

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Южно-Сахалинска**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 1
протокол 27.03.2023 № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ СОШ № 1
от 20.03.2023 № 158-п

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1
города Южно-Сахалинска
по итогам работы за 2022 год**

г. Южно-Сахалинск

2023 год

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к разговору о нашей школе. Оформляя Отчет о самообследовании, мы стараемся не только показывать победы, достижения, но и высказываемся о трудностях, проблемах, анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы.

Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных родителей, учеников, педагогов критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела в гимназии. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы

usgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru,, а также встретиться с любым представителем администрации школы в рабочее время.

Введение

Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

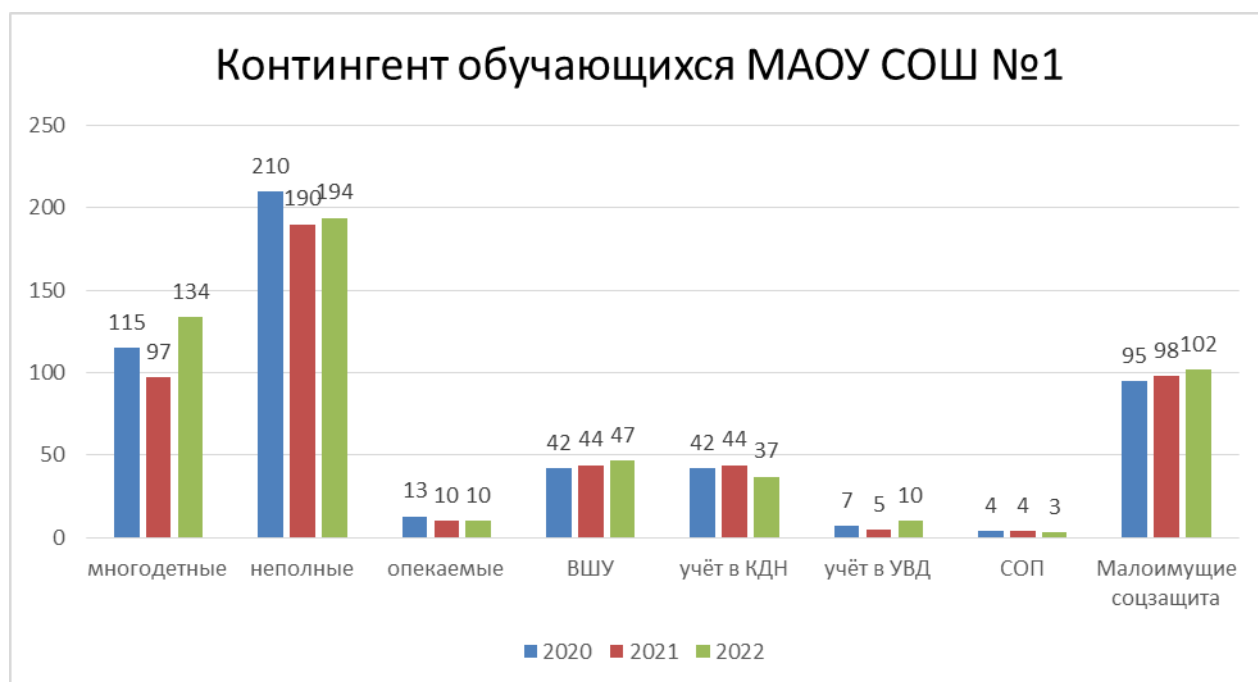
Юридический адрес	693090, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Амурская, д.121, телефон (4242)248431
Фактический адрес	693090, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Амурская, д.121, телефон (4242)248431693007
Учредители	Городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице: <ul style="list-style-type: none">▪ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска (далее - Департамент образования). Место нахождения: Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Амурская, 88; л/с 01907000070 Плательщик УФК по Сахалинской области «ФУ 01 Департамент образования администрации г. Южно-Сахалинска»; ИНН 6501026610; КПП 650101001▪ Департамента архитектуры, градостроительства и управления недвижимостью администрации г. Южно-Сахалинска (далее - ДАГУН). Место нахождения: Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Карла Маркса 32
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 1-Ш Серия 65 01 № 0000148 от 16.03.2015г. бессрочно

<p>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</p>	<p>№ 1-Ш 65А01 № 0000147 от 27.03.2014 г.</p>
<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)</p>	<p>Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы начального общего образования • основной образовательной программы основного общего образования • основной образовательной программы среднего

	общего образования Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы
Сайт школы	https://1.sakhalinschool.ru/
Электронная почта	yusgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru
Директор школы	Бек Виктор Сергеевич
Расположение школы	Школа расположена в 3 микрорайоне г. Южно-Сахалинск (центр). Обучающиеся школы проживают в разных микрорайонах города. 20 процентов – рядом со Школой, 80 процентов – в других микрорайонах города. Недалеко от школы расположены: МАОУ ДО Дворец детского юношеского творчества г. Южно-Сахалинска, Сахалинский областной художественный музей, ГБУК Сахалинский областной краеведческий музей, МБУ Южно-Сахалинская централизованная библиотечная система (городская библиотека Южно-Сахалинска), АНО ДО УЦ Активное Образование,

Характеристика контингента обучающихся.

По статистическим данным в течение последних лет наблюдается увеличение количества обучающихся из многодетных семей. Процент малоимущих семей остаётся стабильным. Стабильным остаётся процент обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте по поведенческим причинам.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Южно-Сахалинска была основана в 1966 году.

Школа в 2022 году из 776 участников проекта «Мы- разные! Мы – вместе!» вошла в 160 лучших проектов России, в 2022 году школа стала лауреатом премии поддержки Городской думы лучших образовательных учреждений города Южно-Сахалинска за достижения значительных успехов в управлении качеством образования.

Школой налажена связь с социальными партнерами: ГБУК Сахалинская областная универсальная научная библиотека, Центральная городская библиотека им. О.П. Кузнецова, Музей книги Чехова, Сахалинский областной краеведческий музей, МУЗ Детская поликлиника № 1, МУЗ Спидцентр, ОУУП и ПДН УМВД России по г. Южно-Сахалинску, ОГИБДД УМВД России по г. Южно-Сахалинску, КДНиЗП, Отдел охраны прав детства, Отдел опеки и попечительства, детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», МАУ «Культурно-туристический центр», Областной военкомат, сахалинский молодежный военно-патриотический общественный фонд «Пионер», ФГКУ 441 Военный госпиталь МО РФ, СахГУ, ММК «Победа», ГПКиО имени Ю. Гагарина, клуб «Данко», детские сады, Музей книги Чехова,.

Школа традиционно реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также имеет возможность предоставления услуг дополнительного образования по шести направлениям (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная).

В 2022 - 2023 учебном году начата работа по введению на базе школы Основ начальной военной подготовки для обучающихся 8 классов. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям):

- оценку образовательной деятельности;
- оценку системы управления организации
- оценку содержания и качества подготовки учащихся,
- оценку организации учебного процесса;
- оценку воспитательного процесса;
- оценку дополнительного образования;
- оценку востребованности выпускников;
- оценку качества кадрового обеспечения,
- оценку учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценку материально-технической базы;
- оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Целью самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях (показатели деятельности);
- аналитическая часть

● Состав экспертной комиссии по проведению процедуры самообследования:

- - Бек В.С., директор МБОУ СОШ № 1;
- - Збрицкая Т.Ю., заместитель директора;
- - Лукьянчикова В.В., заместитель директора;
- - Бенеш С.С., заместитель директора;
- - Шмигельская А.В., руководитель МО учителей начальных классов;
- - Тянь И.В., заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- - И Т.А, заведующая канцелярией;
- - Полянская Н.И. – библиотекарь.

Магистральные направления работы школы связаны с реализацией проекта «Умная школа» в рамках национального проекта «Школа Минпросвещения России»:

- качество и объективность знаний;
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация.

Приоритетные направления:

- повышение качества знаний учащихся; развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;
- обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- создание положительного эмоционального поля взаимоотношений между учителем, учеником и родителями; мотивация учащихся на получение профессиональных навыков через развитие профильного обучения;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся школы;
- патриотическое воспитание школьников, способствующее формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
- формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Целью деятельности Школы на данный период является:

обеспечение дальнейшего развития образовательно-воспитательной среды школы, организованной в соответствии с принципами современной инфраструктуры и здоровьесбережения, способной обеспечить каждому ребенку качественное инновационное образование, адекватное его социальным и экономическим потребностям и индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создать организационные, информационные, экономические, кадровые условия, обеспечивающие развитие школы в условиях реализации проекта «Умная школа»
2. Развивать систему поиска и поддержки талантливых детей в сфере познавательной, творческой, социальной деятельности, а также их педагогического сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания

ребенка во взаимодействии с семьей и социумом.

4. Оптимизировать методические, кадровые, организационные, ресурсы, обеспечивающие повышение качества и уровня образованности учащихся, рост профессиональной компетентности педагогов.

5. Обеспечить развитие технологической оснащенности образовательного процесса в соответствии с современными подходами к школьной инфраструктуре.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Проведенная проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования показала, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

Выводы и рекомендации по разделу: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска соответствует действующему российскому законодательству, требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученическое самоуправление	➤ Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы, изучает и формулирует мнение школьников по вопросам

	<p>школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности, изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы; ➤ Содействует в решении школьных проблем, укреплению дисциплины и порядка; ➤ Информировывает учащихся о деятельности городской Ученической коллегии самоуправления, содействует организации программ и проектов городского ученического самоуправления на территории школы;
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных школьных методических объединений:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей химии, истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ;
- ШМО учителей иностранных языков;

Управление школой осуществляют:

администрация школы:

директор- Бек В.С.;

заместители директора:

Збрицкая Т.Ю.

Бенеш С.С.

Лукьянчикова В.В.

Шмигельская А.В.

Буров А.Е.

Тян И.В.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой -модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Тем не менее, иницирующая функция управления чаще всего остается у администрации школы.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных направлений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим

условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему использование в управлении школой современных информационных технологий;

- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает Управляющий совет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный совет родителей, т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия

Процесс развития школы – это управляемое и закономерное изменение компонентов образовательного процесса, приводящее к повышению качества образования.

Способом и средством организации развития школы является инновационный процесс. Основными признаками школы как инновационного образовательного учреждения являются не только апробация новых педагогических и информационных технологий и реализация образовательных проектов, но и создание в школе особого поликультурного пространства, способствующего развитию личности учащегося.

В системе управления школы используется *система «Сетевой Город. Образование»* – комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города.

Применение электронного документооборота в управлении учреждением осуществляется через развитие локальной сети и АИС «Сетевой город. Образование.»

Локальная сеть объединяет персональные компьютеры установленные в кабинетах школы. Она позволяет обеспечить быстрый обмен сообщениями, передачу документов, их длительное хранение. Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел по основным направлениям деятельности ОУ.

Применение электронного документооборота в управлении учреждением осуществляется через развитие локальной сети АИС «Сетевой город. Образование». Она позволяет обеспечить быстрый обмен сообщениями, передачу документов, их длительное хранение. АИС «Сетевой город. Образование» используется с 2012 года. Ведётся еженедельный мониторинг её применения. Результаты рассматриваются на совещаниях, административных планёрках, родительских собраниях. Активно используется «Доска объявлений», где размещается актуальная информация и новости о предстоящих мероприятиях, «Педагогическое портфолио» для размещения информации о прохождении курсов, семинаров, повышении квалификации, участии в конкурсах педагогов школы. Размещение дидактических, проверочных материалов и получение обратной связи с выполненными заданиями. Учителя и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности.

Использование возможностей мониторинга в программе «Сетевой город» существенно экономит время, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ.

Для получения текущих отчётов ведётся регулярное выставление текущих оценок в классный журнал «Сетевого города», что достаточно трудоёмкий процесс, требующий временных и трудовых затрат. Однако наличие текущих оценок в системе оказывает значительный системный эффект на повышение качества образования в школе, например, на успеваемость и посещаемость учащихся. Работа в Сетевом городе позволило решить следующие задачи:

1) заместитель директора и классный руководитель производит регулярный текущий мониторинг учебной деятельности учащихся, что позволяет оперативно корректировать успеваемость учеников всего ОУ или отдельного класса, особенно успевающих на одну тройку и четвёрку, а также неуспевающих;

2) ученики имеют возможность производить мониторинг своей собственной учебной деятельности;

3) родители имеют возможность производить разнообразный и наглядный мониторинг учебной деятельности своего ребёнка благодаря отчётам, которые позволяют проследить учебные успехи ученика в сравнении с самим собой и средним уровнем класса;

4) доступность ученикам информации об оценках и о том, за что они получены (тема и задание), позволяет им лучше контролировать свою успеваемость, чем при использовании традиционного журнала и дневника;

5) родители имеют информацию непосредственно от учителя о том, по какой теме, и за какое задание (контрольная работа, ответ на уроке и т.д.) получена оценка при просмотре «Дневника заданий» через Интернет.

Формируется отчетная документация по оценке качества образования в течение учебного года. Становится основанием для внутреннего мониторинга качества организации ОД и осуществления классного руководства.

В школе внедрена региональная версия автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» (далее - АИС), которая даёт возможность органам управления образованием (ОУО) в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования:

- Зачисление в образовательное учреждение

В течение года ведётся профориентационная работа с обучающимися:

– оформление раздела на сайте школы, презентации, посещение дней открытых дверей, выставок, участие в олимпиадах и конкурсах;

- встреча с представителями различных ВУЗов России по вопросам поступления в высшие учебные заведения.

В этом учебном году продолжаем сотрудничать с Фондом поддержки детей и молодежи «Новое поколение», реализующим профориентационный проект «Вселенная возможностей». Продолжается участие обучающихся 10-11-х классов в данном проекте по направлению «Мир профессий», в этом году в проекте участвуют обучающиеся 10-11-х классов, каждый месяц на базе актового зала школы проходят встречи обучающихся с наставниками данного проекта.

Обучающиеся школы (6 – 11 классы) активные участники Всероссийского проекта «Билет в будущее», обучающиеся прошли онлайн-диагностики и тестирование, приняли участие в профессиональных пробах на площадках организаций дополнительного образования, СПО, кванториума.

Обучающиеся 4- 11-х классов принимают активное участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Обучающиеся 10-11-х классов участвовали в профориентационном проекте «Школа будущего студента», организованном ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», в профориентационной встрече «День СахГУ в твоей школе».

Информация по проведению открытых дверей, родительских собраний, онлайн встреч освещается и размещается на сайте школы в разделах – Доска объявление и Профорентация Информация по итогам посещения различных профориентационных мероприятий размещается в «Телеграмме», на сайте школы, Вконтакте..

2.2. Организация взаимодействия всех компонентов управляющей системы школы.

Система управления строится на тесном и эффективном взаимодействии всех ее компонентов. Школа находится в состоянии функционирования и развития. Создана нормативно-правовая база в школе: образовательные программы, сквозные программы по предметам, локальные акты школы, приказы, распоряжения муниципальных и региональных органов власти, соответствующий учебный план. Контроль за деятельностью коллектива школы осуществляется на основании плана внутри школьного контроля.

Выводы и рекомендации по разделу.

В ходе анализа и оценки школьной системы управления была определена проблема создания эффективной модели управления образовательным учреждением в новых социально-педагогических условиях, учитывающей общественную поддержку и эффективное использование всех ресурсов, обеспечивающих его развитие; создание системы в работе всех подразделений образовательного учреждения направленной на выполнение задач по реализации программы развития.

Необходимо системно и расширенно использовать возможности системы «Сетевой Город. Образование»:

- для успешного прохождения аттестации учителям школы необходимо вести портфолио в АИС «Сетевой город. Образование». Хочется отметить, что часть учителей уже начала такую работу. Всему коллективу надо четко понимать, что ведение портфолио — это не только возможность систематизировать материал аттестации, но и требование времени – родители должны быть осведомлены о квалификации педагогов, работающих в школе. Заместителю директора, курирующему методическую работу в школе, необходимо осуществить контроль за заполнением этого модуля и при необходимости оказать консультативную помощь.

- следует добиваться 100% заполнения личных карточек учителей. Своевременно заполнять личные дела сотрудников заведующей канцелярией.

- коллективу необходимо вести разъяснительную работу с родителями и учащимися по использованию возможностей «Сетевого города», убеждать родителей в необходимости совместной работы по воспитанию и повышению качества образования наших учащихся, а учащихся приучать к ежедневной работе с личным кабинетом, что затем положительно скажется на образовании во время вынужденного дистанционного обучения.

АИС «Сетевой город. Образование» обеспечивает условия для эффективного управления учебно-воспитательным процессом в школе, является инструментом, который позволяет в режиме реального времени осуществлять мониторинг учебного процесса, формировать личное пространство пользователей АИС.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33

2-8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин в первой смене, во второй смене в 13.45 – 2-3 классы, в 13.00ч – 6 классы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	366
Основная образовательная программа основного общего образования	546
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 987 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования по видам нозологии обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.06.2022 (протокол № 24) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Содержание образовательных программ

Качество содержания подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа соответствия содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС. Учебный план имеется в наличии и реализуется в соответствии с государственными требованиями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска продолжались на протяжении всего 2022 года и продолжились в 2023 году. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 85 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, факультативы, практики и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 92 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска приступила к

реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.06.2022 (протокол № 24) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Содержание образовательных программ

Качество содержания подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа соответствия содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС. Учебный план имеется в наличии и реализуется в соответствии с государственными требованиями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска продолжались на протяжении всего 2022 года и продолжились в 2023 году. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 85 процентов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Программно-методическая обеспеченность предметов учебного плана составляет 100 %. Учебно-методическое обеспечение школы на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год, утверждено приказами директора школы от 28.01.2021 № 49-п, и от 10.01.2022 № 6-п и соответствует федеральному перечню учебников. В школе функционируют: зал абонемента, в составе которого находится и читальный зал на 6 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в интернет, помещение для хранения учебников и фонда художественной литературы.

На протяжении нескольких последних лет происходит обновление библиотечного фонда учебников, учебной литературы и художественной литературы. Приобретены новые комплекты учебников, рабочие тетради, художественная литература (за год поступило 2915 экземпляров учебников). В библиотеке имеется медиафонд – 60 дисков, фильмы о Великой Отечественной войне, биографии писателей. В 2022 году в рамках исполнения Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательной организации МАОУ СОШ № 1 было организовано:

- выставки: к 190- летию со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898), русского художника;
- 110 лет со дня рождения художника - иллюстратора Татьяны Алексеевны Ереминой (1912 – 1995). Иллюстрации к книгам: Андерсена Х. К. «Дюймовочка»; Барто А. Л. «Первоклассники»; Паустовского К. Г. «Стальное колечко»
- Викторины: «Пословица недаром молвится», «Не тайна ли родной язык?»;
- День информации «Мир русского фольклора»;
- Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь»;
- Интеллектуальные игры: «В стране русского языка», «Родное слово, родная речь».
- Творческая мастерская «Золотая хохлома»;
- Устный журнал «История развития языка – история развития человечества»;
- Всего было охвачено обучающихся 642 человек.

Выводы и рекомендации: Доступ к фондам библиотеки не ограничен, вся имеющаяся литература предоставляется участникам образовательного процесса бесплатно.

Электронные версии учебников отсутствуют (не закупились, не было необходимости), фонд дополнительной литературы не оцифрован, так как нет оборудования для проведения оцифровки, отсутствует дополнительная площадь для размещения этого оборудования. На электронный каталог переведена только часть учебной литературы (сделано 11962 записи). Вместе с тем планом развития школы предусмотрено дальнейшее обновление библиотеки, как библиотечного фонда (фонда художественной литературы), так и перехода на автоматизированный электронный каталог и установка компьютеров-планшетов с точкой вай-фай для использования обучающимися школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением, семейного образования, самообразования.

В 2022 учебном году осталась актуальной задача по снижению количества пропущенных уроков по болезни и пропускам уроков по неуважительным причинам. Она решалась классными руководителями и социальным педагогом индивидуально, на заседаниях Совета профилактики с приглашением «проблемных» учащихся и их родителей, а также через организацию индивидуального обучения на дому больных детей.

В 2022 учебном году по медицинским показаниям индивидуально на дому занимались: 8 обучающихся. Из них 5 обучающихся 1-4 классов, из них 3 обучающихся

относятся к категории дети-инвалиды с ОВЗ. Еще 30 учащихся с ОВЗ (из них 5 – дети-инвалиды) обучались в классах возрастной нормы по АООП НОО и АООП ООО. Все обучающиеся успешно освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

Для детей-инвалидов создается адаптивная среда, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в школе. Также организована информационно-просветительская, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения, психологической помощи и профессиональной ориентации (ИПРА). В течение года велась профориентационная работа через партнерские отношения с различными организациями города, участие в профориентационных конкурсах различных уровней.

Основанием для индивидуального обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения. Заместителем директора проводится регулярная работа по организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 учебном году необходимо продолжить данную работу с категорией родителей, чьи дети имеют ограниченные возможности здоровья и большое количество пропусков уроков по причине болезни.

Читательская грамотность.

В соответствии с распоряжением министерства образования Сахалинской области от 20.20.2022 № 3.12-1334-р «О проведении диагностической работы в 5-х классах (за курс 4 класса) общеобразовательных организаций в Сахалинской области в 2022 году», приказом Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска №759 от 21.10.2022 «Об участии в диагностической работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 5 классах (за курс 4 класса)», с целью выявления уровня сформированности читательской грамотности, выявления образовательных дефицитов обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы за курс начальной школы в 5а б в г проводилась диагностическая работа. Результаты исследования будут использованы в работе с обучающимися в пятых классах педагогами основной школы для анализа текущего состояния метапредметных результатов, функциональной грамотности за курс начальной школы.

Выводы:

1. По итогам выполнения диагностической работы за курс начальной школы только 3,4% обучающихся пятых классов продемонстрировали повышенный уровень сформированности читательской грамотности.
2. Достаточный и базовый уровни сформированности читательской грамотности на начальном этапе пятого класса продемонстрировали 63% обучающихся.
3. Дефициты выявлены на начальном этапе пятого класса у 33,6 % обучающихся при выполнении заданий, связанных с умением соотносить графическую и вербальную информацию; понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста);

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с

родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьное самоуправление», «Здоровый образ жизни»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- литературно-музыкальные композиции;
- конкурсы

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также порезультатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Достижения и проблемы социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями учащихся педагогов и классных руководителей. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации со специалистами, встречи с педагогами, инспектором по делам несовершеннолетних. В школе реализуется план совместной работы с ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с ОДН УМВД по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, которые способствуют установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, содействуют созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

Активные формы работы с учащимися: онлайн акции, встречи с интересными людьми, деловые игры, онлайн викторины, квиз игры, конкурсы, конференции, КТД по разным направлениям деятельности, мастер-классы (обучение, обсуждение), «мозговой штурм», проекты, размышления, ярмарки и т.д.

Успешно реализованы социальные акции и проекты в направлениях милосердия и благотворительности, пропаганды здорового образа жизни, гражданско-патриотического направления: «Ярмарка добра», «Дети-Детям!», «Экспедиция в Мир профессий», «Поклонимся Великим тем годам», «Свеча памяти», «Герой нашего времени», «Навстречу звёздам и мечтам», «Марафон доверия-2022», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сопричастность», реализована программа для 9-ых классов «Познай себя»

Для детей группы риска проводятся тренинги и групповые занятия с элементами тренинга:

«Цикл групповых занятий с элементами тренинга «Учись учиться», «Познай себя», «Учись управлять собой».

Для координации деятельности всех основных субъектов работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В состав Совета входят Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию), заместитель директора, педагог- психолог, социальный педагог. Основными задачами совета по профилактике

правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение, выявление и устранение причин и условий антиобщественных действий, помощь детям, находящимся в социально опасном положении, выявлении семей, в которых нарушаются права и интересы детей.

В рамках профилактики асоциального поведения в 2022 году было:

1. Обеспечено участие обучающихся в единых информационных днях с участием специалистов различных служб. Единые информационные дни по темам: "Профилактика привлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность", "Информационная безопасность", «Ловушки зависимости».

- Родительские собрания: по теме «Безопасность –это важно» с привлечением сотрудников ГИБДД, ОДН УМВД г.Южно-Сахалинска; «Опасные субкультуры» ВРИО начальника ПДН УВД г.Южно-Сахалинска

- Консультации классных руководителей, педагога –психолога, социального педагога по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних;

- Организация и проведение методического дня для сообщества педагогов города «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

2. Обеспечено участие в общероссийских акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность детей»; «Стоп ВИЧ/СПИД»;

3. Проведены онлайн беседы, классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних/

4. Организовано участие в городских семинарах и областных вебинарах по профилактике употребления психоактивных веществ и профилактики асоциального поведения среди учащихся: Противодействие вовлечения детей и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность в современных условиях.

Дополнительное образование

Создание возможностей для большого выбора кружков и секций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, является одним из важных направлений работы по созданию правильно организованного насыщенного образовательного пространства. Мы рассматриваем систему дополнительного образования как пространство опробования, предьявления и применения тех способностей и компетентностей учащихся, которые сформированы в основном образовании, как возможность организации внеучебных проб в различных областях деятельности. Таким образом в школе создается целостное образовательное пространство.

В МАОУ СОШ №1 реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разным направленностям, в которых занято 80% учащихся, часть которых занята в 2 и более кружках (из них 63% охвачены ПФДО)

социально-гуманитарной – 60%;

художественной – 8 %;

физкультурно-спортивной – 12%;

В школе в 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

	Название объединения, руководитель	Кол-во часов в неделю	Направленность	Возраст участни ков
--	---------------------------------------	-----------------------------	----------------	---------------------------

1.	«Спортивная борьба Панкратион» (Мухин Н.Н.)	5 часов	Физкультурно-спортивная	13-17
2.	"Волейбол" (Гребнев А.И.)	3 часа	Физкультурно-спортивная	12 -17
3.	"Стрельба из лука" (Ковальчук Д.Г.)	6 часов	Физкультурно-спортивная	10 -17
4.	"Тхэквондо" (Цой Г.У.)	14 часов (три группы)	Физкультурно-спортивная	9 -13
5.	"Мир вокального искусства" (Пазюк О.С.)	4 часа	Художественная	10 -16
6.	"Театр, в котором играют дети" (Ким С.Г.)	2 часа	Художественная	8-9
7.	"Юный мангака" (Беляева А.Н.)	2 часа	Художественная	11-17
8.	"Фотоискусство"(Беляева А.Н.)	2 часа	Художественная	13-17
9.	"Пресс-центр"(Беляева А.Н.)	5 часов	Социально-гуманитарная	10-17
10.	"Время немецкого" (Беляева А.Н.)	1 час	Социально-гуманитарная	11-14
11.	"Говори по-английски" (Давыдова М.В.)	2 часа	Социально-гуманитарная	11-16
12.	"Французский - это легко!"(Кокшарова В.Д.)	2 часа	Социально-гуманитарная	11-14
13.	"Основы социального проектирования" (Кокшарова В.Д.)	2 часа	Социально-гуманитарная	8-17
14.	"Лидер" (Ан В.Э.)	2 часа	Социально-гуманитарная	11-14
15.	"Азбука дорожного движения" (Яркова И.А.)	2 часа	Социально-гуманитарная	9-11
16.	"Профессии моего края" (кл. руководители 1-4 классов) 12 классов	1 час	Социально-гуманитарная	7-10
17.	"Кем быть?" (кл.руководители 5-7 класс) 11 классов	1 час	Социально-гуманитарная	11-14
18.	"Мир профессий"(кл.руковод. 8-10 кл) 8 классов	1 час	Социально-гуманитарная	14-17
19.	«Геометрия танца» 1-1 классы	18ч	Художественная	7-16 лет

На 6 штатных единицах работают 36 педагогов дополнительного образования, реализуют 19 ДООП по трём направленностям. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям деятельности. .Запись и зачисление

обучающихся осуществляется через электронную систему АИС ПФДО, заявления родителей на зачисления на программы и согласия на обработку персональных данных имеются.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Хочется отметить продуктивную работу объединений:

- «Азбука дорожного движения», ребята под руководством Ярковой И.Н. участвовали в 6 общегородских акциях по ПДД, предупреждению детского травматизма на дорогах города. Стали победителями в номинации муниципального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- «Тхэквондо» руководитель Цой Г.У. Обучающиеся неоднократно становились победителями и призёрами соревнований различных уровней: Международные, Всероссийские, региональные.

- «Мир вокального искусства» руководитель Пазюк О.С. систематически представляли концертные номера на различные общешкольные мероприятия, активно участвуют и побеждают в творческих конкурсах на уровне муниципалитета и области.;

- «Театр, в котором играют дети» руководитель Ким С.Г. представляют театральные постановки на День открытых дверей школы, конкурсах на уровне города.;

- «Стрельба из лука» руководитель Ковальчук Д.Г. Участники и организаторы школьных Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 90 процентов (из них 33% охвачены ПФДО)

1. На 9 штатных единиц работают 10 педагогов дополнительного образования, реализуют 12 ДООП по шести направленностям (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная).

2. Функционирует 71 группа, которые посещают 630 обучающихся школьного возраста.

3. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям деятельности.

4. Запись и зачисление обучающихся осуществляется через электронную систему АИС ПФДО, заявления родителей на зачисления на программы и согласия на обработку персональных данных имеются.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Сон В.И. и педагог-организатор Мязина М.Ю.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 28 обучающихся 5–11-х классов. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный кружок» выросло и составило 39 человек. В результате деятельности объединения ребята стали призерами и победителями конкурсов регионального уровня. Результат отражён в таблице.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Раздел 4. Оценка качества подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Анализ посещаемости, результатов обученности и качества знаний за год

В течение учебного года в соответствии с утвержденным порядком осуществлялся ежедневный учет посещаемости учебных занятий. Остается постоянной доля пропусков по уважительной причине, которой чаще всего являются соревнования, б о л е з н и , мероприятия различного уровня – муниципального, регионального и федерального.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (результаты ГИА, ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);

- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Результаты учебной деятельности учащихся (на 26.05.2022).

Ступени обучения	Всего классов	Всего обуч-ся	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	УО %	КЗ %	Не успевают
I	12	366	38	122	13	22	100	63,4	0
II	17	496	14	146	1	37	99,2	32,5	4
III	3	96	4	23	0	2	99	28,1	1
Всего	32	958	56	291	14	61	99,4	41,7	5

Количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года составляет 958. Успешно окончили год 860 учащихся (без учета первоклассников), условно переведены в следующий класс – 4 человека, из них: в основной школе - 2 человека, в старшей школе – 1 человек, 1 учащийся 8 класса с согласия родителей оставлен на повторный год обучения, 1 учащийся 9 класса не допущен до ГИА.

Результаты учебной деятельности учащихся (с учетом ГИА в 9-х классах на 20.09).

Ступени обучения	Всего классов	Всего обуч-ся	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	УО %	КЗ %	Не успевают
I	12	366	38	122	13	22	100	63,4	0
II	17	496	14	149	0	35	99,6	32,9	2
III	3	96	4	24	0	3	100	29,2	0
Всего	32	958	56	295	13	48	99,8	42,1	2

По результатам промежуточной аттестации удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" увеличился на 1,63%. На 0,67% увеличилось количество отличников в школе, за счет увеличения отличников в начальной школе.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний

за 3 учебных года (с учетом ГИА в 9-х классах)

Параметры	Учебные годы		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
УО, %	98,5	98,1/97,3/99,25	99,4/99,8
КЗ, %	46,7	39,5	41,7/42,1
Неуспеваемость, %	1,5	0,75	0,2

Результаты уровня обученности и качества знаний

по ступеням обучения за 3 учебных года

Учебные годы	I ступень		II ступень		III ступень	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
2019-2020	99,6	68,4	97,7	35,8	98,5	46,7
2020-2021	99,2	61,2	96	29,3	97,7	29,1
2021-2022	100	63,4	99,5	32,9	100	29,2

Сравнивая качество образовательной подготовки за три учебных года, можно выявить следующее:

1. Результаты УО стали выше прошлого учебного года на всех ступенях обучения.
2. Показатель качества знаний увеличился на всех ступенях обучения.

4.1. 2. Анализ государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущено было 51 обучающихся 11-х классов, получили аттестат о среднем общем образовании – 50, из них 3 человека получили аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении», 1 человека получил премии «Лучший по предмету», 1 человек получил премию «Выпускник», 1 человек премию «Творческая одаренность». Окончили среднюю школу на «4» и «5» - 15 выпускников, таким образом КЗ = 35,3%.

1. Интегральные показатели качества подготовки выпускников (конкурентоспособность)

года	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	10	40,0%	9	36,0%	5	20,0%	1	4,0%
2021	8	28,6%	13	46,4%	7	25,0%	0	0,0%
2022	29	56,9%	18	35,3%	3	5,9%	1	2,0%

По сравнению с итогами прошлого года на 2% увеличилось кол-во выпускников, получивших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов, уменьшилось кол-во выпускников, набравших суммарно по трем предметам от 221 до 250 баллов на 19, 1%.

2. Основные результаты ЕГЭ-2022

Учебные предметы	Кол-во уч-ся		Ниже min кол-ва баллов, установл. Рособрнадзором (чел.)	Выше min кол-ва баллов, установл. Рособрнадзором (чел.)	Средний балл	Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
	Выбрал	Сдавал				Чел.	%	Чел.	%
Русский яз.	51	51	нет	51	61	21	41,2	3	6
Математ. п	22	22	2/0*	20	44	4	18,2		
Математ.б	29	29	2/1	28	3,8				
Анг.язык п/у	11	9	нет	9	54,7	2	22	1	11
Информатика	8	4	нет	4	69	1	25	1	25
Биология	10	10	6	4	36,7				
Литература	6	6	нет	6	55,7	3	50		
Обществознание	28	23	5	18	55	10	43,5	1	4,3
Физика	10	8	2	6	41,3	1	12,5		
Химия	5	5	1	4	46,8	1	20		
География	2	2	нет	2	44,5				
История	11	8	1	7	51,3	2	25		

Данные результаты показывают, что экзамен по русскому языку сдали немного хуже, чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по истории, информатике.

Сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. Увеличилось количество выпускников, не преодолевших порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, уменьшилось. Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы.

3. Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах:

В 9абв классах обучалось 81 человек. Допущены к экзаменам 80 девятиклассников. 1 человек был зачислен на период ГИА, но обучался в форме семейного образования. 2 человека, не прошедшие ГИА в прошлом учебном году, также были зачислены на период прохождения ГИА. Таким образом основной государственный экзамен сдавали 83 человека. 16 человек окончили школу на 4 и 5, 2 человека получил аттестат с отличием. КЗ=19,8%, УО=98,8%. Получили аттестаты об основном общем образовании 82 выпускника.

Предметы	Экз-ся /кол-во зачисленных на период ГИА	УО, %	КЗ, % ОГЭ	Среднепервичный балл ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	80/1	100	60	24,9	3,8
Математика	80/3	100	30	11,7	3,05

Подтвердили на экзамене по математике годовую отметку 55 выпускников (69%). Сдали лучше 7 учащихся (9%).

Подтвердили на экзамене по русскому языку годовую отметку 48 выпускников (60%), не подтвердили на экзамене по русскому языку годовую отметку 40% выпускников, из них улучшили годовую отметку по русскому языку 27 выпускников (34%).

Предметы	Экз-ся /кол-во зачисленных на период ГИА	УО, % /с учетом пересдач и	КЗ, % ОГЭ	Среднепериодический балл ОГЭ	Средняя оценка	Подтвердили отметки	Сдали выше
обществознание	51/2	94/100	37,3/50	21	3,3	36	12
биология	12/2	100	41,7	25,5	3,6	10	0
география	47/2	85,1/99	32	15	3,02	31	8
физика	8	100	25	19,6	3,25	6	0
химия	7	86/100	71,5	25,8	4,2	5	2
история	1	100	0	10	3	0	0
Литература	4	75/100	25	21,3	3	3	0
Английский язык	9	100	55,6	47,8	3,65	4	1
информатика	21	90,5/100	62	11,1	3,8	11	4

Качество знаний выше уровня Сахалинской области – по русскому языку, обществознанию, информатике, биологии, математике, химии, по остальным предметам ниже.

предмет	КЗ, % область	КЗ, % школа
русский язык	56,6	60
история	39,3	10
обществознание	27,9	37,3
литература	58,3	25
физика	38,7	25
информатика	35,9	62
биология	25,2	41,7
география	37,1	32
английский язык	73,2	55,6
математика	27,8	30
химия	62,3	71,5

Уровень обученности 100% (без учета пересдач) составил по таким предметам, как биология, физика, английский язык.

4. Результаты ВПР

Результаты ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КЗ
5 класс	25,64	35,9	37,61	0,85	63,5%	32,8%
6 класс	59,62	25,96	12,5	1,92	38%	14,4%
7 класс	28,05	41,46	25,61	4,88	79%	34%
8 класс	37,5	34,09	27,27	1,14	59%	27%
9 класс	36,11	22,22	40,28	1,39	70%	42%
<i>Всего по школе</i>	<i>37,6</i>	<i>32,2</i>	<i>28,3</i>	<i>1,9</i>	<i>62,4%</i>	<i>30,2%</i>

87% учащихся 6-х классов понизили отметку в сравнении с прошлым учебным годом, 14% учащихся – подтвердили.

60% семиклассников, 51% учащихся 8-х классов, 40% учащихся 9-х классов подтвердили свои отметки на ВПР, 36,6% учащихся 7-х классов и 45% восьмиклассников, 50% учащихся 9-х классов - понизили результаты.

5% заданий в 6-х классах, 24% заданий в 7-х классах, 12% заданий в 8-х классах, 11% заданий (9 класс) выполнены на оптимальном и допустимом уровне.

Результаты ВПР по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»	УО	КЗ
5 класс	9.4	22.8	38.6	25.2	86.6%	63.7%
6 класс	17,14	60,95	18,1	3,81	82,86	20,95
7 класс	15	57,5	25	2,5	85	27,5
8 класс	12,36	71,91	15,73	0	87,64	15,73
9 класс	13,24	77,94	8,82	0	86,76	8,82
<i>Всего по школе</i>	<i>13,36</i>	<i>55,17</i>	<i>23,28</i>	<i>8,19</i>	<i>86,64</i>	<i>31,25</i>

УО ВПР в 5-9 классах понизился незначительно, КЗ в 5-х классах соответствует КЗ по математике за прошлый учебный год. В 6-х классах КЗ меньше в 2 раза, в 7-х классах меньше в 1,5 раза, в 8-х классах меньше в 2,5 раза, а в 9-х классах меньше в 3,5 раза.

44% учащихся 6-х классов, 58% учащихся 7-х классов, 56% учащихся 8-х классов, 53% учащихся 9-х классов подтвердили отметки на ВПР.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за прошлый учебный год по русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году. - Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно). - Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. - Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- Завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);

- Система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы;
- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Перенос ВПР на осень.

4.1.3. Востребованность выпускников

Наименование ОО	Всего кол-во 11-ков на конец 2021-2022 учебного года (без выпускников прошлых лет со справкой об образовании)	Из них всего допущенных к ГИА	Из них всего НЕ допущенных к ГИА	Всего получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	Всего получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца	Получили Справку за курс среднего образования	продолжили обучение в учреждениях СПО (на базе аттестата об ОО и СОО)		продолжили обучение в учреждениях высшего образования (ВО)		Кол-во выпускников не продолжили обучение
							на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	на территории Сахалинской области	за пределами Сахалинской области*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МАОУ СОШ № 1	51	51	0	3	47	1	9	1	4	34	3

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с прошлыми учебными годами.

4.1.4. Оценка качества воспитательного процесса (Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.)

№ п/п	Образовательное событие	Результат
Федеральный уровень		
1	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»	Из 776 участников проект «Мы- разные! Мы – вместе!» СОШ № 1 вошел в 160 лучших проектов России, идет реализация проекта, Москва оказывает помощь и поддержку.
2	Чемпионат и Первенство ДФО по тхэквондо ВТФ	3 место Пак Те Дин, 6 класс,
3	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ «Кубок Дальнего Востока» г. Владивосток	1 место, Пак Те Дин, Грачёв Назар, 6 класс, Бабенко Мильяна, 5а класс
4	Всероссийские соревнования «Кубок таэквон», г. Москва	3 место, Грачев Назар, 6 класс

5	Международный фестиваль боевых искусств «Кубок балтийского моря» г. Санкт-Петербург	1 место: Бабенко Мильяна, 5а класс, Семечкин Егор, 7а класс. 3 место: Пак Те Дин, 7а класс, Грачёв Назар 6в класс.
Региональный уровень		
1	Региональные инновационные площадки	Продолжение работы РИП по теме «Воспитание и развитие социальной активности школьника, путем вовлечения в патриотическую деятельность»
2	Стажировочная площадка ГАОУ ДПО «Институт образования Сахалинской области»	Присвоен статус Стажировочной площадки ГАОУ ДПО «Институт образования Сахалинской области» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования читательской грамотности как требование ФГОС и элемент функциональной грамотности»
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер олимпиады по биологии Захарова Вероника, ученица 9 класса
4	Региональный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	Призеры: Цесельская Арина, 11 класс (секция «Психологи»), Жариков Семен, 3 класс Цесельская Арина, 11 класс (секция «Спорт и здоровье»)
5	Областной конкурс для руководителей образовательных организаций	Призер Бек В.С., директор МБОУ СОШ № 1 в номинации «Руководитель общеобразовательной организации Сахалинской области»
6	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Workskills Russia)	1 место (компетенция «Организация экскурсионных услуг») Болтунова Варвара, 10 класс
7	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Workskills Russia)	1 место (компетенция «Графический дизайн»), Нанака Полина, 11 класс
8	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1 место (компетенция «Дизайн плаката») Остремская Елизавета, 11 класс
9	Физкультурно-спортивное мероприятие «Мастер-оружейник»	1 место Харлова Алина, 11 класс
10	Региональный конкурс рисунков «Будущее Сахалина глазами детей»	3 место, Каушист Кирилл, 4 класс
11	Областной фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория», посвященный празднованию 75-летию образования Сахалинской области	1 место вокальный ансамбль «Зеркало» 7 класс; 1 место- Камилов Эрбол, 7 класс («Эстрадный вокал»)
12	Вокальный фестиваль эстрадной песни «Я творец»	Диплом I степени Сентюрева Лилия, 5-7 класс; Диплом II степени Камилов Эрбол, 7 класс;

		Диплом II степени – дуэт
13	Областной конкурс видеороликов «Безопасный Интернет»	1 место в номинации «Правила поведения при общении в социальных сетях» Иванова Ира, Иванова Марина, Мартынова Екатерина», 11 класс
14	Премия Сахалинской области для поддержки талантливой молодежи	Дипломант Остремская Елизавета, 11 класс
15	1 областной чемпионат учительских школьных команд	Команда учителей СОШ № 1 «Дружный коллектив» представляла город Южно-Сахалинск
16	Областной конкурс для детей с ОВЗ «Поющие острова»	Призёры: Михалёв Дмитрий, 8б класс. Желтова Милана, 3 класс
17	Региональный этап творческого конкурса памяти В.Лонового «Пробуждая сердца»	Победитель в номинации «Эссе» Сабиров Павел, 7а класс
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	25 победителей и призеров Победители: Захарова Вероника (технология) Блинников Даниил (технология) Призеры: Краснопольская Анна, 11 класс, экономика Захарова Вероника, 10 класс, биология, экология Ко Алина, 9 класс, русский язык Ярошенко Даниил, 8 класс, русский язык, Родионова Вероника, 11 класс, литература Маркелова Вероника, 11 класс, литература Ерега Алена, 7 класс, технология Любимова Виктория, 9 класс, обществознание, английский язык Михалев Дмитрий, 8 класс, география Жилкина Арина, 10 класс, английский язык Козлов Роман, 9 класс, английский язык
2	Муниципальная олимпиада младших школьников	Призер Мищенко Кристина, русский язык
3	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	2 место – Цесельская Арина, 11 класс («естественно-научное направление») 1 место – Краснопольская Анна, 10 класс (обществознание)
4	Муниципального этапа Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Берендяевой Елизавете, 6а класс, 3 место Тимерзяной Нелли, 6 б класс, 4 место
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель Шадловская Аделина, 11 класс

6	Муниципальный конкурс творческих проектов «V_обектiве профессий»	Победитель в номинации «Лучшее актерское мастерство»
7	Муниципальный конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»	3 место
9	Спортивное мероприятие «Кубок города Южно-Сахалинска по смешанным боевым единоборствам «IV юнармейские игры»	1 место, Булыгин Алексей, 9 класс
10	Муниципальный конкурс «Две звезды»	3 место, дуэт Пазюк О.С., учитель музыки и Камилов Эрбол, ученик 7 класса
11	Муниципальный конкурс «Педагог года -2022»	Победитель в номинации «Инновации в образовании» Пазюк О.С., учитель музыки
12	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	2 место на этапе «Вожделение велосипеда», в личном первенстве на этапе «Фигурное вождение велосипеда» 3 место заняла Никонова Арина, 4б класс
13	Городском конкурсе «75 необычных историй Южно-Сахалинска»	Победители: Болтунова Варвара, Маркелова Вероника, 10а класс, Долгалев Алексей, Огнева Анастасия, 7а класс, Исаева Варвара, Сабиров Павел 6а класс.
14	Муниципальный конкурс «Письмо водителю»	Призёры: Зайцев Кирилл, 1б класс, Шкарина Дарья, 4б класс, Сабиров Павел, 6а класс
15	Муниципальные соревнования «Весёлые старты-2022» среди команд обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций города Южно-Сахалинска	1 место – команда обучающихся 1-4 классов
16	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований Школьников «Президентские состязания»	3 место в номинации «Теория»
17	Городской квиз посвящённый Дню народного единства	сборная команда 9-ых классов «Орлы» заняла 2 место.
18	Городская спортивная игра «Сильные духом, безопасная среда»	Команда школы призёры «Меткость в стрельбе»
19	Муниципальный образовательный чемпионат «Образовательное расшколаивание»	1 место в номинации «Волонтерство и добровольчество»: Готова Оксана, 10а класс, Миронова Наталья, 11а класс, Омурзакова Мадина, Самадова Биджанат, 7б класс. 2 место в номинации «исследования с датчиком»: Субботина Александр, 9в класс, Беков Данила, 10а класс
20	Муниципальный этап областного конкурса «Юный гражданин»	Призёр Сабиров Павел, 7а класс

21	Муниципальный этап областного конкурса «Выдающийся родитель»»	Победитель- Сабирова А.Ю., призёр- Грачёва О.Г.
----	---	---

С каждым годом растёт количество призеров, победителей, участников творческих конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: профильные лагеря, деятельность производственных бригад.

4.1.5 Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха

Учебный год	Профильный лагерь	Производственная бригада	Итого, охвачены всеми видами отдыха
2021-2022	455	210, из них 90 в летний период	595

Необходимо отметить увеличение количества учащихся, занятых в летний период в профильном лагере при школе, занятых в производственной бригаде в 2021- 2022 учебном году во время учебного процесса и в летний период.

Достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 18.11.2013 № 1252, изм. от 17.03.2015 № 249, общешкольным планом работы, приказом директора МАОУ СОШ № 1 от 05.09.2022 г № 377-п были проведены олимпиады по 20 учебным предметам для 4-11 классов, в которых приняли участие 454 обучающихся. Ученики 4-х классов принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике (всего 85 человек). Общее количество победителей и призеров – 147 человек, из них- 48 победителей и 199 призеров. Самое большое количество участников третий год подряд дала параллель 8 классов, 7-х классов. В этом году наблюдается небольшое повышение количества участников. Самое большое количество победителей и призеров по русскому языку и английскому языку. Наибольшие затруднения вызвали задания по таким предметам, как физика, астрономия, математика, химия, биология, информатика. Олимпиады по данным предметам проходила в режиме онлайн на платформе «Сириус». Все олимпиады прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Результаты участия в муниципальном этапе Олимпиады.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	6	1	16,67	4	66,67
2	Астрономия	1	0	0,00	0	0,00
3	Биология	5	0	0,00	1	20,00
4	География	5	0	0,00	1	20,00
5	История	4	0	0,00	0	0,00
6	Китайский язык	3	0	0,00	0	0,00
7	Литература	7	0	0,00	5	71,43
8	Математика	6	0	0,00	0	0,00
9	ОБЖ	1	0	0,00	0	0,00

10	Обществознание	7	0	0,00	3	42,86
11	Право	1	0	0,00	0	0,00
12	Русский язык	11	0	0,00	1	9,09
13	Технология (культура дома)	4	2	50,00	0	0,00
14	Технология (обработка материалов)	1	0	0,00	1	100,00
15	Технология (робототехника)	1	0	0,00	0	0,00
16	Физика	1	0	0,00	0	0,00
17	Физкультура (девушки)	3	0	0,00	0	0,00
18	Физкультура (юноши)	2	0	0,00	0	0,00
19	Химия	3	0	0,00	0	0,00
20	Экология	2	0	0,00	1	50,00
21	Экономика	5	0	0,00	0	0,00

По результатам муниципального этапа МАОУ СОШ № 1 вошли в пятерку школ, показавших самые лучшие результаты.

Результаты участия в региональном этапе Олимпиады.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	1	0	0,00	0	0,00
2	Биология	1	0	0,00	0	0,00
3	История	2	0	0,00	0	0,00
4	Литература	3	0	0,00	1	33,33
5	Обществознание	3	0	0,00	0	0,00
6	Русский язык	1	0	0,00	0	0,00
7	Технология (культура дома)	2	1	50,00	0	0,00
8	Технология (обработка материалов)	1	0	0,00	0	0,00
9	Экология	1	0	0,00	1	100,00
10	Экономика	3	0	0,00	0	0,00

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, экономика.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, ОБЖ, право, физическая культура, физика
- фактов побед – 3 чел., фактов призерства – 17 чел., фактов участия – 79 чел.;
- количество фактов участия в муниципальном этапе ВсОШ выше всего среди 8 и 9 классов, ниже – среди 11 классов.
- Классные руководители 8 и 9 классов ведут качественную работу по привлечению обучающихся к участию во ВсОШ, что отражается на массовости и результативности. Снижение количества фактов участия в 11 классах не отражает тенденции выбора олимпиад только из предметов, выбранных для изучения на углублённом уровне, так как количество фактов участия по «углублённым» предметам, отсутствует по таким предметам, как информатика, математика, физика, исключение

составляют такие предметы как история и литература.

4.2 Оценка качества кадрового обеспечения (Условия, определяющие качество обучения)

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	53
Из них:	
- постоянные работники	50
- совместители	3
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	50
- высшее непедагогическое	0
	0
- незаконченное высшее педагогическое	0
- среднее специальное педагогическое	3
- среднее специальное непедагогическое	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	
- до 5 лет	13
- от 5 до 10 лет	7
- от 11 до 25 лет	5
- от 25 и более лет	28
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	27
Первую	7
Соответствие	4
Не имеющие категории	12
Имеют почетные звания:	
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
«Заслуженный работник культуры РФ»	0
Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник общего образования РФ»	13
Почетная грамота МО РФ	11
Благодарственное письмо МО РФ	1
Почетная грамота МО Сахалинской области	23
Благодарственное письмо МО Сахалинской области	2
Почетная грамота Департамента образования администрации г.Южно-Сахалинска	37
Благодарственное письмо Департамента образования администрации г.Южно-Сахалинска	18
Почетная грамота Администрации г.Южно-Сахалинска	24
Благодарственное письмо Администрации г.Южно-Сахалинска	19
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	0
Благодарность губернатора	1
Памятный знак Губернатора Сахалинской области «В честь 75-летия Сахалинской области»	17
Государственные награды (ордена, медали)	0

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году был полностью обеспечен квалифицированными кадрами за счет увеличения тарификационной нагрузки на педагогических работников и совмещения должностей, а также перераспределением часов учебного плана.

Число ставок по штатному расписанию учителей и педагогических работников для реализации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году – 93,5 единиц (100%).

Фактически занято – 90ед. - 100%.

Работниками списочного состава (на постоянной основе) – 89,1 ед.,

Из них ставок учителей – 40,88 единиц, фактически занято 40,88 ед.- 95%

Совместители – 2% (учитель истории и обществознания – 2, учитель химии – 1)

В течение учебного года ситуация оставалась стабильной, движения кадров не было.

Доля педагогических работников школы, имеющих первую и высшую КК - 74%. Увеличилось количество педагогов без категории за счет вновь принятых, в том числе молодых педагогов (категория лиц, не подлежащая аттестации).

Из 53 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог»

100 % педагогов прошли обучение по вопросам реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя в объеме 36 часов.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в который МАОУ СОШ № 1 вступила в 2022 году вся администрация школы (1 директор и 4 заместителя директора) прошли курсовую подготовку по вопросам реализации проекта, успешно защитили программу развития «Умная школа» с учетом требований данного проекта.

В рамках подготовки к реализации обновленного ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года повышение квалификации по обновленным стандартам прошли 4 руководящих работника.

По направлению формирования, развития и оценки функциональной грамотности повышение квалификации прошли 5 педагогов.

В 2022 году продолжилась работа по организации модели наставничества «педагог-педагог». Было доработано Положение о наставничестве. Два молодых педагога выстраивали свою профессиональную деятельность в паре с опытными педагогами: учитель английского языка Давыдова М.В., - Кулик В.Л., учитель физики Ри С.А. – Лобкина Т.И.

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы принимал участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Одним из ключевых достижений стали успехи в конкурсе «Педагог года», где учитель музыки Пазюк О.С. стала победителем в номинации «Традиции и инновации в образовании», она же стала обладателем муниципального знака «Лучший». Мастер-классы педагогов школы по формированию функциональной грамотности были признаны лучшими и рекомендованы для участия в региональном конкурсе лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В образовательном учреждении педагогическим составом осваивались технологии онлайн-обучения, работа с сервисами, ряд педагогов (5 человек) прошли курсы Минпросвещения по работе с электронными ресурсами на платформе «Моя школа».

В школе ведется систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме семинаров, открытых уроков, выступления на конференциях, методических объединениях учителей города) на уровне школы, города, области в том числе посредством Интернета (участие в форумах, интернет-конференциях, вебинарах, создание собственных методических сайтов). За 2022 год в качестве слушателей в семинарах и форумах

в очной и дистанционной форме приняли участие 45 педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, а также в целях реализации ФГОС СОО в 2023 году.

Текучки педагогической кадров не было. Однако, в связи с продолжительной нетрудоспособностью двух педагогов физической культуры, школа вынуждена была брать совместителей и студентов СахГУ.

В течение 2022 году для решения проблемы профессионального выгорания педагогом-психологом были организованы групповые тренинги и индивидуальные консультации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Проведенный анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что коллектив школы продолжает оставаться работоспособным, сохраняет тенденции к развитию и творчеству. По уровню квалификации – высокопрофессиональный (74% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории), ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня работников школы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повышение психологической культуры педагогов.
2. Реализация принципов индивидуализации обучения.
3. Создание условий для благоприятного характера взаимодействия педагогов и учащихся, установления позитивных партнёрских отношений. В классных коллективах продолжить работу по сплочению обучающихся и развитию коммуникативных навыков.
4. Продолжить деятельность по здоровьесбережению педагогов.
5. Расширить участие педагогов в конкурсах различных уровней.

4.2.2 Оценка качества материально-технической базы.

Уровень материально-технической базы по каждой образовательной программе соответствует ФГОС.

Особенности материально-технического обеспечения: Материально-техническая база школы постоянно обновляется и совершенствуется. В 2022 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» образовательная организация смогла оснастить учебные кабинеты новыми компьютерами, мультимедиа, документ-камерами.

В школе действует локальная сеть, есть выход в интернет, 2 компьютерных класса. Произведен капитальный ремонт крыши. Для дополнительного образования закуплен лазерный тир. Приобретена цифровая лаборатория, которая может использоваться для уроков физики, ОБЖ и биологии.

В десяти классах заменена вся учебная мебель, в остальных классах мебель будет приобретаться поэтапно.

Для воспитательной деятельности: актовый зал (оснащен аудио- и медиа- аппаратурой, имеются 4 радиомикрофона, 2 проводных микрофона, микшер, колонки, проектор, ноутбук, 2 стойки для микрофонов); создана и оснащена всем необходимым комната детских инициатив. Организован в школе Медиа-Центр.

Оснащены:

- компьютерами 100% учебных кабинетов;
- проекторами 100 % учебных кабинетов;
- интерактивными досками 100 %.
- Школа развивает цифровую образовательную среду: Интернет в школе доступен, педагоги используют цифровые технологии в учебной работе.

Проведенная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу использования цифровых технологий - ежедневному использованию новых технологий.

В школе установлена и обновлена система видеонаблюдения, которая состоит из 156 камер: 20

наружных и 136 внутреннего наблюдения. Установлен 1 блокпост (1 металлодетектор стационарный, 2 турникета СКУД установлены на центральном входе). Имеется одна переносная кнопка тревожной сигнализации и одна стационарная, выведенная на пульт Росгвардии. Видеонаблюдение позволяет найти нарушителей правопорядка, расследовать мелкие кражи, определить время прибытия и убытия детей в школу, расследовать причины травматизма.

Составляющей инфраструктуры образовательного процесса является оснащение помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи. В школе имеется столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест и работает буфет. При приготовлении пищи и хранении продуктов питания выполняются нормы СанПин.

Выводы и рекомендации по разделу.

В школе созданы необходимые условия для достижения обучающимися качественных результатов освоения основных образовательных программ, поэтому педагогическому коллективу необходимо при планировании организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году учесть выявленные в ходе самообследования проблемы и принять необходимые меры для их решения.

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают уровень своих компетентностей, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 80% педагогов Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности МАОУ СОШ № 1 в 2022 году

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	990
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	364/42,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 (профильный уровень)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	2/2,4%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,9%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	990/100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	877/88,5
1.19.1	Регионального уровня	97уч /10%
1.19.2	Федерального уровня	776/ 79%
1.19.3	Международного уровня	4уч/0,4%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122/12,7
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/94,3
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/94,3
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,67
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,67
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/69,8
1.29.1	Высшая	30/56,6
1.29.2	Первая	7/13,2
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/24,5
1.30.2	Свыше 30 лет	11/20,8
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/28,3
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24,5
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	990 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,62 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958032

Владелец Бек Виктор Сергеевич

Действителен с 10.11.2022 по 10.11.2023