

**Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
города Южно-Сахалинска**

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от « 05 » июня 2023 г.  
Протокол №16

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 1  
Бек В.С.  
Приказ № 266-п от 05.06.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Профессии моего края»**

Уровень программы: стартовый  
Направленность: социально-гуманитарная  
Адресат программы: 7-10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:  
Отяковская Валентина Юрьевна  
педагог дополнительного образования

г. Южно-Сахалинск  
2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

<b>I. Целевой раздел.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
<b>II. Содержательный раздел.....</b>	<b>5</b>
2.1. Учебный план.....	5
2.2. Содержание учебной программы.....	5
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.....	6
2.4. Календарный учебный график.....	7
2.5. План воспитательной работы.....	7
<b>III. Организационный раздел.....</b>	<b>8</b>
3.1. Методическое обеспечение программы.....	8
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	8
3.3. Литература. ....	8
3.4. Кадровое обеспечение программы .....	9

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

#### Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. «Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по структурированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
9. Устав МАОУ СОШ №1 города Южно-Сахалинска
10. «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» локальный акт МБОУ СОШ №1 от 16.05.2022г

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** стартовый.

**Актуальность:** Актуальность данной программы заключается в том, что для обучающихся младших классов открываются возможности расширить свои представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей. Основными особенностями обучающегося младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения.

**Отличительные особенности программы:** данная программа включает в себя работу в группе, ознакомительные экскурсии на предприятия города Южно – Сахалинска, в обучающие центры, учреждения дополнительного образования, встречи с людьми различных профессий. Помимо этого, в программу включена проектная деятельность.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 7-10 лет, без ограничений - независимо от уровня знаний и умений обучающихся. Численный состав группы - 15-20 человек.

**Форма обучения:** очная форма.

**Тип организации занятий.** В рамках реализации программы предусматриваются

аудиторные и внеаудиторные способы организации занятий.

**Формы организации занятий:** практические занятия, учебные игры, беседа, экскурсии

**Методы обучения:** словесные (рассказ, беседа, диалог), наглядные (демонстрация, показ), практические.

**Объём программы (количество часов):** 34 часа

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час 45 мин.)

**Цель программы:** формирование у обучающихся младших классов знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации в будущем.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Дать представление о профессиональной деятельности, востребованной в Сахалинской области.

- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;

- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;

*Развивающие:*

- Развить логическое мышление, внимание, наблюдательность, творческие способности.

- Сформировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;

*Воспитательные:*

- Воспитывать культуру общения, терпение и ответственность, честность и человечность, инициативность, активность, деловитость, самостоятельность, смелость в принятии решений;

- Создать условия для развития положительных качеств характера обучающихся (внимание к себе и ближним, коммуникативность).

**Предполагаемые результаты реализации программы**

*Предметные результаты*

- научатся описывать признаки профессии;

- выделять существенные особенности профессий;

- анализировать выбираемую профессию с точки зрения адекватности для себя;

- грамотно вести себя в различных ситуациях;

- работать с различными источниками информации. Составлять презентацию, представлять результаты своей работы;

- применять коммуникативные навыки.

*Личностные результаты*

- формирование коммуникативной компетенции;

- осознание возможностей самореализации;

*Метапредметные результаты*

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции;

- умения ставить перед собой цели и определять задачи;

**2.Содержательный раздел.**  
*Учебный план*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мир профессий	2	1	1	Метод педагогического наблюдения
2.Знакомство с профессиями г.Южно-Сахалинска (28 ч.)					
2.1.	Профессия экскурсовод. Экскурсия по городу, МАУ "Культурно-туристический центр города Южно-Сахалинска"	5		5	Метод педагогического наблюдения
2.2	Профессия краеведа, геолога Экскурсия в музей «Россия моя история», музейно-мемориальный комплекс «Победа»	5		5	Метод педагогического наблюдения
2.3.	Профессии связанные с информационно-коммуникационными технологиями. Экскурсия в Кванториум.	6	2	4	Метод педагогического наблюдения
2.4.	Профессии сценариста, актёра, режиссёра, декоратора. Экскурсия в закулисы театра кукол.	6	2	4	Метод педагогического наблюдения
2.5.	Профессии сценариста, актёра, режиссёра, декоратора. Экскурсия в кинотеатр	3		3	Метод педагогического наблюдения.
2.6.	Профессии: врач, учитель. Встреча с людьми профессий	3		3	Метод педагогического наблюдения
3.	Подготовка и представление проекта «Моя будущая профессия»	4	2	2	Представление проектов.
	<b>Всего часов</b>	34	7	27	

**Содержание учебного плана**

**Тема 1. Мир профессий (2)**

*Теория:* Деятельность человека. Понятие деятельность. Виды деятельности. Описание и характер трудовой деятельности. Многообразие мира профессий Понятие профессии. Разнообразие профессий их классификация. Типология (человек -живая природа, человек - техника, человек – знаковая система, человек - человек, человек-художественный образ).

*Практика:* Анализ профессий. Характеристика профессий по общим признака профессиональной

деятельности. Предмет труда, цель и средства труда в профессиональной деятельности. Условия в труде. Самостоятельность в трудовой (профессиональной) деятельности.

## **Тема 2. Знакомство с профессиями г. Южно-Сахалинска (28)**

### **2.1. Профессия экскурсовод. (5)**

*Практика:* Экскурсия по городу, МАУ "Культурно-туристический центр города Южно-Сахалинска". Автобусная или пешая экскурсия по городу. Знакомство с профессией. Составление рассказа: особенности профессии, плюсы и минусы профессии, Личностные качества человека для работы в данной профессии.

### **2.2. Профессия краеведа, геолога (5)**

*Практика:* Экскурсия в музей «Россия моя история», музейно-мемориальный комплекс «Победа». Знакомство с профессией. Составление рассказа: особенности профессии, плюсы и минусы профессии, Личностные качества человека для работы в данной профессии.

### **2.3. Профессии связанные с информационно-коммуникационными технологиями. (5)**

*Теория:* Знакомство с профессиями связанными с информационно-коммуникационными технологиями. Профессиограмма.

*Практика:* Экскурсия в Кванториум. Знакомство с профессией. Составление рассказа: особенности профессии, плюсы и минусы профессии. Интересные факты, связанные с людьми данной профессии. Личностные качества человека для работы в данной профессии.

### **2.4. Профессии сценариста, актёра, режиссёра, декоратора.(5)**

*Теория:* разнообразный мир профессий кино и театра.

*Практика:* Экскурсия в закулисы театра кукол. Знакомство с профессией. Составление рассказа: особенности профессии, плюсы и минусы профессии, Личностные качества человека для работы в данной профессии.

### **2.5. Профессии сценариста, актёра, режиссёра, декоратора.(3)**

*Практика:* Экскурсия в кинотеатр. Знакомство с профессией. Составление рассказа: особенности профессии, плюсы и минусы профессии. Интересные факты, связанные с людьми данной профессии. Личностные качества человека для работы в данной профессии.

### **2.6. Профессии: врач, учитель. (3)**

*Практика:* Встреча с людьми данных профессий. Знакомство с профессией. Составление рассказа: особенности профессии, плюсы и минусы профессии. Интересные факты, связанные с людьми данной профессии. Личностные качества человека для работы в данной профессии.

## **3. Подготовка и представление проекта «Моя будущая профессия». (4)**

*Теория:* Знакомство с правилами составления творческого проекта.

*Практика:* Работа над проектом и его защита.

### **Оценка достижения планируемых результатов.**

Реализация программы предусматривает следующие виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода реализации программы, направлен на выявление у обучающихся затруднений и их корректировку. Проводится в форме педагогического наблюдения и отслеживания результатов практического выполнения этапов проектов.

Итоговый контроль осуществляется в конце срока обучения и проводится в форме защиты проектов обучающихся

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Ко-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1-ый год	01.09.2023	28.05.2024	34	34	34	1 раз в неделю по 1 академическому часу

### План воспитательной работы

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения	результат
профориентационное	Творческая презентация «Профессии моего края» для учащихся начальной школы.	май	Повышение интереса обучающихся к профессиям г.Южно-Сахалинска

### **3. Организационный раздел**

#### **Методическое обеспечение программы**

Педагогические технологии, используемые в обучении:

1. Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

2. Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

3. Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.

4. Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.

5. Коммуникативная технология. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов обучающихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

Методы, используемые в обучении: Особенность программы - личностно-ориентированное образование, направленное на саморазвитие как основу личностно-профессионального становления, на обретение самоуважения, поэтому:

Словесный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам курса, для объяснения применения материала и методики исследования.

Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы обучающихся. Используются готовые таблицы, электронные презентации и созданные руками детей.

#### ***Список литературы:***

1. Березина, А. В. Дорожная карта: профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке / А. В. Березина, Н. Г. Малахова, С. С. Кукушкина – Москва: Школ. б-ка: сегодня и завтра, 2021. - № 10. - с. 6 -72. Текст: непосредственный

2. Боловцова, Ю. А. Практика проведения педагогической мастерской «Использование профориентационных социально-моделирующих игр в воспитательной деятельности» / Ю. А. Боловцова.- Москва: Методист, 2021.- № 4.- с. 12-14. Текст: непосредственный

3. Заикина, К. Все профессии важны, все профессии нужны: к выбору своей будущей профессии ребенка нужно готовить, начиная уже с дошкольного возраста / К. Заикина, Т. Шаменова – Москва: Беспризорник, 2021.- № 2.- с. 14-18. Текст: непосредственный

4. Мендаева, Д. Как помочь школьникам узнать о профессиях. Конспект занятия / Д. Мендаева.- Москва: Упр. нач. шк. 2021.- № 3. - с. 40-47. Текст: непосредственный

5. Сборник, к. ч. «Много есть профессий разных» по профориентации обучающихся 4 класса / к. ч. Сборник. — Текст : электронный // Копилка уроков - сайт для учителей :[сайт].- korilkaurokov.ru (дата обращения: 24.05.2023).

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации данной программы требуются следующие ресурсы:

- Класс, оснащённый компьютерами со стабильным выходом в интернет и доступом к локальной сети;
- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- Колонки;
- Стенд для оформления и кнопки;

### **Кадровое обеспечение**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессии моего края» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее социально-гуманитарной направленности, и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».