

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Южно-Сахалинска

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от «05» июня 2023 г.
Протокол № 16_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1
Бек В.С.
Приказ № 266-п от 05.06.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Социальное проектирование»

Уровень программы стартовый
Направленность программы социально-гуманитарная
Адресат программы 8-17 лет
Срок реализации программы 1 год

Разработчик:
Елена Сергеевна Диденко,
педагог дополнительного образования

Южно-Сахалинск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел.....	5
2.1. Учебный план.....	5
2.2. Содержание учебной программы.....	6
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.....	6
2.4. Календарный учебный график.....	7
3. Организационный раздел.....	7
3.1. Методическое обеспечение программы.....	7
3.2. Материально-технические условия реализации программы	7
3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.....	8
3.4. Кадровое обеспечение.....	8
Приложения.....	8

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по структурированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
9. Устав МБОУ СОШ №1 города Южно-Сахалинска утверждён приказом №61 от 26.01.2023 Департамента образования Администрации города Южно-Сахалинска
10. «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» локальный акт МБОУ СОШ №1 от 16.05.2022г

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность: участвуя в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Социальное проектирование» обучающиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности на благо общества.

Призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики. Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, разрабатывать и представлять творческие проекты. Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

Данная программа направлена на развитие у обучающихся навыков выбора актуальной и важной темы, раскрытия, развития данной темы и презентации результатов.

Основные направленности эколого-просветительская и прикладная.

Адресат программы. Программа ориентирована на дополнительное образование

обучающихся 8-17 лет, без ограничений - независимо от уровня знаний и умений в области социального проектирования. Численный состав группы - 10-15 человек.

Форма обучения: очная форма.

Тип организации занятий. В рамках реализации программы предусматриваются аудиторные и внеаудиторные способы организации занятий.

Формы организации занятий: практические занятия, учебные игры, акции, мозговой штурм, беседа.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, диалог), наглядные (демонстрация, показ), практические (разработка социального проекта)

Объем программы (количество часов): 68 часов.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа, (с перерывом между занятиями 10 мин). 1 академический час 40 мин. Работа в двух группах. Группа 1: эколого-просветительское направление, группа 2: прикладное направление.

Цель программы: развитие индивидуальных способностей обучающихся, самореализация личности через обучение основам проектирования, реализацию социально-значимых мероприятий.

Задачи:

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

обучающие – научить основам разработки и проведения социальных проектов и акций; совершенствовать навыки публичных выступлений;

развивающие - развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность; развивать рефлексию - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;

воспитательные - содействовать становлению гражданственности и социальной ответственности; воспитывать чувство коллективизма.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

- развивать готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Личностные:

- осваивать основные социальные и гражданские роли, соответствующие возрасту обучающихся;
- развивать умение осуществлять осознанный выбор, способность к рефлексии;
- развивать умение сотрудничать в команде;

Предметные:

- развивать умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллективные социальные и творческие проекты;
- развивать умение разрабатывать и проводить акции, квесты;

2. Содержательный раздел

1.1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Общее количество часов	Теория	Практика	
1	Организационные мероприятия: знакомство с Основами социального проектирования.	2	2		Метод педагогического наблюдения
2	Проведение собрания, выбор проектов для участия.	2	1	1	Метод педагогического наблюдения
3	Современное детское движение	2	2		Метод педагогического наблюдения
4	Мастер-классы и игры на развитие лидерства, ораторского искусства	10		10	Метод педагогического наблюдения, эксперимент
5	Азбука организатора. Организация дела. Организаторская техника. Стили руководства. Ораторское искусство. Организаторское мастерство	6	1	5	Метод педагогического наблюдения
6	Работа над проектом участия в Областном фестивале декоративно-прикладного искусства "Палата ремёсел"	10	2	8	Метод педагогического наблюдения
7	Участие в конкурсе «Искра познания». Разработка конкурсной документации.	12	2	10	Метод педагогического наблюдения
8	Участие в научно-практической конференции «День рододендрона»	12	2	10	Метод педагогического наблюдения
9	Участие во Всероссийском комплексе онлайн мероприятий для обучающихся 7-10 лет в сфере краеведения.	4	1	3	Метод педагогического наблюдения
10	Участие в акциях в формате Дней единых действий.	6	1	5	Метод педагогического наблюдения
11	Подведение итогов работы школьной команды.	2		2	Саморефлексия (анкетирование)
Итого		68	14	54	

1.2. Содержание учебной программы

Раздел № 1 Организационные мероприятия. (2)

Теория: Знакомство с основами социального проектирования.

Раздел № 2 Проведение собрания, выбор проектов для участия. (2)

Теория: Обсуждение основных положений работы команды.

Практика: Выбор проектов

Раздел № 3 Современное детское движение (2)

Теория: История развития детского движения России. Эволюция пионерского движения в СССР в 20-80-х годах. Современное состояние детского движения и его перспективы.

Ознакомление с программами деятельности различных детских общественных объединений России. Ознакомление с опытом работы детских общественных объединений. Лекции: «Детское движение в Российской Федерации», «Программы деятельности детских объединений входящих в федеральный реестр».

Практика: Встреча с интересными людьми - вожатыми пионерских отрядов. Конкурс литературно-творческих работ «Пионерское детство моих родителей», «Если б я был вожатым...», «Мое представление о настоящем Лидере».

Раздел № 4 Проведение игр и мастер-классов. (10)

Теория: Знакомство с правилами игр

Практика: Проведение игр и мастер-классов

Раздел № 5 Азбука организатора (6)

Теория: Система и процесс организации. Принципы организации дела. Характеристика организаторских знаний и умений. Организаторские способности. Суть и характеристика организаторской техники. Правила хорошей работы, Беседа «Стили работы руководителя». Лекция «Стиль общения - стиль работы». Беседа «Речевые барьеры при общении». Беседа «Язык мимики и жестов».

Практика: отработка навыков и стилей руководства. Ролевые игры, игры на сплочение. Упражнения на развитие речевых навыков.

Раздел № 6 Работа для участия в областном фестивале декоративно-прикладного искусства «Палат ремёсел» (10)

Теория: Организация работы команды, разъяснение правил подготовки и проведения проекта.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Раздел № 7 Участие в конкурсе «Искра познания». (12)

Теория: Организация работы команды, разъяснение правил подготовки и проведения проекта.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Раздел № 8 Участие в научно-практической конференции «День рододендрона». (12)

Теория: Организация работы команды, разъяснение правил подготовки и проведения проекта.

Практика: Участие в этапах проекта, разработка и создание презентации.

Раздел № 9 Участие во Всероссийском комплексе онлайн мероприятий для обучающихся 7-10 лет в сфере краеведения. (4)

Теория: Организация работы, разъяснение правил подготовки и проведения мероприятий.

Практика: Проведение мероприятий, размещение материалов в соцсетях.

Раздел № 10 Участие в акциях в формате Дней единых действий. (4)

Теория: Организация работы команды, разъяснение правил подготовки и проведения акций.

Практика: Проведение мероприятий, размещение материалов в соцсетях.

Раздел № 11 Подведение итогов работы школьной команды. (2)

Практика: подведение итогов работы команды по реализации проектов. Обсуждение итогов выполнения плана работы команды за прошедший период. Проектирование дальнейшего развития команды.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов.

Реализация программы предусматривает следующие виды контроля: текущий и итоговый. Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода реализации программы, направлен на выявление у обучающихся затруднений и их корректировку. Проводится в форме педагогического

наблюдения и отслеживания результатов практического выполнения этапов проектов, знание теоретической части (Приложение 1)

Полученные знания и умения проверяются в ходе:

- подготовки и проведения мастер-классов для своих сверстников;
- подготовки и проведения массовых мероприятий разной тематики для обучающихся образовательного учреждения;
- подготовки и проведения авторских проектов, ориентированных на решение социальных проблем
- участия в городских, областных, российских конкурсах и акциях.

2.4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Ко-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2023-2024	05.09.2023	28.05.2024	34	34	68	1 раз в неделю по 2 академических часа

3. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы

Для освоения программы используются электронные презентации, а также видео- и аудиоматериалы, представляющие рабочие материалы при подготовке и реализации социальных проектов:

- методические материалы (разработки занятий, проектов);
- дидактический материал (методические пособия, плакаты, схемы иллюстрации, фотоматериалы, таблицы);
- методическая литература

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно – гигиеническим требованиям, с достаточным и вечерним освещением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер;
- звуковые колонки.
-

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:

- Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование в современной школе / Л. Н. Буйлова, Г. П. Буданова. — Текст : непосредственный // Сентябрь. — 2005. — № 6. — С. 192 .
- Голуб, Г. Б. Портфолио в системе педагогической диагностики / Г. Б. Голуб. — Текст : непосредственный // Школьные технологии. — 2005. — № 1. — С. 181-195.
- Кириченко, Н. Социальное проектирование в школе: пошаговая инструкция и примеры успешных проектов учеников / Н. Кириченко. — Текст: электронный // Педсовет: [сайт]. — URL: <https://pedsovet.org/article/socialnoe-proektirovanie-v-skole-posagovaa-instrukcia-i-primery-uspesnyh-proektov-ucenikov> (дата обращения: 05.05.2023).
- Чабак, Л. М. Технология социального проектирования / Л. М. Чабак. — Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. — URL: <https://infourok.ru/material.html?mid=96434> (дата обращения: 15.05.2022)
- <http://boomerangclub.ru> (дата обращения 20.05.2023)

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Социальное проектирование» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее социально-гуманитарной направленности и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приложение 1.

Анкета «Уровень освоения теоретической части программы»

1. Проект – это...

- 1) работа по решению важной для тебя проблемы;
- 2) изготовление продукта;
- 3) сбор информации.

2. Проблема – это...

- 1) планирование твоей деятельности;
- 2) противоречие между желаемой и реальной ситуацией;
- 3) постановка цели.

3. Цель – это...

- 1) это то, что нужно сделать для того, чтобы проблема перестала существовать;
- 2) это то, что нужно сделать для того, чтобы провести презентацию продукта;
- 3) это то, что нужно сделать для того, чтобы получить высокий балл за проект.

4. Источники информации – это...

- 1) то, где можно изготовить продукт;
- 2) то, где можно попить воды;
- 3) то, где можно найти информацию.

5. Напиши один источник информации (книги, интернет, СМИ, интервью и т.д.).

6. Продукт – это...

- 1) это то, что получается при выполнении проекта;
- 2) это то, что можно есть;
- 3) это то, что продаётся в магазинах.

7. Презентация – это...

- 1) работа по решению важной для тебя проблемы;
- 2) это представление полученного продукта публике.
- 3) планирование твоей деятельности;

8. Где ты описываешь процесс работы над проектом?

- 1) в большой тетради;
- 2) в школьном дневнике;
- 3) в дневнике проектной деятельности.

При обработке результатов подсчитываются все правильные ответы, их количество характеризует уровень освоения теоретической части программы:

0- 2 – отрицательно;

3- 4 – удовлетворительно;

5- 6 – хорошо;

7- 8 – отлично.

План воспитательной работы

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения	результат
Гражданско-патриотическое, экологическое	«День Неизвестного Солдата» Экологическая акция «Час Земли»	03.12 26.03	Участие во Всероссийских акциях.