

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
города Южно-Сахалинска

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от « 05 » июня 2023 г.  
Протокол №16



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Занимательный английский язык»

Уровень программы: стартовый  
Направленность: социально-гуманитарная  
Адресат программы: 8 - 9 лет  
Период реализации программы: 1 год

Автор - составитель:  
Давыдова Мария Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Южно-Сахалинск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел.....	6
2.1. Учебный план «Группа 8-9 лет».....	6
2.2. Содержание учебной программы.....	6
2.3.Система оценки достижения планируемых результатов.....	7
2.4. Календарный учебный график.....	8
3. Организационный раздел.....	9
3.1. Методическое обеспечение программы.....	9
3.2. Материально-технические обеспечение программы.....	9
3.3.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.....	9
3.4. Кадровое обеспечение.....	9
Приложение.....	9

## 1. Целевой раздел Пояснительная записка

### Программа разработана на основе нормативных документов:

1. 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. «Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по структурированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
9. Устав МАОУ СОШ №1 города Южно-Сахалинска утверждён приказом №61 от 26.01.2023 Департамента образования Администрации города Южно-Сахалинска

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** стартовый

**Актуальность:** Следует отметить, что страноведческая информация из аутентичных источников, обогащает социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

Программа «Занимательный английский» имеет научно-познавательную (общекультурную) направленность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у ребят младшего возраста коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития обучающихся.

Девизом данной программы стали такие слова: «Английский язык – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С

этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности

**Адресат программы:** программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 8-9 лет, без ограничений - независимо от уровня знаний и умений обучающихся. Численный состав группы – 10-12 человек.

**Форма обучения:** очная форма.

**Тип организации занятий.** В рамках реализации программы предусматриваются аудиторные способы организации занятий.

**Формы организации занятий:** практические занятия, учебные игры, беседа.

**Методы обучения:** словесные (рассказ, беседа, диалог), наглядные (демонстрация, показ), практические.

**Объём программы:** 68 часов

**Срок реализации:** 1 учебный год

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа, (с перерывом между занятиями 10 мин) 1 академический час 40 мин.

**Цель программы:** Создание условий по формированию языковых способностей, развитие индивидуальности обучающихся и их коммуникативных навыков с использованием лингвострановедческого материала по английскому языку.

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- расширять лингвистический кругозор учащихся (овладение первичной коммуникацией на втором языке);

Развивающие:

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу учащегося, его внимания, памяти, мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности,.

Воспитательные:

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

*Метапредметные результаты:*

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

*Предметные результаты:*

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии;
- разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией.

## 2.Содержательный раздел

### 2.1.Учебный план

п/ п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделу
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Вводное занятие (инструктаж ТБ)	1		1	Устный опрос
2.	Приветствие и знакомство. Англо-говорящие страны	2	1	1	Метод педагогического наблюдения
3.	Изучение алфавита. Животные	8	3	5	Дидактическая игра «Найди животное»
4.	Изучение алфавита. Семья. Члены семьи.	6	2	4	Индивидуальный опрос. Метод педагогического наблюдения
5.	Проект «Дерево семьи»	2	1	1	Подготовка и защита проекта
6.	Изучение алфавита. Игрушки	6	3	3	Аукцион знаний
7.	Цвет предметов, простые предложения	6	2	4	Дидактическая игра. Фронтальный опрос
8.	Проект «Моя любимая игрушка»	2		2	Подготовка и защита проекта
9.	Счёт до 10	3	1	2	Опрос
10.	Решение примеров на английском	6	1	5	Дидактическая игра. Фронтальный опрос
11.	Глаголы движения	8	2	6	Дидактическая игра. Устный опрос
12.	Овощи, фрукты, ягоды	8	3	5	Метод педагогического наблюдения
13.	Проект «Что растет на огороде»	4	1	3	Подготовка и защита проекта
14.	Повторение	6	3	3	Тематический контроль диалогов
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	

### 2.2.Содержание учебного плана

#### Тема 1. Вводное занятие

*Практика:* Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с порядком проведения занятий. Ознакомление с содержанием программы. Просмотр короткого видео о жизни в Великобритании.

#### Тема 2. Приветствие и знакомство. Англо-говорящие страны

*Теория:* введение лексического материала по теме, просмотр видео о знакомстве.

*Практика:* отработка лексики, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, изучение песен и стихов-приветствий.

### **Тема 3. Изучение алфавита. Животные**

*Теория:* введение лексического материала по теме, просмотр видео о знакомстве, повторение речи за диктором, введение указательных местоимений, изучение единственного и множественного числа.

*Практика:* отработка лексики, отработка грамматики, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, изучение песен и стихов, дидактические игры.

### **Тема 4. Изучение алфавита. Семья. Члены семьи.**

*Теория:* введение лексического материала по теме, просмотр видео о представлении членов семьи, знакомство с личными местоимениями повторение речи за диктором.

*Практика:* отработка лексики, отработка грамматики, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, изучение песен и стихов, дидактические игры.

### **Тема 5. Проект «Дерево семьи»**

*Теория:* повторение состава семьи, указательных местоимений.

*Практика:* создание проекта о семье в виде дерева (поделка или рисунок)

### **Тема 6. Изучение алфавита. Игрушки**

*Теория:* введение лексического материала по теме, просмотр видео об игрушках, повторение речи за диктором, притяжательные местоимения.

*Практика:* отработка лексики, отработка грамматики, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, изучение песен и стихов, дидактические игры.

### **Тема 7. Цвет предметов, простые предложения**

*Теория:* введение лексического материала по теме, просмотр мультлика о цветах, прослушивание речи диктора.

*Практика:* отработка лексики, отработка грамматики, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, изучение песен и стихов, дидактические игры.

### **Тема 8. Проект «Моя любимая игрушка»**

*Теория:* повторение лексики по теме «Игрушки», «Цвета», указательных местоимений.

*Практика:* создание проекта «Моя любимая игрушка/игра» в виде рассказа-презентации.

### **Тема 9. Счёт до 10**

*Теория:* введение лексического материала по теме, введение грамматики to be.

*Практика:* отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, составление таблицы, поисковое и смысловое чтение.

### **Тема 10. Решение примеров на английском**

*Теория:* повторение лексического материала по предыдущим темам, повторение местоимений.

*Практика:* отработка лексики, отработка грамматики, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, изучение детских песен изучаемой страны.

### **Тема 11. Глаголы движения**

*Теория:* введение лексического материала по теме, постановка вопросительных предложений.

*Практика:* отработка лексики, отработка грамматики, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, изучение песен и стихов, дидактические игры.

### **Тема 12. Овощи, фрукты, ягоды**

*Теория:* введение лексического материала по теме, просмотр мультиков о фруктовом саде, ферме, магазине.

*Практика:* отработка лексики, отработка грамматики, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, дидактические игры.

### **Тема 13. Проект «Что растет на огороде»**

*Теория:* повторение лексики по теме «Овощи, фрукты, ягоды», повторение указательных местоимений.

*Практика:* создание проекта-доклада «Что растет на огороде» в виде рассказа-презентации/сочинения/поделки.

## **Тема 14. Повторение**

*Теория:* обобщение изученного материала за курс, построение проекта.

*Практика:* проект по теме

### **2.3. Оценка качества освоения программы**

Реализация программы предусматривает следующие виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода реализации программы, направлен на выявление у обучающихся затруднений и их корректировку. Проводится в форме педагогического наблюдения и отслеживания результатов практического выполнения этапов проектов.

Конечными продуктами итогового проекта могут быть постер, проспект, буклет, сценарий, видеофильм, реферат, альбом, доклад, статья, сочинение, рассказ, спектакль, выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся и т.д. Участие в проектах предоставляет обучающимся возможность самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач и включает в себе совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов.

### **2.4. Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Ко-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2023-2024	05.09.2023	28.05.2024	34	34	68	1 раз в неделю по 2 академических часа

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Методическое обеспечение программы**

- Наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстрации, фотоматериалы, комплекты демонстрационных предметов;
- Медиапособия: учебные фильмы, презентации.
- Раздаточный материал по темам занятий.
- записи обучающих фильмов, словари, справочники, энциклопедии.
- комплекты презентаций к некоторым занятиям,

#### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

- организации пространства для реализации программы: учебный кабинет его оборудование (классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов), площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих зон соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для обучающихся, а также требованиям пожарной безопасности.

- организации рабочего места обучающихся: каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с учетом его роста, состояния зрения и слуха. Организация рабочих мест обеспечивает возможность выполнения практических работ в полном соответствии с практической частью образовательной программы, при этом учитываются требования техники безопасности.

- технические средства обучения и оборудования, необходимым для реализации программы: компьютерное и мультимедийное оборудование, аудиовизуальные программы.

#### **3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Копылова, В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова. — 4-е. — Москва: Дрофа, 2004. — 89 с. — Текст: непосредственный.
2. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии кратко». (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
3. Соарз, Д. «New Headway» / Д. Соарз, Л. Соарз. — 2-е. — Лондон: Oxford University Press, 2014. — 113 с. — Текст: непосредственный.
4. Солокова, И. «New Opportunities Beginner» / И. Солокова, О. Мельчина, И. Ларионова. — 2-е. — Лондон: Пирсон, 2007. — 218 с. — Текст: непосредственный
5. Шереметьева А.В. «Страноведческий справочник». (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
6. 4lang, ru / ru 4lang. — Текст : электронный // <https://4lang.ru> : [сайт]. — URL: (дата обращения: 15.06.2023).

#### **3.4. Кадровое обеспечение программы**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский язык» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим средне-специальное или высшее образование, соответствующее социально-гуманитарной направленности, и отвечающим профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

**План воспитательной работы**

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения	результат
Воспитание познавательных интересов	Выступление с проектами на общешкольной недели английского языка	Апрель 2024	Развитие познавательного интереса к иностранному языку у обучающихся школы