

Аннотации к рабочей программе по китайскому языку (5-9 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по китайскому языку 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на основе программы по китайскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, а также авторской рабочей программы. Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник / А.А Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин [и др]- 4- е изд., стер. – Москва: Просвещение:People’s Education Press, 2022.- 138 с. :ил.- (Время учить китайский!).</p> <p>Учебники:</p> <p>Китайский язык . 5 класс, серия «Время учить китайский.» Авторы:А.А Сизова , Чэнь Фу, Чжу Чжимин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин , Ян Лицзяо, Инь Цзе , Сюй Цайхуа, Лоу И. М: Просвещение -People’s Education Press, 2019</p> <p>Английский язык. 6 класс, серия ««Время учить китайский.» Авторы:А.А Сизова , Чэнь Фу, Чжу Чжимин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин , Ян Лицзяо, Инь Цзе , Сюй Цайхуа, Лоу И. М: Просвещение -People’s Education Press, 2020</p> <p>Английский язык. 7 класс, серия ««Время учить китайский.» Авторы:А.А Сизова , Чэнь Фу, Чжу Чжимин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин , Ян Лицзяо, Инь Цзе , Сюй Цайхуа, Лоу И. М: Просвещение -People’s Education Press, 2021</p> <p>Английский язык. 8 класс, серия ««Время учить китайский.» Авторы:А.А Сизова , Чэнь Фу, Чжу Чжимин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин , Ян Лицзяо, Инь Цзе , Сюй Цайхуа, Лоу И. М: Просвещение -People’s Education Press, 2022</p> <p>Английский язык. 9 класс, серия ««Время учить китайский.» Авторы:А.А Сизова , Чэнь Фу, Чжу Чжимин, Ван Жоцзян, Сун Чжимин , Ян Лицзяо, Инь Цзе , Сюй Цайхуа, Лоу И. М: Просвещение -People’s Education Press, 2020</p>

Количество часов: рабочая программа составлена из расчета

5 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

Цель программы:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношении к деятельности в совокупности ее составляющих - речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

- речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для общеобразовательной школы;
- социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся общеобразовательной школы;
- компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств; страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.
- учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями, способами и приемами

самостоятельного овладения языком и культурой.

- **Образовательная, развивающая и воспитательная цели** обучения английскому языку в данном УМК реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.
- **Развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации дают возможность воспитывать гражданина, патриота своей страны, развивать национальное самосознание, а также способствуют взаимопониманию между представителями различных сообществ. Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их развитию как личностей. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями. Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, в конечном счете ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур, а на этой основе к более глубокому осмыслению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа, ее носителя, его самобытности и места собственной личности в жизни социума.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575755

Владелец Бек Виктор Сергеевич

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024