

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|--|
| <p>Рабочая программа по истории 5-9 классы</p> | <p>Рабочая Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. Искандерова. – М.: Просвещение, 2017 г. 2. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – М: Просвещение, 2016 г. 3. История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под редакцией А.В.Торкунова, 2018 г. 4. Всеобщая история. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.В.Дмитриева; под редакцией С.П.Карпова, 2019 г. 5. История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под редакцией А.В.Торкунова, 2018 г. 6. Всеобщая история. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов, Л.А.Пименова; под редакцией С.П.Карпова, 2019 г. 7. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под редакцией А.В.Торкунова, 2018 г. 8. Всеобщая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов; под редакцией С.П.Карпова, 2019 г. 9. История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 3-х частях / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под редакцией А.В.Торкунова, 2018 г. <p>Количество часов. Рабочая программа составлена из расчета: 5 класс - 68 часа (2 часа в неделю), 6 класс - 68 часа (2 часа в неделю), 7 класс - 68 часа (2 час в неделю), 8 класс - 68 часа (2 часа в неделю),</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>9 класс - 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| <p>Рабочая программа по истории 10 -11 класс (базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 10-11 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания</p> <p>Учебники: История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история. 1914 – 1945 Мединский В.Р., Чубарьян А.О., 10 класс История России. 1945-начало XXI века, 11 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века, Мединский В.Р., Чубарьян А.О., 11 класс</p> <p>Количество часов. Рабочая программа составлена из расчета: 10, 11 класс - 136 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цели программы: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны</p> <p>4</p> <p>и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества</p> <p>Задачами изучения учебного предмета «История» являются:</p> |

—углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

—освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в ;

—воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

—формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;

—работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

—расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

—развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» на базовом уровне

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; – использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; – составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; – работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; – читать легенду исторической карты; – владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; – демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; – оценивать роль личности в отечественной истории XX века; – ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. |
| <p style="text-align: center;">Рабочая программа по истории 10 -11 класс (углубленный уровень)</p> | <p>Программа по истории разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс. – Москва: Просвещение, 2023 г. 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История: История России. 1914-1945 годы: 10 класс. - Москва: Просвещение, 2023 г. <p>Место предмета «История» в системе общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и</p> |

предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, а также обобщающего

учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г. представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г.

| Класс | Всеобщая история (ч) | История России (ч) | Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (ч) |
|----------|----------------------|--------------------|--|
| 10 класс | 34 | 102 | – |
| 11 класс | 24 | 78 | 34 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575755

Владелец Бек Виктор Сергеевич

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024