сахалинским зооботаническим парком (январь 2024г)	Призеры: Орлова Ярослава, 5а, Мельников Дмитрий, 4в, Гудыменко Виктория, 1б, Джанбеков Марат, 4в, Назиева Дарина, 3в, Удовенко Анастасия, 7а, Бобоева Зухрохон, 7а, Аргунова Вера, 2а, Тимофеева Милана, 3в.
11.	Первенство города по лыжным гонкам (март 2024)	1 место Нурулин Константин, 10а класс 3 место Поважнюк Карина, 7в класс
12.	Открытый городской чемпионат школьников дисциплина «Образовательный маршрут» (август 204)	1 место Бабенко Мильяна, Конюхов Иван, 7а класс, Шилов Никита, Иванчикова Лилия, Андреева Олеся 7г,
13.	Открытый городской чемпионат школьников дисциплина «Полотенчатый волейбол» (август 204)	2 место: Гулевич Анна, Марванюк Никита, Литвинов Артём, 5б класс, Виксман Альбина, Карпенко Данила, 6в класс, Антонова Анастасия, лысяк Валентина, Бутылин Руслан, 5в класс, Назиева Дарина, 4в, Зайцев Кирилл, 4б
14.	Дисциплина «Предпринимательство» в рамках открытого чемпионата школьников	1 место Коваленко Данил, 10б, 2 место Мазур Анна, Чубуков Ярослав, 11а

	«Образовательное расшkolивание» (август 2024)	
15.	Фестиваль «Моя страна-моя Россия»	Победители в номинации «Самая музыкальная семья» семья Мазманян
16.	Молодёжный арт-фестиваль «Заяви о себе» (февраль 2024)	Победители в номинации «Театр, проза и поэзия» Диденко Е.С., педагог дополнительного образования, Ростова Н.С., учитель истории и обществознания
17.	Муниципальные интеллектуальные соревнования «Россия, которую мы знаем» (сентябрь 2024)	3 место команда 10ых классов
18.	Муниципальные интеллектуальные соревнования «Россия, которую мы знаем» (октябрь 2024)	2 место команда 10ых классов
19.	Городской семейный шахматный турнир ВсеРоссийские шахматные выходные (март 2024)	1 место семья Карпенко
20.	Городской конкурс фотографий «Читающий папа»	3 место Новожилов Лев, 5г
21.	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» (октябрь 2024)	1 место семья Чугуновых
22.	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2009-2010 г.р. (февраль 2024)	1 место Кохан Артур, Момот Артём, Фещенко Иван, Семечкин Егор, Давлетбеков Ариет, Чубаров Дмитрий, Бодунков Ярослав
23.	турнир г. Южно-Сахалинска по Олимпийскому Тхэквондо (ВТФ) в техническом комплексе пхумсэ.(сентябрь 204)	1 место: Ким Валерия, 1в, И Милана, 3а, Грачев Назар, 8в, Хайрулина Дарья, 3б, Яловец Богдан, 3в, Конюхов Станислав, 3в 2 место: Ким Валерия, 1в, Майбородова Оливия, 2а, Грачёв Назар, 8в 3 место: И Милан, 3а, Тимофеева Милана, 4в, Чыйбылов Даниель, 4в
24.	Первенство города по тхэквандо (ноябрь 2024)	2 место Ким Валерия, 1в 3 местоб И Милана, 3а
25.	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике, прыжки в длину(сентябрь 2024)	Призёры Карпенко Артём, Самофалова Дарья, 2в
26.	Муниципальный конкурс исследовательских работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь» (март 2024)	1 место Зайцев Кирилл, 3б класс Лауреаты Зайцева Анастасия, 3а класс Северюхин Ярослав, 2б класс
27.	Интеллектуальная игра организованная областной библиотекой «Выборы –это серьёзно»	Команды Победители, призёры
28.	Интеллектуальные игры, закрытие сезона «Россия, которую мы знаем»	1 место: Зотова Ксения, Супрун Роман, Любарская Регина, 11а класс
29.	Спартакиада трудовых коллективов среди образовательных организаций г.Южно-Сахалинска (апрель 2024)	3.место этап «Шахматы» Ковальчук Д.Г., Чубукова Е.В.

30.	Президентские спортивные игры (май 2024)	В личном зачёте 1 место двоеборье (прыжок в длину с места, бег 60м) лёгкая атлетика – Кохан Артур, 8в класс 2 место двоеборье (метание мяча, бег 800м) лёгкая атлетика – Радин Иван, 8в класс
31.	Муниципальный фотоконкурс «Прометель#Сахалин!» (февраль 2024)	Сагдуллаев Султонбек, 1в класс -1 место
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (сентябрь 2024)	Победитель Шуклина Елизавета
33.	Арт-фестиваль «Заяви о себе» (октябрь 2024)	Сепец-приз Мазманян Н.С.
34.	Фестиваль игр народов России «Играем вместе» к Дню народного единства (ноябрь 2024)	3 место команда «Воин»
35.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (ноябрь 2024)	2 место семейный коллектив «Севан» семья Мазманян
36.	Конкурс видеороликов «Защити свои персональные данные» (декабрь 2024)	3 место коллектив школы в возрастной категории 5-11 класс: Блинников Даниила, 11а класс. Пе Максим, Козик Денис, Черненко Илья, Луконский Кирилла, Макарова Арина, Варданян Апет, 11а класс, Мустафина Ульяна, Дубиненко Полина, Горошко Камила, Чабан София, Иванова Дарья, Радин Иван, 9в класс, Паушева Кристина, Зайченко Антонина, 8г класс.
37.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Виктория» (декабрь 2024)	1 место Кошкарёв Андрей, 11а
38.	Городской литературный квиз «Литературные лабиринты» (декабрь 2024)	1 места команда 10ых классов, 3 место команда 8ых классов

С каждым годом растёт количество призеров, победителей, участников творческих конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: профильные лагеря, деятельность производственных бригад.

**4.4. Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха**

Учебный год	Профильный, оздоровительный лагерь	Производственная бригада	Итого, охвачены всеми видами отдыха
2023-2024	455	210, из них 90 в летний период	595

Необходимо отметить увеличение количества учащихся, занятых в летний период в профильном лагере при школе, занятых в производственной бригаде в 2023- 2024 учебном

году во время учебного процесса и в летний период

#### **4.5. Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 (ред. от 26.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, общешкольным планом работы, приказом директора МАОУ СОШ № 1 02.09.2024 № 422 были проведены олимпиады по 20 учебным предметам для 4-11 классов, в которых приняли участие 204 обучающихся (ученик, принимавший участие в нескольких олимпиадах, считался только 1 раз). Ученики 4-х классов принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике (всего 27 человек). Общее количество победителей и призеров – 180 человека, из них- 60 победителя и 120 призеров. Самое большое количество участников дала параллель 8-х классов. В этом году наблюдается небольшое повышение количества участников. Самое большое количество победителей и призеров по русскому языку и английскому языку. Наибольшие затруднения вызвали задания по таким предметам, как физика, астрономия, математика, химия, биология, информатика. Олимпиады по данным предметам проходила в режиме онлайн на платформе «Сириус». Все олимпиады прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Результаты участия в муниципальном этапе Олимпиады.

№п/п	Предмет	Общее количество	Количество победителей	Процент победителей	Количество призеров	Процент призеров
1	Английский язык	6	0	0,00	1	16,67
2	Астрономия	1	1	100,00	0	0,00
3	Биология	4	0	0,00	0	0,00
4	География	9	0	0,00	1	11,11
5	Искусство (МЖ)	2	0	0,00	0	0,00
6	История	2	0	0,00	1	50,00
7	Китайский язык	6	1	16,67	0	0,00
8	Литература	3	0	0,00	2	66,67
9	Математика	2	1	50,00	0	0,00
10	Обществознание	3	0	0,00	2	66,67
11	Право	1	0	0,00	1	100,00
12	Русский язык	3	0	0,00	0	0,00
13	Труд (технология). Культура дома, дизайн	2	0	0,00	1	50,00
14	Физика	4	0	0,00	1	25,00
15	Физкультура (девушки)	2	0	0,00	0	0,00
16	Химия	3	0	0,00	0	0,00
17	Экология	1	0	0,00	0	0,00
18	Экономика	1	0	0,00	0	0,00

По результатам муниципального этапа МАОУ СОШ № 1 2024 года выросло количество победителей, однако, количество призеров уменьшилось.

Результаты участия в региональном этапе Олимпиады.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	4	0	0,00	2	50,00
2	Биология	2	0	0,00	0	0,00
3	География	2	0	0,00	1	50,00
4	История	2	0	0,00	0	0,00
5	Литература	1	0	0,00	1	100,00
6	Математика	1	0	0,00	0	0,00
7	Обществознание	1	0	0,00	1	100,00
8	Русский язык	1	0	0,00	1	100,00
9	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	1	1	100,00	0	0,00
10	Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	1	0	0,00	1	100,00
11	Экология	1	0	0,00	0	0,00
12	Экономика	2	0	0,00	1	50,00

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, китайский язык, английский язык.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, экология, экономика, астрономия.
- Школа не выставила участников на ОБЗР так как ученики не прошли по баллам.
- фактов побед на муниципальном уровне – 3 чел., фактов призерства – 10 чел.
- фактов побед регионального этапа – 1 чел., фактов призерства – 8.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения (Условия, определяющие качество обучения)**

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	59
Из них:	
- постоянные работники	55
- совместители	4
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	49
- высшее непедагогическое	1
- незаконченное высшее педагогическое	1
- среднее специальное педагогическое	8
- среднее специальное непедагогическое	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	
- до 5 лет	16
- от 5 до 10 лет	9
- от 11 до 25 лет	5
- от 25 и более лет	25
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	26

Первую	15
Соответствие	5
Не имеющие категории	13
Имеют почетные звания:	
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
«Заслуженный работник культуры РФ»	0
Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник общего образования РФ»	17
Почетная грамота МО РФ	11
Благодарственное письмо МО РФ	1
Почетная грамота МО Сахалинской области	23
Благодарственное письмо МО Сахалинской области	2
Благодарность министра	5
Почетная грамота Департамента образования администрации г.Южно-Сахалинска	40
Почетная грамота Администрации г.Южно-Сахалинска	25
Благодарственное письмо Администрации г.Южно-Сахалинска	24
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	0
Благодарность губернатора	2
Памятный знак Губернатора Сахалинской области «В честь 75-летия Сахалинской области»	17
Муниципальный знак «Лучшему»	5
Государственные награды (ордена, медали)	0

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 1 2024 году был полностью обеспечен квалифицированными кадрами за счет увеличения тарификационной нагрузки на педагогических работников и совмещения должностей, а также перераспределением часов учебного плана.

Число ставок по штатному расписанию учителей и педагогических работников для реализации образовательного процесса в 2023-2024, 2024-2025 учебном году – 112,11 единиц (100%).

Фактически занято – 97,31, вакансий нет

Из них ставок учителей – 96,61 единиц, фактически занято 82,37 ед.- 100%

В течение учебного года ситуация оставалась стабильной, движения кадров не было.

Доля педагогических работников школы, имеющих первую и высшую КК - 80%. Увеличилось количество педагогов без категории за счет вновь принятых, в том числе молодых педагогов (категория лиц, не подлежащая аттестации).

Из 59 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог»

100 % педагогов прошли обучение по вопросам реализации требований обновленных ФГОС общего образования в работе учителя в объеме 36 часов.

3 педагога и 2 административных работника прошли обучение по программе «Бережная школа».

В 2024 году продолжилась работа по организации модели наставничества «педагог-педагог». Было доработано Положение о наставничестве. 6 молодых педагогов выстраивали свою профессиональную деятельность в паре с опытными педагогами: учитель математики Толстова Л.А. – Лобкина Т.И., учитель химии Петрова М.А. – Волкова С.Н., Мазманян Н.С., классный руководитель – Грачева О.Г., руководитель МО классных руководителей, учитель начальных классов, воспитатель ГПД – Коваль А.Я. – Шмигельская А.В., учитель истории Им Н.Д. – Ростова Н.С., учитель физической культуры Рысаев С.Т. – Матыцин Д.П.

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы принимал участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Одним из ключевых достижений стали успехи в региональном конкурсе «Педагог года», где учитель истории Ростова Н.С. стала победителем в номинации «За историческое образование». Учитель физики Ри С.А. принял участие в региональном конкурсе «Научу за 5 минут», конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, а так же в конкурсе «Россия – страна возможностей». Ковальчук Д.Г., учитель технологии, принял участие в региональном этапе этого конкурса.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов

В школе ведется систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме семинаров, открытых уроков, выступления на конференциях, методических объединениях учителей города) на уровне школы, города, области в том числе посредством Интернета (участие в форумах, интернет-конференциях, вебинарах, создание собственных методических сайтов). За 2024 год в качестве слушателей в семинарах и форумах в очной и дистанционной форме приняли участие 49 педагогов.

Текучки педагогической кадров не было.

В течение 2024 года для решения проблемы профессионального выгорания педагогом-психологом были организованы индивидуальные консультации.

Школа продолжила принимать участие в реализации корпоративной программы по сохранению здоровья сотрудников школы. Для скрининг-исследований 2 раза в 2024 году приглашались медицинские специалисты.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Проведенный анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что коллектив школы продолжает оставаться работоспособным, сохраняет тенденции к развитию и творчеству. По уровню квалификации – высокопрофессиональный (75% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории), ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня работников школы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повышение психологической культуры педагогов.
2. Повышение педагогической культуры, формирование правил и норм профессиональной культуры педагогов.
3. Реализация принципов индивидуализации обучения.
4. Создание условий для благоприятного характера взаимодействия педагогов и учащихся, установления позитивных партнёрских отношений. В классных коллективах продолжить работу по сплочению обучающихся и развитию коммуникативных навыков.
5. Продолжить деятельность по здоровьесбережению педагогов.
6. Расширить участие педагогов в конкурсах различных уровней.

## **6. Оценка качества материально-технической базы.**

Уровень материально-технической базы по каждой образовательной программе соответствует ФГОС.

Особенности материально-технического обеспечения: Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. В 2024 году в МАОУ СОШ № 1 г. Южно-Сахалинска были проведены капитальные ремонты следующих помещений:

1. Лестницы в южной части здания;
2. Кабинета химии.

В рамках проекта «Молодежный бюджет» на территории школьной спортивной площадки в зоне отдыха и оздоровления был установлен «Игровой комплекс с малыми архитектурными формами и качелями для начальной школы».

В рамках программы по обеспечению учебных классов были закуплены:

1. Мебель (парты и шкафы) для кабинетов начальной школы;
2. Компьютерное оборудование для учебного процесса;
3. Оборудование и учебно-раздаточный материал для кабинета НВП;
4. Оборудование и учебно-раздаточный материал для кабинета технологии мальчики;
5. Оборудование и учебно-раздаточный материал для кабинета технологии девочки;
6. Спортивный инвентарь по учебному плану на уроки физкультуры, в том числе оборудование и снаряжение для лыжной базы;
7. Вспомогательный материал для психолога-дефектолога;
8. Учебные прописи для 1 классов;
9. Словари для изучения Английского языка;

Школа развивает цифровую образовательную среду: Интернет в школе доступен всем, педагоги используют цифровые технологии в учебной работе.

Проведенная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу использования цифровых технологий – ежедневному использованию новых технологий.

В 2024 году в школе обновлена система видеонаблюдения, которая состоит из 132 камер:

17 камер наружного и 115 внутреннего наблюдения. Имеется 1 блокпост (1 металлодетектор стационарный, 2 турникета СКУД находятся на центральном входе). Имеется одна переносная кнопка тревожной сигнализации и одна стационарная, выведенная на пульт Росгвардии. Видеонаблюдение позволяет найти нарушителей правопорядка, расследовать мелкие кражи, определить время прибытия и убытия детей в школу, расследовать причины травматизма.

В школе имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с выводом на пульт управления «Лавина», которая ежегодно модернизируется и обновляется, а также работает система оповещения в рамках антитеррористической защищенности.

### ***Выводы и рекомендации по разделу.***

В школе созданы необходимые условия для достижения обучающимися качественных результатов освоения основных образовательных программ, поэтому педагогическому коллективу необходимо при планировании организации образовательного процесса в 2024- 2025 учебном году учесть выявленные в ходе самообследования проблемы и принять необходимые меры для их решения.

### **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: в соответствии с ФОП разработаны образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. 100% учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя».

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают уровень своих компетентностей, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 80% педагогов Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

деятельности МАОУ СОШ № 1 в 2024 году

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	990
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	549
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416/47,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,9 (профиль- ный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,88%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9,1%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	990/100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	877/88,5
1.19.1	Регионального уровня	98уч /10%
1.19.2	Федерального уровня	38уч/ 3,8%
1.19.3	Международного уровня	3 уч/0,4%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66/6,7%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	270/27,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	50/85%

	педагогических работников	
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/83%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/78%
1.29.1	Высшая	31/53%
1.29.2	Первая	15/25%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/19%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников	13/22%
	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/37%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	66/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/97%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1018 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,49 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459328

Владелец Збрицкая Татьяна Юрьевна

Действителен с 08.11.2024 по 08.11.2025