

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Южно-Сахалинска**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 1
протокол 26.03.2024 № 11

УТВЕРЖДЕН

приказом и.о. директора МАОУ СОШ № 1
от 01.04.2024 № 167-п

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1
города Южно-Сахалинска
по итогам работы за 2023 год**

г. Южно-Сахалинск

2024 год

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к разговору о нашей школе. Оформляя Отчет о самообследовании, мы стараемся не только показывать победы, достижения, но и высказываемся о трудностях, проблемах, анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных родителей, учеников, педагогов критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела в школе. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы yusgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru, а также встретиться с любым представителем администрации школы в рабочее время.

Введение

Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

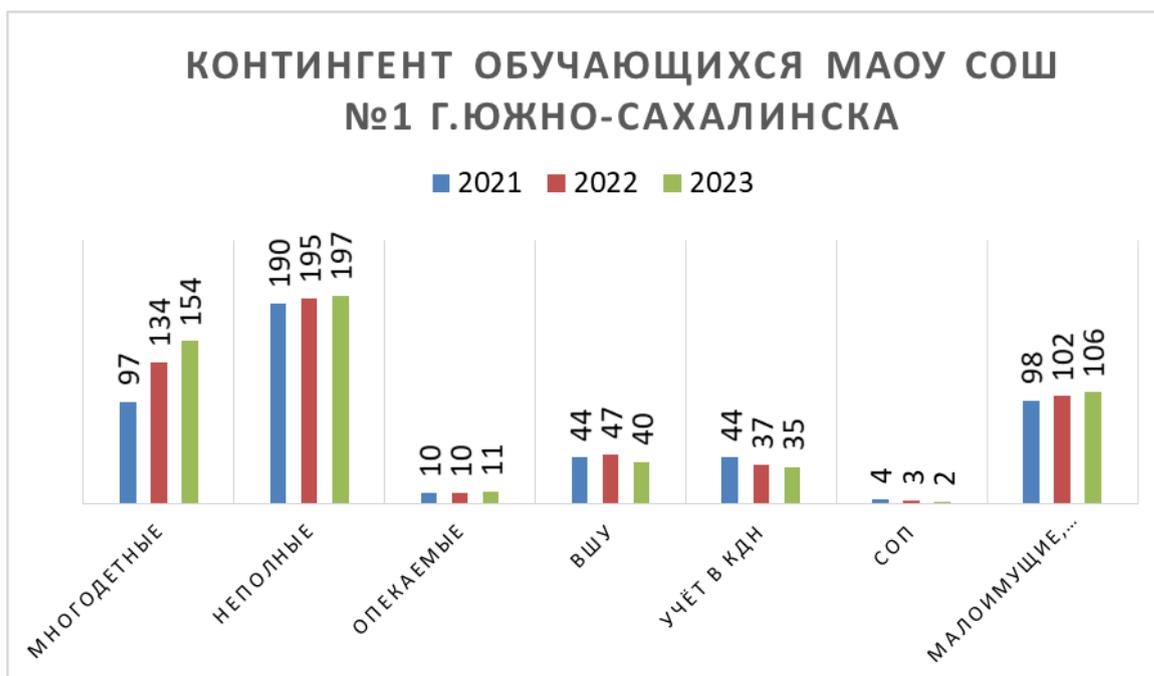
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Юридический адрес	693020, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Амурская, д.121, телефон (4242)248431
Фактический адрес	693020, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Амурская, д.121, телефон (4242)248431
Учредители	Городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице: ▪ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска (далее - Департамент образования). Место нахождения: Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Амурская, 88; л/с 01907000070 Плательщик УФК по Сахалинской области «ФУ 01 Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска»; ИНН 6501026610; КПП 650101001
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 1-Ш Серия 65 01 № 0000148 от 16.03.2015г. бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 1-Ш 65А01 № 0000275 от 14.04.2023 г.

<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)</p>	<p>Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы начального общего образования • основной образовательной программы основного общего образования • основной образовательной программы среднего общего образования <p>Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы</p>
<p>Сайт школы</p>	<p>https://1.sakhalinschool.ru/</p>
<p>Электронная почта</p>	<p>yusgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru</p>
<p>Директор школы</p>	<p>Збрицкая Татьяна Юрьевна</p>
<p>Расположение школы</p>	<p>Школа расположена в 3 микрорайоне г. Южно-Сахалинск (центр). Обучающиеся школы проживают в разных микрорайонах города. 20 процентов – рядом со Школой, 80 процентов – в других микрорайонах города. Недалеко от школы расположены: МАОУ ДО Дворец детского юношеского творчества г. Южно-Сахалинска, Сахалинский областной художественный музей, ГБУК Сахалинский областной краеведческий музей, МБУ Южно-Сахалинская централизованная библиотечная система (городская библиотека Южно-Сахалинска), АНО ДО УЦ Активное Образование,</p>

Характеристика контингента обучающихся.

По статистическим данным в течение последних лет наблюдается увеличение количества обучающихся из многодетных семей. Количество малоимущих семей остаётся стабильным. Стабильным остаётся количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, УВД по поведенческим причинам.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Южно-Сахалинска была основана в 1966 году.

Школой налажена связь с социальными партнерами: ГБУК Сахалинская областная универсальная научная библиотека, Центральная городская библиотека им. О.П. Кузнецова, Музей книги Чехова, Сахалинский областной краеведческий музей, МУЗ Детская поликлиника № 1, МУЗ Спидцентр, ОУУП и ПДН УМВД России по г. Южно-Сахалинску, ОГИБДД УМВД России по г. Южно-Сахалинску, КДНиЗП, Отдел охраны прав детства, Отдел опеки и попечительства, детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», МАУ «Культурно-туристический центр», Областной военкомат, сахалинский молодежный военно-патриотический общественный фонд «Пионер», ФГКУ 441 Военный госпиталь МО РФ, СахГУ, ММК «Победа», ГПКиО имени Ю. Гагарина, клуб «Данко», детские сады, Музей книги Чехова,.

Школа традиционно реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также имеет возможность предоставления услуг дополнительного образования по шести направлениям (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная).

В 2023 учебном году продолжена работа по введению на базе школы Основ начальной военной подготовки для обучающихся 8 классов. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из

основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- оценку образовательной деятельности;
- оценку системы управления организации
- оценку содержания и качества подготовки учащихся,
- оценку организации учебного процесса;
- оценку воспитательного процесса;
- оценку дополнительного образования;
- оценку востребованности выпускников;
- оценку качества кадрового обеспечения,
- оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценку материально-технической базы;
- оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Целью самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях (показатели деятельности);
- аналитическая часть

- Состав экспертной комиссии по проведению процедуры самообследования:
- - Збрицкая Т.Ю., и.о. директора МАОУ СОШ № 1 , заместитель директора;
- - Лукьянчикова В.В., заместитель директора;
- - Бенеш С.С., заместитель директора;
- - Шмигельская А.В., заместитель директора;
- - Че И.В., заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- - И Т.А, заведующая канцелярией;
- - Тен Ю.В. – библиотекарь.

Магистральные направления работы школы связаны с реализацией проекта «Умная школа» в рамках национального проекта «Школа Минпросвещения России»:

- качество и объективность знаний;
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация.

Приоритетные направления:

- повышение качества знаний учащихся; развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;
- обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;

- создание положительного эмоционального поля взаимоотношений между учителем, учеником и родителями; мотивация учащихся на получение профессиональных навыков через развитие профильного обучения;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся школы;
- патриотическое воспитание школьников, способствующее формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Целью деятельности Школы на данный период является: обеспечение дальнейшего развития образовательно-воспитательной среды школы, организованной в соответствии с принципами современной инфраструктуры и здоровьесбережения, способной обеспечить каждому ребенку качественное инновационное образование, адекватное его социальным и экономическим потребностям и индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создать организационные, информационные, экономические, кадровые условия, обеспечивающие развитие школы в условиях реализации проекта «Умная школа»
2. Развивать систему поиска и поддержки талантливых детей в сфере познавательной, творческой, социальной деятельности, а также их педагогического сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка во взаимодействии с семьей и социумом.
4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные, ресурсы, обеспечивающие повышение качества и уровня образованности учащихся, рост профессиональной компетентности педагогов.
5. Обеспечить развитие технологической оснащенности образовательного процесса в соответствии с современными подходами к школьной инфраструктуре.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Проведенная проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования показала, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

Выводы и рекомендации по разделу: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска соответствует действующему российскому законодательству, требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-Ф

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	➤ Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение школьников по вопросам
	школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы; ➤ Содействует в решении школьных проблем, укреплению дисциплины и порядка; ➤ Информировать учащихся о деятельности городской Ученической коллегии самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных школьных методических объединений:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей химии, истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Управление школой осуществляют:

администрация школы:

директор- Збрицкая Т.Ю.;

заместители директора:

Бенеш С.С.

Лукьянчикова В.В.

Шмигельская А.В.

Буров А.Е.

Че И.В.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу

целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой -модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Тем не менее, иницирующая функция управления чаще всего остается у администрации школы.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных направлений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает Управляющий совет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе -классный совет родителей, общешкольное родительское собрание, т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия

Процесс развития школы – это управляемое и закономерное изменение компонентов образовательного процесса, приводящее к повышению качества образования.

Способом и средством организации развития школы является инновационный процесс. Основными признаками школы как инновационного образовательного учреждения являются не только апробация новых педагогических и информационных технологий и реализация образовательных проектов, но и создание в школе особого поликультурного пространства, способствующего развитию личности учащегося.

В системе управления школы используется *система «Сетевой Город. Образование»* – комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах города.

Применение электронного документооборота в управлении учреждением осуществляется через развитие локальной сети и АИС «Сетевой город. Образование.»

Локальная сеть объединяет персональные компьютеры установленные в кабинетах школы. Она позволяет обеспечить быстрый обмен сообщениями, передачу документов, их длительное хранение. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел по основным направлениям деятельности ОУ.

Применение электронного документооборота в управлении учреждением осуществляется через развитие локальной сети АИС «Сетевой город. Образование». Она позволяет обеспечить быстрый обмен сообщениями, передачу документов, их длительное хранение. АИС «Сетевой город. Образование» используется с 2012 года. Ведётся еженедельный мониторинг её применения. Результаты рассматриваются на совещаниях, административных планёрках, родительских собраниях. Активно используется «Доска объявлений», где размещается актуальная информация и новости о предстоящих мероприятиях, «Педагогическое портфолио» для размещения информации о прохождении

курсов, семинаров, повышении квалификации, участии в конкурсах педагогов школы. Размещение дидактических, проверочных материалов и получение обратной связи с выполненными заданиями. Учителя и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности.

Использование возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» существенно экономит время, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ.

Для получения текущих отчётов ведётся регулярное выставление текущих оценок в классный журнал «Сетевого города», что достаточно трудоёмкий процесс, требующий временных и трудовых затрат. Однако наличие текущих оценок в системе оказывает значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся. Работа в Сетевом городе позволило решить следующие задачи:

1) заместитель директора и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет.

Формируется отчетная документация по оценке качества образования в течение учебного года. Становится основанием для внутреннего мониторинга качества организации ОД и осуществления классного руководства.

В школе внедрена региональная версия автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» (далее - АИС), которая даёт возможность органам управления образованием (ОУО) в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования:

- Зачисление в образовательное учреждение

Согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования утверждён План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по

возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализуя Профминимум была проделана следующая работа:

- оформление раздела на сайте школы, презентации, посещение дней открытых дверей, выставок, участие в олимпиадах и конкурсах;

- встреча с представителями различных ВУЗов России по вопросам поступления в высшие учебные заведения;

- сотрудничать с Фондом поддержки детей и молодежи «Новое поколение», реализующим профориентационный проект «Вселенная возможностей». Продолжается участие обучающихся 10-11-х классов в данном проекте по направлению «Мир профессий», проходят встречи обучающихся с наставниками данного проекта, с работодателями и предпринимателями города, онлайн встречи с представителями различных востребованных профессий;

- обучающиеся 6 – 11 классов активные участники Всероссийского проекта «Билет в будущее», обучающиеся прошли онлайн-диагностики и тестирование, приняли участие в профессиональных пробах на площадках организаций дополнительного образования, СПО, кванториума, «Активного образования»;

- обучающиеся 4- 11-х классов принимают активное участие в цикле открытых уроков «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

- обучающиеся 9-11-х классов участвовали в профориентационном проекте «Школа будущего студента», организованном ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», в проекте «ДЕЛОВые субботы», Всероссийской акции «Неделя без турникетов» совместно с Южно-Сахалинским Центром занятости населения»;

- информация по проведению дней открытых дверей, родительских собраний, онлайн встреч освещается и размещается на сайте школы в разделах – Доска объявления и Профориентация. Информация по итогам посещения различных профориентационных

мероприятий

2.2. Организация взаимодействия всех компонентов управляющей системы школы.

Система управления строится на тесном и эффективном взаимодействии всех ее компонентов. Школа находится в состоянии функционирования и развития. Создана нормативно-правовая база в школе: образовательные программы, сквозные программы по предметам, локальные акты школы, приказы, распоряжения муниципальных и региональных органов власти, соответствующий учебный план. Контроль за деятельностью коллектива школы осуществляется на основании плана внутри школьного контроля.

Выводы и рекомендации по разделу.

В ходе анализа и оценки школьной системы управления была определена проблема создания эффективной модели управления образовательным учреждением в новых социально-педагогических условиях, учитывающей общественную поддержку и эффективное использование всех ресурсов, обеспечивающих его развитие; создание системы в работе всех подразделений образовательного учреждения направленной на выполнение задач по реализации программы развития.

Необходимо системно и расширенно использовать возможности системы «Сетевой Город. Образование»:

- для успешного прохождения аттестации учителям школы необходимо вести портфолио в АИС «Сетевой город. Образование». Хочется отметить, что 50% учителей уже начали такую работу. Всему коллективу надо четко понимать, что ведение портфолио — это не только возможность систематизировать материал аттестации, но и требование времени – родители должны быть осведомлены о квалификации педагогов, работающих в школе. Заместителю директора, курирующему методическую работу в школе, необходимо осуществлять контроль за заполнением этого модуля и при необходимости оказать консультативную помощь.

- следует добиваться 100% заполнения личных карточек учителей. Своевременно заполнять личные дела сотрудников заведующей канцелярией.

- коллективу необходимо вести разъяснительную работу с родителями и учащимися по использованию возможностей «Сетевого города», убеждать родителей в необходимости совместной работы по воспитанию и повышению качества образования наших учащихся, а учащихся приучать к ежедневной работе с личным кабинетом, что затем положительно скажется на образовании во время вынужденного дистанционного обучения.

АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает условия для эффективного управления учебно-воспитательным процессом в школе, является инструментом, который позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг учебного процесса, формировать личное пространство пользователей АИС.

2.2. Организация взаимодействия всех компонентов управляющей системы школы.

Система управления строится на тесном и эффективном взаимодействии всех ее компонентов. Школа находится в состоянии функционирования и развития. Создана нормативно-правовая база в школе: образовательные программы, сквозные программы по предметам, локальные акты школы, приказы, распоряжения муниципальных и региональных органов власти, соответствующий учебный план. Контроль за деятельностью коллектива школы осуществляется на основании плана внутри школьного контроля.

Выводы и рекомендации по разделу.

В ходе анализа и оценки школьной системы управления была определена проблема создания эффективной модели управления образовательным учреждением в новых социально-педагогических условиях, учитывающей общественную поддержку и эффективное использование всех ресурсов, обеспечивающих его развитие; создание системы в работе всех подразделений образовательного учреждения направленной на выполнение задач по реализации программы развития.

Необходимо системно и расширенно использовать возможности системы «Сетевой Город. Образование»:

□ для успешного прохождения аттестации учителям школы необходимо вести портфолио в АИС «Сетевой город. Образование». Хочется отметить, что часть учителей уже начала такую работу. Всему коллективу надо четко понимать, что ведение портфолио — это не только возможность систематизировать материалы аттестации, но и требование времени – родители должны быть осведомлены о квалификации педагогов, работающих в школе. Заместителю директора, курирующему методическую работу в школе, необходимо осуществить контроль за заполнением этого модуля и при необходимости оказать консультативную помощь.

□ следует добиваться 100% заполнения личных карточек учителей. Своевременно заполнять личные дела сотрудников заведующей канцелярией.

□ коллективу необходимо вести разъяснительную работу с родителями и учащимися по использованию возможностей «Сетевого города», убеждать родителей в необходимости совместной работы по воспитанию и повышению качества образования наших учащихся, а учащихся приучать к ежедневной работе с личным кабинетом, что затем положительно скажется на образовании во время вынужденного дистанционного обучения.

АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает условия для эффективного управления учебно-воспитательным процессом в школе, является инструментом, который позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг учебного процесса, формировать личное пространство пользователей АИС.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным Законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным Законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 N 74229);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3.3685-21).

- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин в первой смене, во второй смене в 13.45 – 2-3, 6 лассы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	368
Основная образовательная программа основного общего образования	546
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 989 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования по видам нозологии обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 1 приступила к реализации Федеральных образовательных программ НОО (утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2023 № 372), ООО (утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2023 № 371) и СОО (утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2023 № 370), ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732, в 1-4-х и 5-7-х и 10 классах.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФОП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа стала использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические

работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, которые были обсуждены и приняты на педсовете школы.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания в начальной школе вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МАОУ СОШ № 1 продолжила внедрять в образовательный процесс предметные концепции:

- концепцию преподавания биологии;
- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;
- концепцию экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В сентябре 2023 года возникла проблема в преподавании биологии в связи с тем, учебники, которые использует школа и которые пришли осенью 2023 года не соответствуют рабочим программам по биологии по годам обучения.

Содержание образовательных программ

Качество содержания подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа соответствия содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС. Учебный план имеется в наличии и реализуется в соответствии с государственными требованиями

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска продолжались на протяжении всего 2023 года. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 90 процентов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализовывалась в том числе и через внеурочную деятельность по комплексным программам внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности и программам курсов внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как социальные проекты, экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, кружки, общественно полезные акции, практики и т. д. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности 6-11 классов по инициативе Минпросвещения России выделено профориентационное направление – «Россия – мои горизонты». Данный курс включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 1-5 классов реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» являются классные руководители.

С сентября 2023 года для обучающихся 2-7 классов в школе функционирует внеурочный курс «Беспилотные летательные аппараты», который позволяет научить детей конструировать и моделировать БПЛА, а также подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разноуровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Учебно-методическое обеспечение школы на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год, утверждено приказами директора школы от 10.01.2022 № 6-п и от 10.01.2023 № 12-п и соответствует федеральному перечню учебников. Летом 2023 года была произведена полная реконструкция библиотечного хранилища и перенос помещения библиотеки на второй этаж школы. С сентября 2023 года весь фонд художественной литературы перенесен в помещение библиотеки, были установлены новые стеллажи для хранения. В библиотеке есть 6 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в интернет.

По состоянию на декабрь 2023 года в библиотечном фонде МАОУ СОШ №1 имеется:
Объем библиотечного книжного фонда – 29 320, из них:

- Учебники – 25 128 экз.
- Художественная литература – 4 192 экз.

Количество читателей библиотеки составляет- 681 человек.

Количество книговыдачи 1 709 экз.

За отчетный период в библиотечный фонд МАОУ СОШ №1 поступило 2 910 учебников.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

В январе в школьной библиотеке была организована выставка книг, посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого.

В феврале в школьной библиотеке была организована выставка книг, посвященная 150-летию со дня рождения русского писателя М.М. Пришвина.

К 23 февраля была проведена выставка рисунков (4-7 классы) на тему «Воинская доблесть».

К 8 марта была проведена выставка рисунков (начальная школа) на тему «О маме».

В феврале в школьной библиотеке была организована выставка книг, посвященная 155-летию со дня рождения русского писателя, публициста, критика А.М. Горького.

В апреле в школьной библиотеке была организована выставка книг, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского.

Ко дню космонавтики в школьной библиотеке была проведена выставка рисунков.

В сентябре была организована выставка, посвященная 195 – летию со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя Льва Николаевича Толстого.

В октябре была организована выставка, посвященная 205- летию со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)

В октябре была организована выставка, посвященная 220– летию со дня рождения русского поэта Федора Ивановича Тютчева

Также в школьной библиотеке проводилось огромное количество викторин и конкурсов для учащихся начальной школы и 5-7 классов.

Выводы и рекомендации: Доступ к фондам библиотеки не ограничен, вся имеющаяся литература предоставляется участникам образовательного процесса бесплатно.

Электронные версии учебников отсутствуют (не закупались, не было необходимости), фонд дополнительной литературы не оцифрован, так как нет оборудования для проведения оцифровки, отсутствует дополнительная площадь для размещения этого оборудования. На электронный каталог переведена только часть учебной литературы (сделано 11962 записи). Однако, планом развития школы предусмотрено дальнейшее обновление библиотеки, как библиотечного фонда (фонда художественной литературы), так и перехода на автоматизированный электронный каталог и установка компьютеров-планшетов с точкой вай-фай для использования обучающимися школы. В 2024 году планируется установка принтера для распечатывания необходимых материалов обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением, семейного образования, самообразования.

В 2023 году осталась актуальной задача по снижению количества пропущенных уроков по болезни и пропускам уроков по неуважительным причинам. Она решалась классными руководителями и социальным педагогом индивидуально, на заседаниях Совета профилактики с приглашением «проблемных» учащихся и их родителей, а также через организацию индивидуального обучения на дому больных детей.

В 2023 учебном году по медицинским показаниям индивидуально на дому занимались: 8 обучающихся. Из них 8 обучающихся 1-4 классов, из них 3 обучающихся относятся к категории дети-инвалиды с ОВЗ. Еще 36 учащихся с ОВЗ (из них 6 – дети-инвалиды) обучались в классах возрастной нормы по АООП НОО и АООП ООО. Все обучающиеся успешно освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

Для детей-инвалидов создается адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в школе. Также организована информационно-просветительская, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения, психологической помощи и профессиональной ориентации (ИППРА). В течение года велась профориентационная работа через партнерские отношения с различными организациями города, участие в профориентационных конкурсах различных уровней, неоднократно проводились открытые родительские собрания в расширенном составе с приглашением педагогов и врачей разной направленности для оказания поддержки в работе с детьми -инвалидами.

В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе программы по дисграфии Мазановой Е.В, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОВЗ согласно результатам проведенного первичного обследования.

В течение 2023 года были проведены коррекционные и развивающие занятия начальной, средней и старшей школы.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей : для фронтальных занятий по темам «Транспорт», «Ягоды», «Посуда», для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

3. С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций — в сроки обследования.

2. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития — по результатам мониторинга.

3. Проводилось еженедельное индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОУ (по графику работы логопеда).

В течение 2023 учебного года были проведены коррекционные и развивающие занятия с учениками начальной, средней и старшей школы.

С учениками, имеющими статус ОВЗ и детьми инвалидами проводилась работа по календарно-тематическому планированию коррекционно-развивающих занятий:

Групповые занятия – это дети с ЗПР (28 учеников)

Индивидуальные занятия – это дети с РАС (2 ученика), НОДА (3 ученика), Слабовидящие (3 ученика).

Занятия проводились на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, а также на снижение тревожности и агрессивности.

Также была организована информационно-просветительская, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения, психологической помощи и профессиональной ориентации.

Обучающиеся с ОВЗ чувствуют во внеурочной деятельности, в которой организована коррекционно-развивающая работа.

На занятиях с детьми используются такие методы и приёмы, как:

- Метод предупреждения и коррекция психоэмоционального напряжения у детей (Разминка во время напряжения интеллектуальной деятельности;

- Упражнения на снятие нервного напряжения у детей: «Воздушный шар», «Артистическое приседание», «Любопытная Варвара» (расслабление мышц шеи), «Лимон» (расслабление мышц рук), «Слон» (расслабление мышц ног), «Сосулька» (быстрое снятие сильного эмоционального и физического напряжения), «Тишина» (расслабление всего организма), «Бубенчик», «Задуй свечу», «Летний денёк» «Муха»;

- Упражнения на развитие эмоциональной сферы: «Шалтай-Болтай», «Релаксация», «Гимнастика», «Хорошее настроение», «Споём», «Иголка и нитка», «Дракон кусает свой хвост», «Я не знал!», «Возьми и передай!», «Раздумье».

- Самомассаж

- Пальчиковые гимнастики, пальчиковые игры

- Игры с пластилином, бумагой, карандашом, камешками

- Рисование, штриховка (различные «соединялки», раскрашивание, дорисовывание, обводка)

- рисование наклонных и изогнутых линий по образцу

- корректурные пробы

- копирование образца по точкам

- лабиринты

- прямое и зеркальное копирование образца с опорой на клетки.

Заместителем директора проводится регулярная работа по организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 учебном году необходимо продолжить данную работу с категорией родителей, чьи дети имеют ограниченные возможности здоровья и большое количество пропусков уроков по причине болезни, открыть дни консультации для родителей и детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. И являются Приложением к основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 1 от 30.08.2023 № 371-п

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ начального общего образования 2023 – 2028 гг. (на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ основного общего образования 2023 – 2028 гг.

(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ среднего общего образования 2023 – 2028 гг.

(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Взаимодействие с родителями/законными представителями» «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- литературно-музыкальные композиции;
- конкурсы

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также порезультатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями учащихся педагогов и классных руководителей. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации со специалистами, встречи с педагогами, инспектором по делам несовершеннолетних. В школе реализуется план совместной работы с ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с ОДН УМВД по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Активные формы работы с учащимися: онлайн акции, встречи с интересными людьми, деловые игры, онлайн викторины, квиз игры, конкурсы, конференции, КТД по разным направлениям деятельности, мастер-классы (обучение, обсуждение), «мозговой штурм», проекты, размышления, ярмарки и т.д.

Успешно реализованы социальные акции и проекты в направлениях милосердия и благотворительности, пропаганды здорового образа жизни, гражданско-патриотического направления: «Ярмарка добра», «Дети-Детям!», «Экспедиция в Мир профессий», «Поклонимся Великим тем годам», «Свеча памяти», «Герой нашего времени», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сопричастность», «Открытка защитнику», «Письмо солдату», «Узелок Победы», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Смастерили мы кормушку», «Диктант Победы», «День флага 65», «Зажги синим», «БумБатл», «Большая помощь маленькому другу», «Одна страна-одна команда», «Коробка храбрости», реализована программа для 9-ых классов «Познай себя»

Для детей группы риска проводятся тренинги и групповые занятия с элементами тренинга:

«Цикл групповых занятий с элементами тренинга «Учись учиться», «Познай себя», «Учись управлять собой».

Активное участие в жизнедеятельности школы принимают родители обучающихся, законные представители. 14 семей творчески проявили себя во Всероссийском проекте «Всей семьёй». 4 семьи создали творческий видеоролик и расположили на канале Культура для школьников приняв участие во Всероссийской акции «Семейные традиции», Сахалинский региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года». Приняли активное участие в составе жюри конкурсного отбора портфолио обучающихся для поездки в г.Москва на ВДНХ Международную выставку –форум «Россия». Семейные команды приняли участие в спортивных соревнованиях, мастер-классу по нейрографике, конкурсе проектов «Путешествуем с семьёй по России», семейном шахматном турнире ВсеРоссийские шахматные выходные, фотовыставке «Моя большая творческая семья», брейн ринге «58» посвящённом Дню рождения школы, «Родительский патруль», «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой», в выставке семейных творческих увлечений. Участники родительского форума «Вместе можем всё», внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Для координации деятельности всех основных субъектов работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В состав Совета входят Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию), заместитель директора, педагог- психолог, социальный педагог. Основными задачами совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение, выявление и устранение причин и условий антиобщественных действий, помощь детям, находящимся в социально опасном положении, выявлении семей, в которых нарушаются права и интересы детей.

В рамках профилактики асоциального поведения в 2023 году было:

1. Обеспечено участие обучающихся в единых информационных днях с участием специалистов различных служб. Единые информационные дни по темам: "Профилактика привлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность", «Информационная безопасность», «Ловушки зависимости».

- Родительские собрания: по теме «Безопасность –это важно» с привлечением сотрудников ГИБДД, ОДН УМВД г.Южно-Сахалинска; «Борьба с фейками», «Профилактика

экстремизма в молодёжной среде» - директор ОГАУ «Сахалинский молодёжный ресурсный центр г.Южно-Сахалинска.

- Консультации классных руководителей, педагога –психолога, социального педагога по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних;

2. Обеспечено участие в общероссийских акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «За здоровье и безопасность детей»; «Стоп ВИЧ/СПИД»;

3. Проведены беседы, классные часы, встречи с специалистами различных ведомств посвященные пропаганде здорового безопасного образа жизни, профилактике безнадзорности, употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних. «Борьба с фейками», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» - директор ОГАУ «Сахалинский молодёжный ресурсный центр г.Южно-Сахалинска, «Ответственность по наркопреступлениям, вандализму» - специалисты департамента общественной безопасности администрации г.Южно-Сахалинска, «Кибер мошенничество в современном мире» - проект старшеклассников, «Уголовная и административная ответственность» - инспектор ОДН УВД г.Южно-Сахалинска, «Вредные привычки и закон» - ЦДБ им.А.Дёшина, отделение профилактики детской городской поликлиники.

4. Организовано участие в городских семинарах и областных вебинарах по профилактике употребления психоактивных веществ и профилактики асоциального поведения среди учащихся: Противодействие вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность в современных условиях.

Дополнительное образование

Создание возможностей для большого выбора кружков и секций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, является одним из важных направлений работы по созданию правильно организованного насыщенного образовательного пространства. Мы рассматриваем систему дополнительного образования как пространство опробования, предъявления и применения тех способностей и компетентностей учащихся, которые сформированы в основном образовании, как возможность организации внеучебных проб в различных областях деятельности. Таким образом в школе создается целостное образовательное пространство.

В МАОУ СОШ № 1 реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разным направленностям, в которых занято 80% учащихся, часть которых занята в 2 и более кружках (из них 60% охвачены ПФДО)

- социально-гуманитарной – 60%;
- художественной – 8 %;
- физкультурно-спортивной – 12%;

Физкультурно-спортивное направление – 3 педагога +2 совместителя

Художественная - 5 педагогов

Социально-педагогическая – 16 педагогов

24 педагога +2 совместителя

В школе в 2023 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Название объединения, руководитель	Кол-во часов в неделю	Направленность	Возраст участника в
1	«Спортивная борьба Панкратион» (Мухин Николай Николаевич)	5 часов	Физкультурно-спортивная	13-17
2.	"Баскетбол" ()	4 часа	Физкультурно-спортивная	7-10
3.	"Стрельба из лука" (Ковальчук Дмитрий Григорьевич)	6 часов	Физкультурно-спортивная	10 -17
4.	"Тхэквондо" (Цой Герман Унгиевич.)	14 часов (три группы)	Физкультурно-спортивная	9 -13
5.	"Мир вокального искусства" (Пазюк Ольга Сергеевна)	4 часа	Художественная	10 -16
6.	"Театр, в котором играют дети" (Ким Светлана Григорьевна)	2 часа	Художественная	8-9
7.	Кукольный театр (Комарова Елена Геннадьевна)	6 часов	Художественная	8-10 лет

8.	"Юный мангака" (Беляева Анна Николаевна)	4 часа	Художественная	11-17
9.	Пресс центр (Беляева Анна Николаевна.)	2 часа	Социально-гуманитарная	10-17 лет
10.	"Медиацентр"(Ри Сергей Андреевич)	4 часа	Социально-гуманитарная	10-17
11.	"Говори по-английски" (Давыдова Мария Владимировна)	2 часа	Социально-гуманитарная	14-16
12.	«Занимательный английский язык» (Мазманян Н.С.)	2 часа	Социально-гуманитарная	8-9 лет
13.	"Основы социального проектирования" (Диденко Елена Сергеевна)	4 часа	Социально-гуманитарная	8-17
14.	"Азбука дорожного движения" (Хотянец Анастасия Олеговна)	2 часа	Социально-гуманитарная	9-11
15.	"Профессии моего края" (кл. руководители 1-4 классов) 12 классов	1 час	Социально-гуманитарная	7-10
16.	"Кем быть?" (кл. руководители 5 классов) 3 класса	1 час	Социально-гуманитарная	10-11
17.	«Азбука танца» (Диденко Елена Сергеевна)	14ч	Художественная	7-16 лет
18.	«Игра Го в школе» (Куприянова Екатерина Игоревна)	2ч	Физкультурно-спортивная	6-15 лет
19.	Лидер (Юрлагина Ирина Артуровна, с 01.10.2023)	9	Социально-гуманитарная	8-15

На 6 штатных единицах работают 26 педагогов дополнительного образования, реализуют 19 ДООП по трём направленностям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям деятельности. Запись и зачисление обучающихся осуществляется через электронную систему АИС ПФДО, заявления родителей на зачисления на программы и согласия на обработку персональных данных имеются.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Хочется отметить продуктивную работу объединений:

- «Азбука дорожного движения», ребята под руководством Гребневой А.О. участвовали в 3 общегородских акциях по ПДД, предупреждению детского травматизма на дорогах города.

- «Тхэквондо» руководитель Цой Г.У. Обучающие неоднократно становились победителями и призёрами соревнований различных уровней: Международные, Всероссийские, региональные.

- «Мир вокального искусства» руководитель Пазюк О.С. систематически представляли концертные номера на различные общешкольные мероприятия, активно участвуют и побеждают

в творческих конкурсах на уровне муниципалитета и области.; Всероссийский ежегодный открытый дистанционный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни 3 место; Региональный этап Всероссийского вокального конкурса «Новые огни»- 1, 2 место; Областной фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»- 2 место

- «Театр, в котором играют дети» руководитель Ким С.Г. представляют театральные постановки на День открытых дверей школы, конкурсах на уровне города. Победители в номинации областного конкурса «Театральные острова», приняли участие в театральной смене «Театральные острова в детском центре «Юбилейный». Победители в номинации «Самая музыкальная театральная постановка» в городском театральном детско-юношеском конкурсе малых форм «Театр и дети».
- «Кукольный театр» руководитель Комарова Е.Г. активные участники театральных конкурсов различного уровня: 3 место в номинации «Герои Чехова на школьной сцене» в областном конкурсе «Чеховиана», 2 место в городском театральном детско-юношеском конкурсе малых форм «Театр и дети»
- «Стрельба из лука» руководитель Ковальчук Д.Г. Участники и организаторы школьных, городских мероприятий и событий.
- «Лидер» руководитель Юрлагина И.А. Участники и организаторы школьных, городских мероприятий и событий.
- «Игра Го в школе» руководитель Куприянова Е.И. организатор городских соревнований по игре в Го, подготовка матер-класса на городской фестиваль «Китай Фест»
- "Медиацентр" руководитель Ри С. А.
- «Пресс центр» руководитель Беляева А.Н.

Освещение в СМИ городских мероприятий , участники и призёры конкурсов «Студенческая весна», ЮСОФ 2023, участники городской Медиашколы

Раздел 4. Оценка качества подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Анализ посещаемости, результатов обученности и качества знаний за год

С 1 сентября 2023 года учащиеся 5-7 классов обучаются по обновленным ФГОС ООО, учащиеся 10-х классах перешли на обучение по обновленным ФГОС СОО.

В 2022/2023 учебном году в школе функционировали 32 класса, кроме того для детей с ослабленным здоровьем проводились учебные занятия по индивидуальным учебным планам на дому. В соответствии с ФГОС СОО все учащиеся 11 классов обучались по индивидуальным учебным планам.

Результаты учебной деятельности учащихся по итогам 2022/2023 учебного года

Ступени обучения	Всего классов	Всего обученных	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	УО %	КЗ %	Не успевают
I	12	366	28	135	8	26	100	62,4	0
II	18	541	22	180	1	26	99,4	37,5	3
III	2	74	3	25	1	2	100	39,2	0
Всего	32	981	53	340	10	54	99,7	45,3	3

По результатам промежуточной аттестации удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" увеличился на 1,63%. На 0,67% увеличилось количество отличников в школе, за счет увеличения отличников в начальной школе.

Количество учащихся на начало учебного года 990 человек, на конец 2022-2023 учебного года составляет 981. Успешно окончили год 882 учащихся (без учета первоклассников), 2 учащихся 9 класса не допущены до ГИА (продолжили обучение в вечерней школе), 1 выпускница не прошла ГИА.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний за 3 учебных года (с учетом ГИА в 9-х классах)

Параметры	Учебные годы		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
УО, %	99,25	99	99,3
КЗ, %	39,5	42,1	45,3
Неуспеваемость, %	0,75	1	0,7

Результаты уровня обученности и качества знаний
по ступеням обучения за 3 учебных года

Учебные годы	I ступень		II ступень		III ступень	
	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%	УО,%	КЗ,%
2020-2021	99,2	61,2	96	29,3	97,7	29,1
2021-2022	100	63,4	96,4	32,9	99	29,2
2022-2023	100	62,4	98	37,5	100	39,2

Сравнивая качество образовательной подготовки за три учебных года, можно выявить следующее: 1. Результаты УО стали выше прошлого учебного года на всех ступенях обучения.

2. Показатель качества знаний увеличился на уровне основного и среднего образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

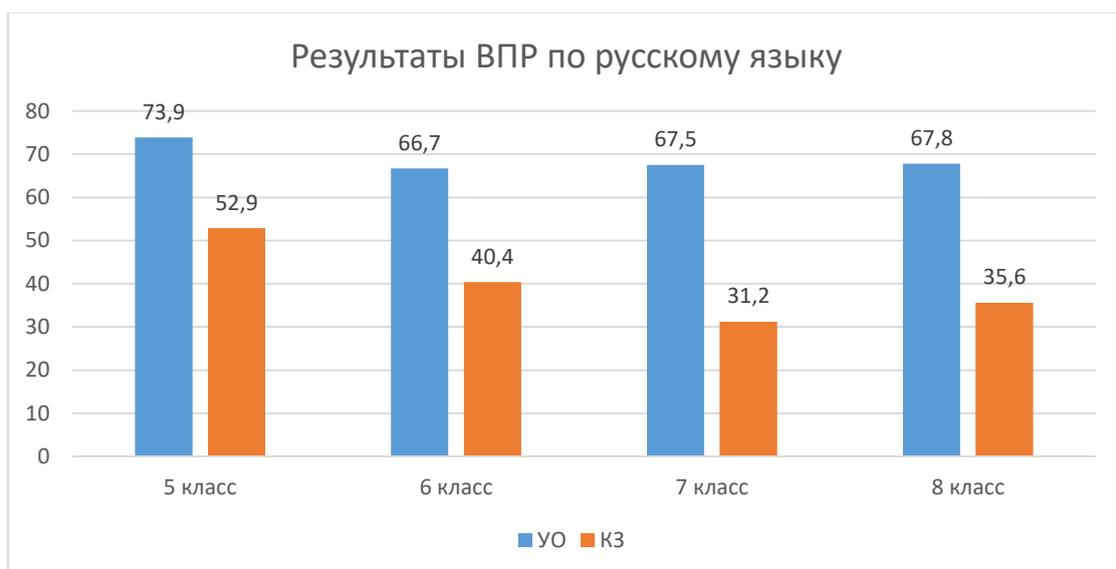
Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

4.1. 2. Анализ ВПР

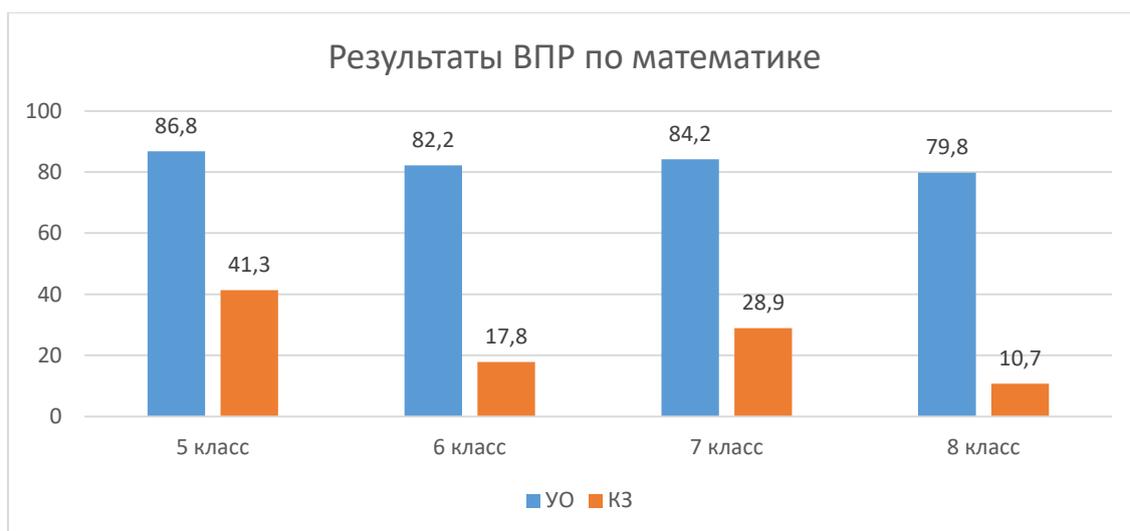
Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.



Объективность текущего оценивания (% подтвердивших результаты) демонстрируют 8 классы, во всех остальных классах данный показатель находится в диапазоне 52-55%.

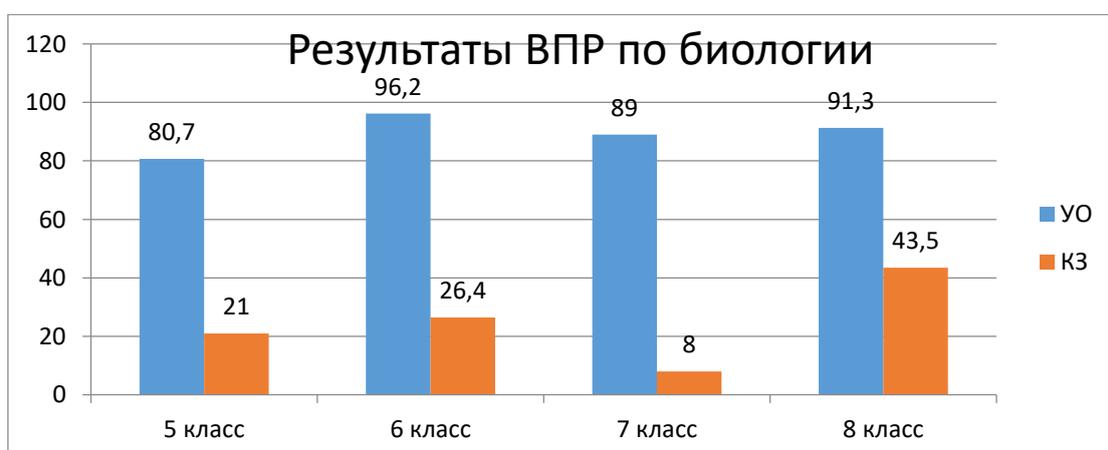
Учителями школы сделан подробный анализ выполнения работ во всех классах и определены пути ликвидации пробелов.



Существенная разница по качеству знаний между результатами ВПР и результатами учебного года наблюдается в 6, 7, 8-х классах.

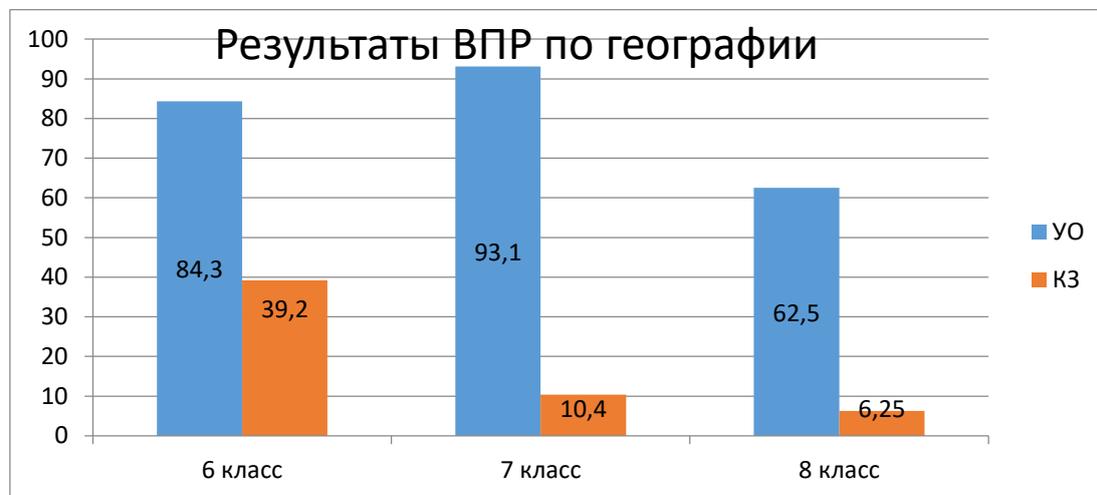
54% пятиклассников, 43% шестиклассников, 68% семиклассников, 55% учащихся 8-х классов подтвердили свои отметки.

42% заданий в 5-х классах, 23% в 6-х, 43,8% в 7-х, 25% в 8-х классах выполнены на оптимальном и допустимом уровне.

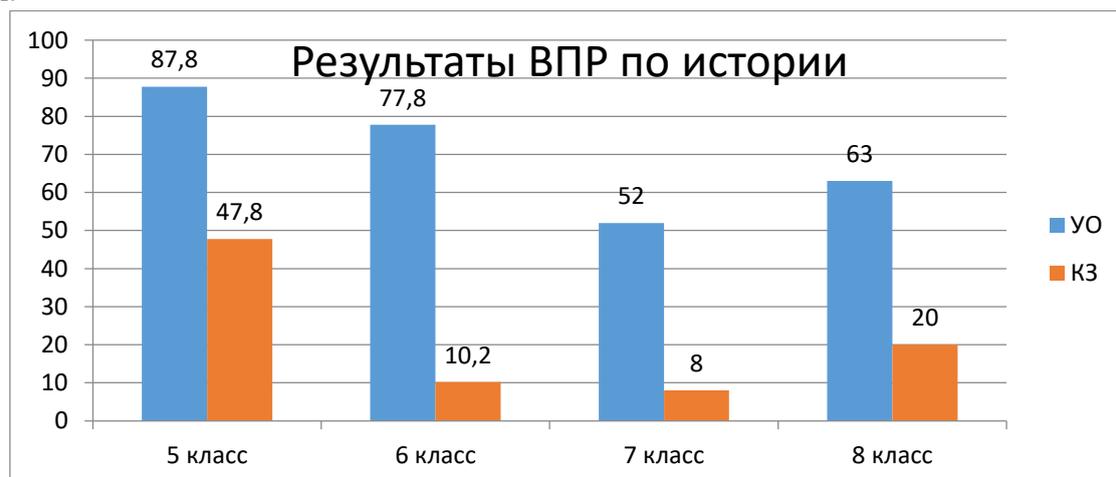


Высокий уровень качества знаний демонстрируют 8 классы и крайне низкий (8 %)- 7 классы, резкое снижение по сравнению с прошлогодними результатами в 7 классах, требуется дополнительный анализ причин данной ситуации.

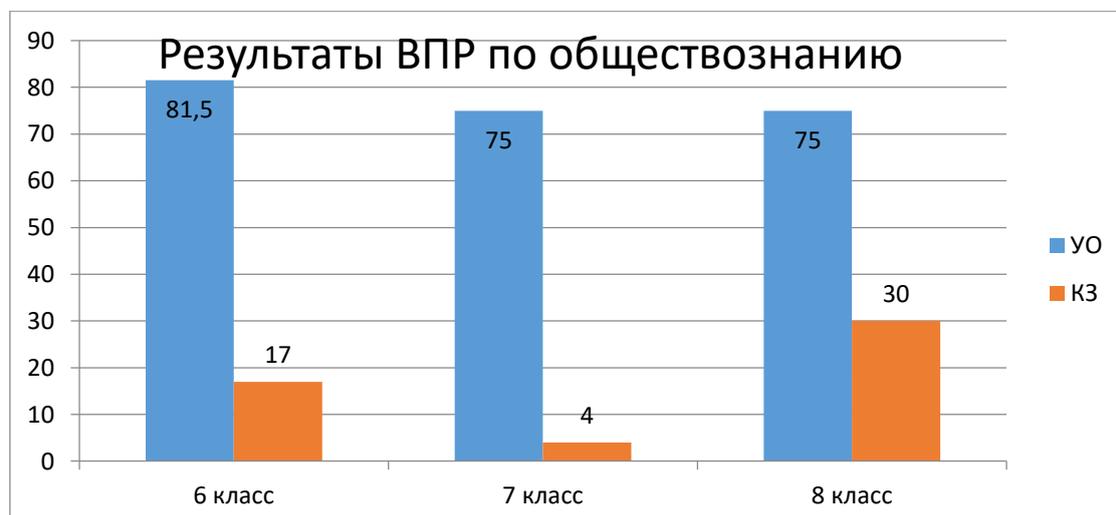
В 5 классах низкий показатель учащихся, подтвердивших результаты (35 %).



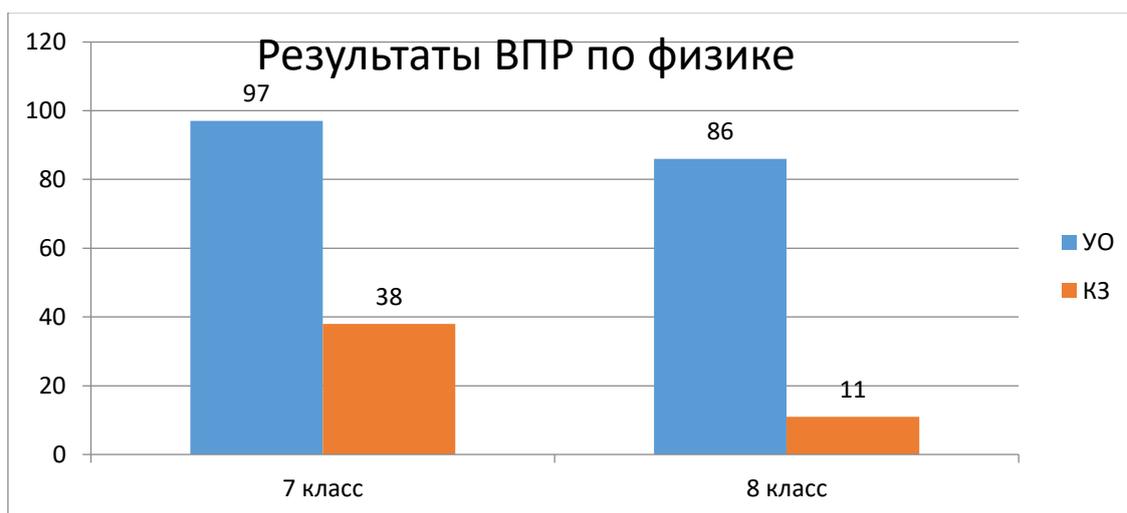
41% учащихся 6бг классов, 24% учащихся 7а, 25% учащихся 8г класса подтвердили свои отметки.



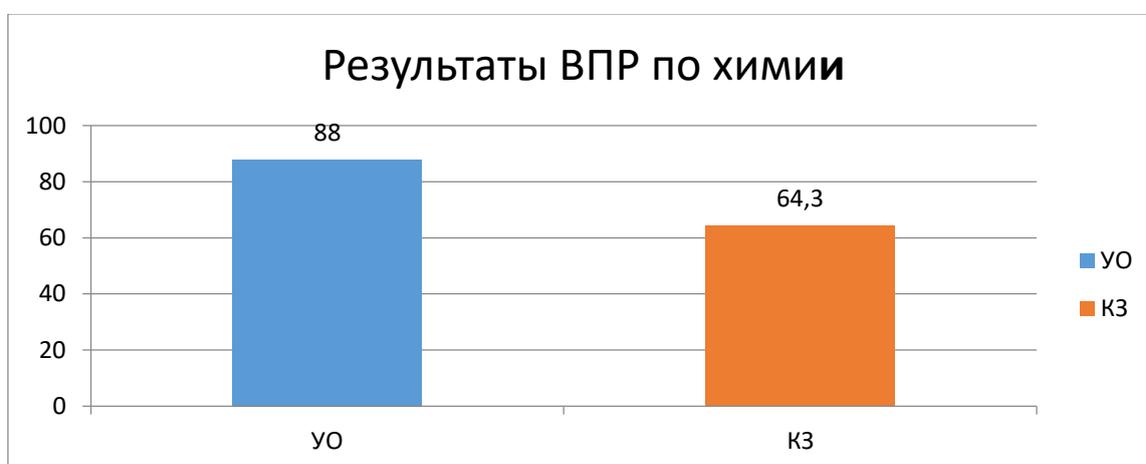
46% учащихся 5-х классов, 31% учащихся 6бв классов, 28% учащихся 7в, 48% учащихся 8бв класса подтвердили свои отметки. Низкие результаты демонстрируют учащиеся 7в класса.



50% учащихся 8 класса демонстрируют объективность текущего оценивания, в остальных классах данный показатель существенно ниже.



34% учащихся 7а, 68% учащихся 8а класса подтвердили свои отметки.



Учащиеся 8 класса показали высокое качество знаний по химии.

Результаты ВПР в 11а классе

предмет	УО	КЗ
биология	100	41
география	83	6
история	86	43
Английский язык	70	33

63% учащихся 11 класса демонстрируют объективность текущего оценивания по биологии, по остальным предметам - ниже.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2022 – 2023 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);
- система оценки по русскому языку в ВПР³² отличается от системы оценки программы;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, был представлен в рамках Педагогического совета школы, на котором были приняты ряд мер, связанные с внесением изменений в рабочие программы по предметам, а также с методической подготовкой педагогов по работе по повышению качества результатов освоения программ.

4.1.3. Анализ государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущено было 41 обучающийся 11а класса, получили аттестат о среднем общем образовании – 41, из них 1 человек получил аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении», 1 человек получил премию «Лучший по предмету», 1 человек получил знак отличия Сахалинской области. Окончили среднюю школу на «4» и «5» - 12 выпускников, таким образом КЗ = 29,3%.

1. Интегральные показатели качества подготовки выпускников (конкурентоспособность)

года	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	10	40,0%	9	36,0%	5	20,0%	1	4,0%
2021	8	28,6%	13	46,4%	7	25,0%	0	0,0%
2022	29	56,9%	18	35,3%	3	5,9%	1	2,0%
2023	25	61	12	29,3	2	4,9	2	4,9

По сравнению с итогами прошлого года на 2,9% увеличилось кол-во выпускников, получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов.

2. Основные результаты ЕГЭ-2023

Учебные предметы	Кол-во уч-ся		Ниже min кол-ва баллов, установл. Рособрнадзором (чел.)	Выше min кол-ва баллов, установл. Рособрнадзором (чел.)	Средний балл	Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
	Выбрал	Сдал				Чел.	%	Чел.	%
Русский яз.	41	41	нет	41	67	17	41,5	8	19,5
Математ. п	19	19	5/1*	14/17	42,5	2	10,5	1	5,3
Математ.б	23	23	нет	23	3,4				
Анг.язык п/у	4	4	нет	4	44	1	25		
Информатика	8	8	нет	8	57,6	1	12,5	1	12,5
Биология	6	6	2	4	46			1	16,7
Литература	6	6	нет	6	64,3	2	33,3	1	16,7
Обществознание	22	22	10	12	48,4	6	27,3	1	4,5
Физика	9	8	4	4	32,4				
Химия	4	4	2	2	39,8	1	25		
История	9	8	2	6	50,3	0		2	25

Данные сравнения показывают, что в целом лучше, чем в прошлом учебном году сдали русский язык, биологию, литературу. Низкие результаты (по кол-ву не преодолевших) показали по физике, химии, обществознанию, истории. Увеличилось количество учащихся, показавших высокие результаты по отдельным предметам.

Сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. Много выпускников не перешагнули порог на экзаменах по выбору.

3. Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах:

В 9абв классах обучалось 84 человека. Допущены к экзаменам 82 девятиклассника. 3 человека были зачислены на период ГИА, но обучался в форме семейного образования, из них 1 человек, не прошедший ГИА в прошлом учебном году, 2 человека из других школ.

26 человек окончили школу на 4 и 5, 2 из них получил аттестат с отличием. КЗ=31%, УО=91,7%. Получили аттестаты об основном общем образовании 84 выпускника, 1 человек не прошел ГИА.

Предметы	Экз-ся /кол-во зачисленных на период ГИА	УО, %	КЗ, % ОГЭ	Среднепервичный балл ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	82	100	61	24,9	3,8
Математика	82/1	100	44	11,6	3,16

Подтвердили на экзамене по математике годовую отметку 44 выпускников (54%). Сдали лучше 33% учащихся.

Подтвердили на экзамене по русскому языку годовую отметку 49 выпускников (60%), не подтвердили на экзамене по русскому языку годовую отметку 40% выпускников, из них сдали лучше 29% выпускников.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по математике увеличилось на 14%, по русскому языку показатели остались на том же уровне.

Предметы	Экз-ся /кол-во зачисленных на период ГИА	УО, % /с учетом пересдачи	КЗ, % ОГЭ	Среднепервичный балл ОГЭ	Средняя оценка	Подтвердили отметки	Сдали выше
обществознание	43	97,7	44	20,6	3,3	23	6
биология	20	100	45	25,2	3,45	11	3
география	27	100	59	20,3	3,7	15	10
физика	6	100	50	20,8	3,3	3	0
химия	3	100	100	27,7	4,3	2	1
история	1	100	100	28	4	1	
Литература	5	100	100	34	4,4	4	1
Английский язык	14	100	63,5	47,65	3,9	10	2
информатика	45	100	40	10	3,3	30	5

Качество знаний стало выше по географии, физике, истории, литературе, биологии, химии, английскому языку.

Уровень обученности 100% (без учета пересдач) составил по таким предметам, как русский язык, химия, история, литература.

4.1.3. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 11-х классов											
Наименование ОО	Всего кол-во 11-ков на конец 2022-2023 учебного года (без выпускников прошлых лет со справкой об образовании)	Из них всего допущенных к ГИА	Из них всего НЕ допущенных к ГИА	Всего получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	Всего получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца	Получили Справку за курс среднего общего образования	продолжили обучение в учреждениях СПО (на базе аттестата об ООО и СОО)		продолжили обучение в учреждениях высшего образования (ВО)		Кол-во выпускников не продолжили обучение
							на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ № 1	41	41	0	1	40	0	4	5	5	25	2

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с прошлыми учебными годами.

4.1.3. Оценка качества воспитательного процесса (Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.)

№ п/п	Образовательное событие	Результат
Федеральный уровень		
1.	Международный чемпионат по финансовым играм	Финалисты – команда 4а класса, руководитель Хамченко З.В.
2.	Чемпионат и Первенство ДВФО по тхэквондо ВТФ	1 место Грачёв Назар, 7в класс 2 место Бабенко Мильяна, 6а класс 3 место Момот Артём, 8в класс
3.	Турнир «Кубок президента Хабаровской Федерации тхэквандо»	2 место Конюхов Иван, 6а класс 3 место Яловец Богдан, 1в класс, Ковалёв Руслан, 2б класс
4.	Соревнования на Кубок главы Хабаровского муниципального района	3 место Конюхов Иван, 6а класс Яловец Богдан, 1в класс, Ковалёв Руслан, 2б класс
5.	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВС «Янтарный кубок» г.Калининград	3 место Бабенко Мильяна, 6а класс
6.	Всероссийский турнир по тхэквандо «Патриот» г. Москва	3 место, Грачев Назар, 7в класс, Бабенко Мильяна, 6а класс
7.	Межрегиональный интеллектуальный турнир «На старт, умники и умницы!»	Победители Зотова Ксения, Любарская Регина, 11а класс, Самсонов Роман, Нурулин Константин, 10а класс, Тихонов Арсений, 9г класс
8.	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	Победитель Зотова Ксения, 11а класс
9.	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю обществознание, экономика	Призёр Зотова Ксения, 11а класс
10.	Всероссийский ежегодный открытый дистанционный фестиваль-конкурс военной и патриотической песни	Лауреаты 3 степени вокальный ансамбль «Зеркало» Дзюбина Любовь, 7б класс, Сентюрева Лилия, 9в класс, Шарипова Мубина, 9а класс, Искандарова Джавидан, 7г класс
11.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Победители заочного этапа конкурса: -Чучков Максим, 9а класс. - Захарова Вероника, 10а класса.
12.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	компетенция «Столярное дело» (юниоры) 2 место Камилов Эрбол, 9б класс
Региональный уровень		
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победитель: 1.Захарова Вероника (технология), 10 класс Призеры: 1. Захарова Вероника (экология). 10 класс 2. Родионова Варвара (литература), 11 класс
2	Региональный конкурс научно-исследовательской и проектной	36 Призеры: Конжеровская Светлана (11а)

	деятельности школьников «Старт в будущее»	
3	Олимпиада СахГУ	Любарская Регина, 11 а, Михалев Дмитрий, 9б, Кургина Дарья, Авлиярова Анастасия, 7 класс,
4	Олимпиада ЧелГУ	1 место Любимова Виктория (английский язык)
5	Региональные соревнования по лыжным гонкам	Победители Поважнюк Карина, 7в класс, Нурулин Константин, 10а класс
6	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Сахалинской области	2 место компетенция «Промышленный дизайн» (юниоры) Дедина Елизавета, 8в класс компетенция «Столярное дело» (юниоры) 1 место Камиров Эрбол, 9б класс 2 место Сорока Максим, 7в класс 3 место Платонов Данил, 7в класс 1 место Комптенция «Графический дизайн» (юниоры) Зырянова Мария. 8а класс
7	Региональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2009-2010 г.р.	2 место Кохан Артур, Момот Артём, Фещенко Иван, Семечкин Егор, Давлетбеков Ариет, Чубаров Дмитрий, Бодунков Ярослав
8	Чемпионат-первенство Сахалинской области по тхэквандо	1 место Бабенко Мильяна, 6а класс, Грачёв Назар, 7в класс, Момот Артём, 8в класс
9	Региональный этап Всероссийского вокального конкурса «Новые огни»	1 место Асланян Гагик, 5б класс 2 место Мазур София, 7б класс
10	Областной заочный конкурс детских театральных студий «Театральные острова»	Победители в номинации «За образовательный подход и оригинальность» театральная студия «дебют первых»
11	XVI ежегодная научно-практическая конференция школьников Сахалинской области «Войдите в волшебные двери»	Диплом 2 степени Русских Ярий, 4а класс
12	Областной фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	2 место в номинации «Солисты» («Эстрадный вокал») Астанян Гагик, 5б класс
13	«Студенческая весна»	Специальный приз «За стремление к профессионализму» школьная медиагруппа Кошкарёв Андрей, Чучков Максим, 10а класс Лауреат 3 степени в направлении «Танцы» Иванова Дарья, 8в класс
14	Региональный этап конкурса «Педагогический дебют 2023»	Победитель Кузовков Е.В., учитель русского языка и литературы
15	Областной интернет конкурс детского рисунков «Пёстрые крылышки» (Зооботанический парк)	1 место Карпенко Анна, 8б класс 3 место Карпенко Артём, 3б класс
16	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Поющие острова»	2 место Михалёв Дмитрий, 9б класс.
17	Областной конкурс «Чеховиана»	3 место в номинации «Читая Чехова» - Кошкарёв Андрей, 10а класс

		3 место в номинации «Герои Чехова на школьной сцене» - театральная студия «Кукольный переполох»
18	Сахалинский региональный этап XXXI Всероссийского национального фестиваля «Российская студенческая весна 2023»	Лауреатами 3 степени в общекомандном зачёте 1.Тебеков Мансур, 8г 2.Чучков Максим, 9а класс 3. Токтоев Нуртилек, 8г класс –лауреат 3 степени в номинации «Фотопроект» 4.Акенов Нурсултан, 8в класс – лауреат 3 степени в номинации «Короткометражный фильм» 5. Беков Данил, 10а класс
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	25 победителей и призеров Победители: 1.Зотова Ксения, экономика. 11а 2.Блинников Даниил, технология, 10 класс, 3.Тесликова Полина, китайский язык, 7 класс Призеры: 1.Захарова Вероника, , экология, литература, биология, обществознание, 11 класс 2. Виноградова Вероника, русский язык, литература, 11 класс 3. Кошкарев Андрей, математика, 10 класс 4. Михалев Дмитрий, экономика, география, 9 класс 5. Елизаров Ярослав, биология, 9 класс 6. Супрун Роман, биология, 11 класс 7 Любимова Виктория, обществознание, английский язык, 10 класс 8. Любарская Регина, литература, обществознание, 11 класс 9. Готова Оксана, технология, 11 класс 10. Зотова Ксения, обществознание, 11 класс 11.Храмогина Ксения, английский язык, 8 класс 12. Письменный Борис, английский язык, 9 класс 13. Козлов Роман, английский язык, 10 класс Самадова Биджаннат, китайский язык, 7 класс 13. Ко Алина, китайский язык, 11 класс
2.	Муниципальная олимпиада младших школьников	2 место номинация Окружающий мир Качев Никита, 4а класс
3.	Муниципальный этап Общероссийской Олимпиады школьников	4 место 1.Завалишина Арина, 5а класс 2. Попова София, 5г класс

	«Основы православной культуры» 2023	
4.	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Победитель Жилкина Арина, 10 класс Призер – Любарская Регина, 10 класс
5.	Муниципальная компетентностная олимпиада в рамках ЮСОФ 2023	1 место Луконский Кирилл, Макарова Арина, 10а класс 2 место Чучков Максим, 10а класс 3 место Нурулин Константин, 10а класс
6.	Дисциплина «Предпринимательство» в рамках ЮСОФ 2023	1 место Супрун Роман, Дорошевич Даниил, Любарская Регина, Зотова Ксения, Готова Оксана, 11а класс
7.	Первенство г.Южно-Сахалинска по игре Го	3 место Комлов Дмитрий, 3 класс
8.	Муниципальный этап Всероссийского Дня подтягивания	2 место в командном зачёте Губский Никита, Газин Вячеслав, Солюянов Владимир, 11а класс, Камилов Эрбол, 9в класс, Варданын Апет, Нурулин Константин, Черненко Илья, Козик Денис, Варданын Арсен, Пе Максим, 10а класс, Трифонов Кирилл, 8а класс
9.	Городской театральным детско-юношеский конкурс малых форм «Театр и дети»	2 место «Кукольный переполох» Победители в номинации «Самая музыкальная театральная постановка» театральная студия «Дебют первых»
10.	Городской конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»	2 место театральная студия «Дебют первых»
11.	Муниципальный конкурс видеороликов «V_obektive профессий»	- Победители конкурса Дедина Елизавета, Никулина Алёна, Давлетбеков Ариет, Василишин Александр, 8в класс - Победитель в номинации «Лучшее актерское мастерство»- Дедина Елизавета, Никулина Алёна, Давлетбеков Ариет, Василишин Александр, 8в класс - Победитель в номинации «Самый познавательный ролик» - Кошкарёв Андрей, Чучков Максим, Царёв Сергей, 10а класс
12.	Муниципальный конкурс видеороликов «Защити свои персональные данные»	2 место
13.	Муниципальный конкурс детских поделок «Новогодний фонарик» организованный Сахалинским зооботаническим парком	Призеры: Орлова Ярослава, 5а, Мельников Дмитрий, 4в, Гудыменко Виктория, 1б, Джанбеков Марат, 4в, Назиева Дарина, 3в, Удовенко Анастасия, 7а, Бобоева Зухрохон, 7а, Аргунова Вера, 2а, Тимофеева Милана, 3в.
14.	Первенство города по лыжным гонкам	1 место Нурулин Константин, 10а класс 3 место Поважнюк Карина, 7в класс
15.	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	2 место на этапе «Визитная карточка», команда 4в класса 1.Карпенко Данил 2.Комлов Савелий 3.Насибулина Анастасия 4.Ларионова Полина 5.Бутин Иван 6. Суходолова Нелли

16.	Молодёжный арт-фестиваль «Заяви о себе»	Победители в номинации «Театр, проза и поэзия» Диденко Е.С., педагог дополнительного образования, Ростова Н.С., учитель истории и обществознания
17.	Муниципальный этап фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	1 место в номинации «Солисты» («Эстрадный вокал») Аслаянн Гагик, 5б класс 2 место Аслаянн Нунэ, 5б класс
18.	Муниципальные соревнования «Весёлые старты-2023» среди команд обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций города Южно-Сахалинска	2 место – команда обучающихся 1-4 классов
19.	Муниципальные интеллектуальные соревнования «Россия, которую мы знаем»	1 место Зотова Ксения, Любарская Регина, Супрун Роман, 11а класс, Акенов Нурсултан, 9в класс, Токтоев Нуртилек, 9г класс
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье! 2023»	Призёр в номинации «Социальный видеоролик» Блинников Даниил, 10а класс Победитель в номинации «Наглядный раздаточный материал» Ян Алина, 9а класс
21.	Конкурс социальной рекламы «ОСА»САХГУ	Победители: Зырянова Мария, 8а класс, Серая Елена, 8а класс, Чучков Максим, 10а класс, Кошкарёв Андрей, 10а класс, Каушист Дмитрий, 5в, Филимонова Олеся, 9б
22.	XX фестиваль молодёжного творчества САХГУ «Талант»	Победители: Номинация «Вокал эстрадный» Аслаянн Гагик, 5б класс Номинация «Театр малых форм» студия «Кукольный переполох» Специальный приз «За сохранение традиций» Аслаянн Нунэ, 5б класс
23.	Городской семейный шахматный турнир ВсеРоссийские шахматные выходные	1 место семья Карпенко
24.	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2009-2010 г.р.	1 место Кохан Артур, Момот Артём, Фещенко Иван, Семечкин Егор, Давлетбеков Ариет, Чубаров Дмитрий, Бодунков Ярослав
25.	Муниципальный конкурс исследовательских работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь»	1 место Зайцев Кирилл, 3б класс Лауреаты Зайцева Анастасия, 3а класс Северюхин Ярослав, 2б класс
26.	Спартакиада трудовых коллективов среди образовательных организаций г.Южно-Сахалинска	3.место этап «Шахматы» Ковальчук Д.Г., Чубукова Е.В. 3 место этап «Настольный теннис» Яркова ИА., Матыцин Д.П.
27.	Президентские спортивные игры	В личном зачёте 1 место двоеборье (прыжок в длину с места, бег 60м) лёгкая атлетика – Кохан Артур, 8в класс

		2 место двоеборье (метание мяча, бег 800м) лёгкая атлетика – Радин Иван, 8в класс
28.	Муниципальный конкурс рисунков «Раздельный сбор отходов: забота об окружающей природе со школьной скамьи»	2 место Павлюченко Анастасия, 3а класс
29.	Городской конкурс рисунков «Осенняя акварель»	1 место Бабенко Мильяна. 6а класс, Кирганов Артём 1 класс 2 место Фурсина Надежда, 5а класс, Кадынская Диана, 2в класс
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель Авлиярова Анастасия, 7г класс
31.	Муниципальный этап конкурса видеороликов и мультфильмов «Знатоки безопасных дорог»	3 место, ученики 9б класса - Муазазовой Сабрине, - Любимовой Виктории, - Ем Анзалии, -Орозмаматову Эломану,
32.	Городская конкурсная программа художественного самодеятельного творчества «Театральная весна»	2 место театральная студия 1. Носимова Нозиа, 2б класса 2.Ахмедова Шарифа, 2б класса 3.Егоров Богдан, 2б класса 4.Алиев Оятулло, 2б класса 5.Сенченко Анна, 2б класса 6.Токмакова Мария, 2а класса 7.Токмакова Анна, 2а класса 8.Пагина Дарья, 2б класса 9.Розикова Амина, 2б класса 10.Исаков Амир, 2б класса 11.Акжигитов Умар, 2б класса

С каждым годом растет количество призеров, победителей, участников творческих конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: профильные лагеря, деятельность производственных бригад.

4.1.5 Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха

Учебный год	Профильный, оздоровительный лагерь	Производственная бригада	Итого, охвачены всеми видами отдыха
2022-2023	455	210, из них 90 в летний период	595

Необходимо отметить увеличение количества учащихся, занятых в летний период в профильном лагере при школе, занятых в производственной бригаде в 2022- 2023 учебном году во время учебного процесса и в летний период.

Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 (ред. от 26.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, общешкольным планом работы, приказом директора МАОУ СОШ № 1 от 04.09.2023 г № 408-п были проведены олимпиады по 20 учебным предметам для 4-11 классов, в которых приняли участие 198 обучающихся (ученик, принимавший участие в нескольких олимпиадах, считался только 1 раз) .Ученики 4-х классов принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике (всего 19 человек). Общее количество победителей и призеров – 182 человека, из них- 53 победителя и 129 призеров. Самое большое количество участников третий год подряд дала параллель 7-х классов. В этом году наблюдается небольшое повышение количества участников. Самое большое количество победителей и призеров по русскому языку и английскому языку. Наибольшие затруднения вызвали задания по таким предметам, как физика, астрономия, математика, химия, биология, информатика. Олимпиады по данным предметам проходила в режиме онлайн на платформе «Сириус». Все олимпиады прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Результаты участия в муниципальном этапе Олимпиады.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	7	0	0,00	4	57,14
2	Астрономия	2	0	0,00	0	0,00
3	Биология	4	0	0,00	2	50,00
4	География	5	0	0,00	2	40,00
5	История	3	0	0,00	0	0,00
6	Китайский язык	3	2	66,67	1	33,33
7	Литература	7	0	0,00	3	42,86
8	Математика	2	0	0,00	1	50,00
9	Обществознание	6	0	0,00	3	50,00
10	Право	2	0	0,00	2	100,00
11	Русский язык	6	0	0,00	0	0,00
12	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	1	0	0,00	1	100,00
13	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	1	1	100,00	0	0,00
14	Физика	2	0	0,00	0	0,00
15	Физкультура (юноши)	2	0	0,00	0	0,00
16	Экология	1	0	0,00	1	100,00

17	Экономика	2	1	50,00	1	50,00
----	-----------	---	---	-------	---	-------

По результатам муниципального этапа МАОУ СОШ № 1 вошли в пятерку школ, показавших самые лучшие результаты.

Результаты участия в региональном этапе Олимпиады.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	4	0	0,00	2	50,00
2	Биология	2	0	0,00	0	0,00
3	География	2	0	0,00	1	50,00
4	История	2	0	0,00	0	0,00
5	Литература	1	0	0,00	1	100,00
6	Математика	1	0	0,00	0	0,00
7	Обществознание	1	0	0,00	1	100,00
8	Русский язык	1	0	0,00	1	100,00
9	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	1	1	100,00	0	0,00
10	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	1	0	0,00	1	100,00
11	Экология	1	0	0,00	0	0,00
12	Экономика	2	0	0,00	1	50,00

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, литература, английский язык, географии
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, право, физическая культура, физика, экология. Школа не выставила участников на ОБЖ, так как ученики не прошли по баллам.
- фактов побед – 4 чел., фактов призерства – 21 чел., фактов участия – 56 чел.;
- количество фактов участия в муниципальном этапе ВсОШ выше всего среди 7 и 8 классов, ниже – среди 10, 11 классов.
- Классные руководители 7 и 8 классов ведут качественную работу по привлечению обучающихся к участию во ВсОШ, что отражается на массовости и результативности. Снижение количества фактов участия в 10, 11 классах не отражает тенденции выбора олимпиад только из предметов, выбранных для изучения на углублённом уровне, так как количество фактов участия по «углублённым» предметам, отсутствует по таким предметам, как информатика, математика, физика, исключение составляют такие предметы как история и литература

1.1 Оценка качества кадрового обеспечения (Условия, определяющие качество обучения)

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	58
Из них:	
- постоянные работники	53
-совместители	5
Имеют образование:	
-высшее педагогическое	51
- высшее непедагогическое	0
-незаконченное высшее педагогическое	0
-среднее специальное педагогическое	7
-среднее специальное непедагогическое	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	
-до 5 лет	10
-от 5 до 10 лет	13
-от 11 до 25 лет	8
-от 25 и более лет	22
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	27
Первую	13
Соответствие	5
Не имеющие категории	13
Имеют почетные звания:	
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
«Заслуженный работник культуры РФ»	0
Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник общего образования РФ»	17
Почетная грамота МО РФ	11
Благодарственное письмо МО РФ	1
Почетная грамота МО Сахалинской области	22
Благодарственное письмо МО Сахалинской области	2
Благодарность министра	4
Почетная грамота Департамента образования администрации г.Южно-Сахалинска	38
Почетная грамота Администрации г.Южно-Сахалинска	23
Благодарственное письмо Администрации г.Южно-Сахалинска	19
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	0
Благодарность губернатора	1
Памятный знак Губернатора Сахалинской области «В честь 75-летия Сахалинской области»	17
Муниципальный знак «Лучшему»	5
Государственные награды (ордена, медали)	0

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 1 2023 году был полностью обеспечен квалифицированными кадрами за счет увеличения тарификационной нагрузки на педагогических работников и совмещения должностей, а также перераспределением часов учебного плана.

Число ставок по штатному расписанию учителей и педагогических работников для реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году – 103,5 единиц (100%).

Фактически занято – 102,7, вакансия тьютора с сентября 2023 года.

Из них ставок учителей – 88 единиц, фактически занято 88 ед.- 100%

В течение учебного года ситуация оставалась стабильной, движения кадров не было.

Доля педагогических работников школы, имеющих первую и высшую КК - 75%. Увеличилось количество педагогов без категории за счет вновь принятых, в том числе молодых педагогов (категория лиц, не подлежащая аттестации).

Из 58 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог»

100 % педагогов прошли обучение по вопросам реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя в объеме 36 часов.

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года на ФОП, вся администрация школы (1 директор и 4 заместителя директора) прошли курсовую подготовку по вопросам перехода и реализации ФОП.

По направлению формирования, развития и оценки функциональной грамотности повышение квалификации прошли 5 педагогов.

В 2023 году продолжилась работа по организации модели наставничества «педагог-педагог». Было доработано Положение о наставничестве. Три молодых педагога выстраивали свою профессиональную деятельность в паре с опытными педагогами: учитель английского языка Давыдова М.В., - Кулик В.Л., учитель физики Ри С.А. – Лобкина Т.И., учитель русского языка и литературы Кузовков Е.В. – Еремина О.О., Ан В.Э., классный руководитель – Грачева О.Г., руководитель МО классных руководителей.

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы принимал участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Одним из ключевых достижений стали успехи в региональном конкурсе «Педагогический дебют», где учитель русского языка и литературы Кузовков Е.В. стал победителем. Мастер-классы педагогов школы по формированию функциональной грамотности были признаны лучшими и рекомендованы для участия в региональном конкурсе лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, педагоги школы приняли участие в методическом интенсиве.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В образовательном учреждении педагогическим составом осваивались технологии онлайн-обучения, работа с сервисами, ряд педагогов (5 человек) прошли курсы Минпросвещения по работе с электронными ресурсами на платформе «Моя школа».

В школе ведется систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме семинаров, открытых уроков, выступления на конференциях, методических объединениях учителей города) на уровне школы, города, области в том числе посредством Интернета (участие в форумах, интернет-конференциях, вебинарах, создание собственных методических сайтов). За 2023 год в качестве слушателей в семинарах и форумах в очной и дистанционной форме приняли участие 51 педагог.

Текучки педагогической кадров не было. Однако, в связи с продолжительной нетрудоспособностью двух педагогов физической культуры, школа вынуждена была брать совместителей и студентов СахГУ. В 2023 году появилась вакансия тьютора.

В течение 2023 году для решения проблемы профессионального выгорания педагогом-психологом были организованы групповые тренинги и индивидуальные консультации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Проведенный анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что коллектив школы продолжает оставаться работоспособным, сохраняет тенденции к развитию и творчеству.

По уровню квалификации – высокопрофессиональный (75% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории), ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня работников школы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повышение психологической культуры педагогов.
2. Реализация принципов индивидуализации обучения.
3. Создание условий для благоприятного характера взаимодействия педагогов и учащихся, установления позитивных партнёрских отношений. В классных коллективах продолжить работу по сплочению обучающихся и развитию коммуникативных навыков.
4. Продолжить деятельность по здоровьесбережению педагогов.
5. Расширить участие педагогов в конкурсах различных уровней.

4.2.2 Оценка качества материально-технической базы.

Уровень материально-технической базы по каждой образовательной программе соответствует ФГОС.

Особенности материально-технического обеспечения: Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. В 2023 году в МАОУ СОШ № 1 г. Южно-Сахалинска были проведены капитальные ремонты следующих помещений:

1. Кабинета технологии для мальчиков;
2. Центра дополнительного образования;
3. Книжного фонда;
4. Малого спортивного зала;
5. Гардероба для начальной школы;
6. Гардероба для старшей школы;
7. Пищеблока;
8. Коридора с лестницей цокольного этажа;
9. Вестибюля 1 этажа.

В рамках программы по обеспечению учебных классов были закуплены:

1. Мебель-трансформер для ЦДО;
2. Стеллажи для книжного фонда;
3. Демонстрационные стенды для ЦДО;
4. Мебель и учебно-раздаточный материал для кабинета химии;
5. Оборудование и учебно-раздаточный материал для кабинета музыки и ИЗО;
6. Оборудование и учебно-раздаточный материал для кабинета НВП;
7. Оборудование и учебно-раздаточный материал для кабинета физики;
8. Оборудование и учебно-раздаточный материал для ЦДО;
9. Мебель и учебно-раздаточный материал для кабинета технологии для мальчиков;
10. Информационные стенды в коридоры школы;
11. Учебные прописи для 1 классов;
12. Учебные пособия для изучения Китайского языка;

Школа развивает цифровую образовательную среду: Интернет в школе доступен, педагоги используют цифровые технологии в учебной работе.

Проведенная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу использования цифровых технологий – ежедневному использованию новых технологий.

В 2023 году в школе обновлена система видеонаблюдения, которая состоит из 156 камер:

20 наружных и 136 внутреннего наблюдения. Установлен 1 блокпост (1 металлодетектор стационарный, 2 турникета СКУД установлены на центральном входе). Имеется одна переносная кнопка тревожной сигнализации и одна стационарная, выведенная на пульт Росгвардии. Видеонаблюдение позволяет найти нарушителей правопорядка, расследовать мелкие кражи, определить время прибытия и убытия детей в школу, расследовать причины травматизма.

Выводы и рекомендации по разделу.

В школе созданы необходимые условия для достижения обучающимися качественных

результатов освоения основных образовательных программ, поэтому педагогическому коллективу необходимо при планировании организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году учесть выявленные в ходе самообследования проблемы и принять необходимые меры для их решения.

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: в соответствии с ФОП разработаны образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. 100% учителей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя».

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают уровень своих компетентностей, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 80% педагогов Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности МАОУ СОШ № 1 в 2023 году

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	989
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	546
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403/45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,5 (профильный уровень)

1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,4%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	990/100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	877/88,5
1.19.1	Регионального уровня	97уч /10%
1.19.2	Федерального уровня	776/ 79%
1.19.3	Международного уровня	4уч/0,4%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122/12,7
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53

1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94,3
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/94,3
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,67
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,67
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/69,8
1.29.1	Высшая	27/51
1.29.2	Первая	13/25
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/19
1.30.2	Свыше 30 лет	7/13
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/28,3
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24,5
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	989 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,62 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575755

Владелец Бек Виктор Сергеевич

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024