

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Южно-Сахалинска

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от « 05 » июня 2023 г.
Протокол №16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 1
Бек В.С.
Приказ № 266-п от 05 июня 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Говори по-английски»

Уровень программы: стартовый
Направленность: социально-гуманитарная
Адресат программы: 14 - 16 лет
Период реализации программы: 1 год

Автор - составитель:
Давыдова Мария Владимировна,
педагог дополнительного образования

Южно-Сахалинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел.....	5
2.3. Учебный план «Группа 15-16 лет».....	5
2.4. Содержание учебной программы.....	5
2.5. Система оценки достижения планируемых результатов.....	7
2.6. Календарный учебный график.....	7
3. Организационный раздел.....	7
3.1. Методическое обеспечение программы.....	7
3.2. Материально-технические условия реализации программы	7
3.3.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.....	7
3.4. Кадровое обеспечение.....	7
Приложение.....	8

1. Целевой раздел Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
8. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 № 3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по структурированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
9. Устав МАОУ СОШ №1 города Южно-Сахалинска утверждён приказом №61 от 26.01.2023 Департамента образования Администрации города Южно-Сахалинска

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Актуальность: Следует отметить, что страноведческая информация из аутентичных источников, обогащает социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

В ходе реализации программы обеспечиваются полнота, согласование и взаимодействие ее компонентов, последовательность действий для достижения цели. При необходимости программа может быть откорректирована в частных аспектах; предусмотрена возможность варьирования компонентов содержания и методик обучения.

При составлении программы были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся по восприятию и усвоению материала, физические возможности. Работа ведется во внеурочное время и основывается в первую очередь на интересе и любознательности обучающихся.

Главная задача заключается в том, чтобы найти наиболее оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы при обучении иностранному языку, определить индивидуальные особенности личности обучающихся.

Новизна и отличительные особенности программы состоят в том, что она дополняет, существенно расширяет и углубляет знания и умения по английскому языку и таким образом формирует коммуникативную компетенцию обучающихся и вовлекает их в реальный и виртуальный диалог культур.

Адресат программы: программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 14-16 лет, без ограничений - независимо от уровня знаний и умений. Численный состав группы – 10-12 человек.

Форма обучения: очная форма.

Тип организации занятий. В рамках реализации программы предусматриваются аудиторные способы организации занятий.

Формы организации занятий: практические занятия, учебные игры, беседа.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, диалог), наглядные (демонстрация, показ), практические.

Объём программы: 68 часов

Срок реализации: 1 учебный год

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, (с перерывом между занятиями 10 мин)1 академический час 40 мин.

Цель программы: Создание условий по формированию языковых способностей, развитие индивидуальности учащихся и их коммуникативных навыков с использованием лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- расширять лингвистический кругозор учащихся (овладение первичной коммуникацией на втором языке);

Развивающие:

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу учащегося, его внимания, памяти, мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности,.

Воспитательные:

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- умение аргументировать собственное высказывание, приводить примеры, сопоставлять и анализировать, выражая личностное отношение;
- желание говорить на языке, желание быть понятым и услышанным,

Метапредметные результаты:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

Предметные результаты:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами межкультурной коммуникации;
- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощником компьютерных средств; использовать формальный стиль общения;
- читать тексты с детальным содержанием прочитанного.

2.Содержательный раздел

2.1.Учебный план

п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделу
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Вводное занятие	1		1	
2.	Англо-говорящие страны	3	1	2	Метод педагогического наблюдения
3.	Добро пожаловать в Великобританию	6	1	5	
4.	Добро пожаловать в США	8	1	7	
5.	Добро пожаловать в Канаду	8	1	7	
6.	Добро пожаловать в Австралию	8	1	7	
7.	Добро пожаловать в Новую Зеландию	8	1	7	
8.	Язык международной коммуникации	6	1	5	
9.	История развития английского языка	6	1	5	Метод педагогического наблюдения
10.	Заимствования в английском языке	5	1	4	Метод педагогического наблюдения
11.	Варианты английского языка. Американский вариант английского языка	5	1	4	Метод педагогического наблюдения
12.	Проект «Англо-говорящие страны»	4	1	3	Подготовка и защита проекта
ИТОГО		68	11	57	

2.2.Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Практика: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с порядком проведения занятий. Ознакомление с содержанием программы. Монологическое высказывание о себе, первичное тестирование.

Тема 2. Англо-говорящие страны

Теория: введение лексического материала по теме, времена английского глагола категории Simple, словообразование (существительное).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование.

Тема 3. Добро пожаловать в Великобританию

Теория: введение лексического материала по теме, времена английского глагола категории Continuous, словообразование (существительное).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование,

Тема 4. Добро пожаловать в США

Теория: введение лексического материала по теме, времена английского глагола категории Perfect, словообразование (существительное).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, поисковое и смысловое чтение.

Тема 5. Добро пожаловать в Канаду

Теория: введение лексического материала по теме, времена английского глагола категории Perfect Continuous, словообразование (глагол).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, поисковое и смысловое чтение.

Тема 6. Добро пожаловать в Австралию

Теория: введение лексического материала по теме, времена английского глагола (повторение), словообразование (глагол).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, поисковое и смысловое чтение.

Тема 7. Добро пожаловать в Новую Зеландию

Теория: введение лексического материала по теме, пассивный залог, словообразование (прилагательное).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, поисковое и смысловое чтение.

Тема 8. Язык международной коммуникации

Теория: введение лексического материала по теме, косвенная речь, словообразование (прилагательное).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, поисковое и смысловое чтение.

Тема 9. История развития английского языка

Теория: введение лексического материала по теме, условные предложения, словообразование (наречие).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, составление таблицы, поисковое и смысловое чтение.

Тема 10. Заимствования в английском языке

Теория: введение лексического материала по теме, заимствования, причастие (первое и второе).

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, поисковое и смысловое чтение.

Тема 11. Варианты английского языка. Американский вариант английского языка

Теория: введение лексического материала по теме, герундий и инфинитив.

Практика: отработка лексики, отработка грамматического материала, тренировка монологической и диалогической речи, аудирование, составление таблицы, поисковое и смысловое чтение.

Тема 12. Проект «Англо-говорящие страны»

Теория: обобщение изученного материала за курс, построение проекта.

Практика: проект по теме

2.3. Оценка качества освоения программы

Реализация программы предусматривает следующие виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода реализации программы, направлен на выявление у обучающихся затруднений и их корректировку. Проводится в форме педагогического наблюдения и отслеживания результатов практического выполнения этапов проектов.

Конечными продуктами итогового проекта могут быть постер, проспект, буклет, сценарий, видеофильм, реферат, альбом, доклад, статья, сочинение, рассказ, спектакль, выставки работ, рисунков, пополнение портфолио обучающихся и т.д. Участие в проектах предоставляет возможность самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач и включает в себе совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов.

2.4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Ко-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2023-2024	05.09.2023	28.05.2024	34	34	68	1 раз в неделю по 2 академических часа

3. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы

- Наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстрации, фотоматериалы, комплекты демонстрационных предметов;
- Медиапособия: учебные фильмы, презентации.
- Раздаточный материал по темам занятий.
- комплекты презентаций к некоторым занятиям,
- записи обучающих фильмов, словари, справочники, энциклопедии.

3.2. Материально-технические условия реализации программы-

- помещение, в котором проводятся занятия: учебный кабинет;
- перечень оборудования учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- перечень технических средств обучения; компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска;
- перечень материалов, необходимых для занятий: ватман, цветные карандаши;
- комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Копылова, В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова. — 4-е. — Москва: Дрофа, 2004. — 89 с. — Текст: непосредственный.
2. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии кратко». (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
3. Соарз, Д. «New Headway» / Д. Соарз, Л. Соарз. — 2-е. — Лондон: Oxford University Press, 2014. — 113 с. — Текст: непосредственный.

4. Солокова, И. «New Opportunities Beginner» / И. Солокова, О. Мельчина, И. Ларионова. — 2-е. — Лондон: Пирсон, 2007. — 218 с. — Текст: непосредственный
5. Шереметьева А.В. «Страноведческий справочник». (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
6. 4lang, ru / ru 4lang. — Текст : электронный // <https://4lang.ru> : [сайт]. — URL: (дата обращения: 15.06.2023).

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Говори по-английски» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим средне-специальное или высшее образование, соответствующее социально-гуманитарной направленности, и отвечающим профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Приложение 1

План воспитательной работы

Направление работы	Название мероприятия	Дата проведения	результат
Воспитание познавательных интересов	Выступление с проектами на общешкольной неделе английского языка	Апрель 2024	Развитие познавательного интереса к иностранному языку у обучающихся школы